



Dunaújvárosi Tankerületi Központ

A Dunaújvárosi Tankerületi Központ
illetékességi területén működő valamennyi
települési önkormányzat jegyzője részére

Iktatószám:
Ügyintéző:

TK/0657/2025.
dr. Agárdi Adrienn

RÁCALMÁSI	
POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Szám:	A / 2025. / 2025.
Érkezett:	2025. SEPT 09.
Füldöz:	Dr. Agárdi Adrienn

Székhelyén

Melléklet: Felvételi körzetek listája

Tárgy: 2026/2027-es tanév felvételi körzeteinek meghatározása

Tisztelt Jegyző Asszony!
Tisztelt Jegyző Úr!

A 2026/2027-es tanév általános iskolai felvételi körzethatárainak megállapítása céljából az alábbi kéressel fordulok Önhöz.

Kérem, hogy a nyilvántartásában szereplő, a településen lakó- vagy tartózkodási hellyel rendelkező hátrányos helyzetű általános iskolába járó gyermekek létszámát szíveskedjen megküldeni részemre intézményi és tagintézményi bontásban. Kérem továbbá, hogy az Önkormányzatnak az iskolák jelenlegi felvételi körzetével kapcsolatos egyetértéséről vagy módosítási szándékáról is nyilatkozzon részemre.

Válaszát a dunaujvaros@kk.gov.hu e-mail címre szíveskedjen megküldeni legkésőbb 2025. október 15-ig.

Kérésem jogszabályi alapja a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 24.§ (1) bekezdése, mely szerint: „A felvételi körzetek megállapításához az illetékes tankerületi központ minden év október 15. napjáig beszerzi az illetékességi területén található települési önkormányzatok véleményét, amely tartalmazza a település jegyzőjének nyilvántartásában szereplő, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hátrányos helyzetű, általános iskolába járó gyermekek létszámát intézményi és tagintézményi bontásban...”

A jelenleg hatályos felvételi körzetek listáját mellékelten megküldöm Önnek.

Szíves együttműködését köszönöm.

Dunaújváros, 2025. szeptember 8.

Tisztelettel:



Kalamán Ferencné
tankerületi igazgató

Horváthné Paulik Réka
szakmai vezető

Dunaújvárosi Tankerületi Központ településeinek beliskolázási közzétett 2025/2026. tanév					
Település	A kötelező felvételt biztosító iskola	OM	Irsz.	Település	Cím
Adony	Adonyi Szent István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	030085	2457	Adony	Rákóczi u. 39.
Alap	Cecel Ilyés Gyula Általános Iskola Arany László Tagiskolája	038726	7011	Alap	Béke utca 12.
Áldószentiván	Fatimai Boldogságcsónyi Általános Iskola	203245	7012	Áldószentiván	Béke utca 112.
Baracs	Széchenyi Zsigmond Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	201427	2427	Baracs	Szabadság tér 6.
Baracska	Baracska Kozma Ferenc Általános Iskola	030266	2471	Baracska	Templom u. 19.
Belintannisz	Nikola Belintannisz Általános Iskola és Óvoda	030087	2455	Belintannisz	Rákóczi u. 26.
Besnyő	Besnyői Arany János Általános Iskola	030088	2456	Besnyő	Iskola kör 1.
Cece	Cecel Ilyés Gyula Általános Iskola	038726	7013	Cece	Árpád u. 3.
Daruszentmiklós	Mezőfalvi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Benedek Elek Tagiskolája	030094	2423	Daruszentmiklós	Bercsényi Dániel u. 1.
Dunaújváros 1	Dunaújvárosi Mórca Zsigmond Általános Iskola	030091	2400	Dunaújváros	Kodály Zoltán u. 7.
Dunaújváros 2	Dunaújvárosi Vasvári Pál Általános Iskola	030096	2400	Dunaújváros	Petőfi liget 1-2.
Dunaújváros 3a	Dunaújvárosi Dózsa György Általános Iskola	030028	2400	Dunaújváros	Körtársaság út 14.
Dunaújváros 3b	Bocskai István Református Oktatási Központ Szabó Magda Tagintézménye	032614	2400	Dunaújváros	Bercsényi u. 10.
Dunaújváros 4a	Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola	030032	2400	Dunaújváros	Római körút 2.
Dunaújváros 4b	Szent Pantaleimon Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	203341	2400	Dunaújváros	Római körút 51.
Dunaújváros 5	Dunaújvárosi Arany János Általános Iskola	030037	2400	Dunaújváros	Március 15. tér 5-6.
Érdvár	Érdvári Árpád Fejedelemség Általános Iskola	203427	2424	Érdvár	Szilágyi kert 1.
Ércs	Ércs Eötvös József Általános Iskola	030093	2451	Ércs	Szent István út 8-10.
Győr	Váli Vajda János Általános Iskola Gyűrdi Tagiskolája (1-4. osztály)	201256	2464	Győr	Thököly u. 25.
Győr	Váli Vajda János Általános Iskola (5-8. osztály)	201256	2473	Vál	Szent István tér 1.
Hantos	Mezőfalvi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (1-8. osztály)	030094	2422	Mezőfalva	József nádor u. 13.
Igar	Mezőfalvi Németh László Általános Iskola	201114	7017	Mezőfalva	Petőfi u. 1/g.
Ivánca	Dr. Fejérfalvi László Általános Iskola	030092	2454	Ivánca	Fő u. 61.
Kajászó	Martonvásári Beethoven Általános Iskola Kajászói Telephelye (1-4. osztály)	030169	2472	Kajászó	Rákóczi u. 82.
Kajászó	Martonvásári Beethoven Általános Iskola (5-8. osztály)	030169	2462	Martonvásár	Szent László út 2.
Kisapostag	Dunaújvárosi Vasvári Pál Általános Iskola Kisapostagi Telephelye (1-4. osztály)	201427	2428	Kisapostag	Széchenyi út 5.
Kisapostag	Dunaújvárosi Vasvári Pál Általános Iskola (5-8. osztály)	201427	2427	Dunaújváros	Petőfi liget 1-2.
Kulcs	Kulcsi Fekete István Általános Iskola	030100	2458	Kulcs	Kossuth L. u. 75.
Martonvásár	Martonvásári Beethoven Általános Iskola	030169	2467	Martonvásár	Szent László út 2.
Mezőfalva	Mezőfalvi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	030094	2422	Mezőfalva	József nádor u. 13.
Mezőfalva	Mezőfalvi Németh László Általános Iskola	201114	7017	Mezőfalva	Petőfi u. 1/g.
Nagykarácsony	Szent Miklós Általános Iskola	203381	2425	Nagykarácsony	Rákóczi u. 10.
Nagyfő	Sárszentmiklósi Általános Iskola Nagyfői Telephelye (1-4. osztály)	030075	2435	Nagyfő	Kossuth u. 3.
Nagyfő	Sárszentmiklósi Általános Iskola (5-8. osztály)	030075	7000	Sárszentmiklós	Körtársaság út 171-173.
Nagyvenyim	Nagyvenyimi Kossuth Lajos Általános Iskola	030096	2421	Nagyvenyim	Fő u. 16.
Perkőta	Perkőtai Huszár Mátya Általános Iskola	030097	2431	Perkőta	Dózsa Gy. u. 13.
Pusztaszabolcs	Pusztaszabolcsi József Átilia Általános Iskola	201380	2490	Pusztaszabolcs	Mányi király u. 14-16.
Rácalmás	Rácalmási Jankovich Miklós Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	030099	2459	Rácalmás	Szigetfő u. 24.
Rákereztúr	Rákereztúri Petőfi Sándor Általános Iskola	030101	2465	Rákereztúr	Hőök tere 4.
Sárbogárd 1	Sárszentmiklósi Általános Iskola	030075	7003	Sárbogárd	Körtársaság út 171-173.
Sárbogárd 2	Sárbogárdi Mészáros Géza Általános Iskola	030074	7000	Sárbogárd	József A. u. 14.
Sárbogárd 3	Sárbogárdi Mészáros Géza Általános Iskola Szent István Tagiskolája	030074	7000	Sárbogárd	Szent I. u. 82-84.
Sáregres	Cecel Ilyés Gyula Általános Iskola	038726	7013	Cece	Árpád u. 3.
Sárkeresztúr	Sárkeresztúri Általános Iskola	202773	8125	Sárkeresztúr	Kossuth u. 64.
Sárszentágota	Szent Ágota Általános Iskola	202772	8126	Sárszentágota	Erkel F. u. 14-16.
Tordas	Sajnovics János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	030174	2463	Tordas	Körtársaság u. 1.
Vajta	Cecel Ilyés Gyula Általános Iskola	038726	7013	Cece	Árpád u. 3.
Vál	Váli Vajda János Általános Iskola	201256	2473	Vál	Szent István tér 1.

Dunaújváros 1.

Kötelező felvételt biztosító iskola:

Dunaújvárosi Móríz Zsigmond Általános Iskola, Dunaújváros, Kodály u. 7.

Körzethez tartozó utcák:

Árnyas sétány	Siklói út
Barátság útja	Sport u.
Csónakházi út	Tornász u.
Dózsa György tér	Tűzoltó u.
Dunasor	Vasmű út páros és 1-39-ig
Építők útja	Velinszky L. u.
Eszperantó út	Zeher János tér
Futó u.	
Gagarin tér	
Garibaldi út	
Gerely u.	
Hangulat u.	
Holdfény u.	
Jászai M. tér	
Kodály Z. u.	
Kohász u.	
Korányi S. u.	
Kossuth L. u. (1., 3., 5., 7. szám)	
Körműves u.	
Miczkiewicz Á. u.	
Múzeum tér	
Nagy I. u.	
Nap u.	
Németh L. u.	
Nowa-Huta tér	
Óragyári út	
Osztrava tér	
Panoráma út	
Ságvári tér	

Dunaújváros 2.

Kötelező felvételt biztosító iskola:

Dunaújvárosi Vasvári Pál Általános Iskola, Dunaújváros, Petőfi liget 1-2.

A körzethez tartozó utcák:

Ady E. u.
Babits M. u.
Bartók B. u.
Bartók Béla tér
Béke tér
Gáztelep u.
Görbe utca
József A. u.
Kenyérgyári út
Kossuth L. u. (1., 3., 5., 7. szám kivételével)
Liget köz
Lokomotív u.
Lombos köz
Majakovszkij út
Május 1. u.
Papírgyári út
Petőfi liget
Széchenyi István köz
Széchenyi I. u.
Szórád M. út 2-20-ig
Víztorony u.

Dunaújváros 3.

Kötelező felvételt biztosító iskolák:

3.a) Dunaújvárosi Dózsa György Általános Iskola, Dunaújváros, Köztársaság út 14.

3.b) Bocskai István Református Oktatási Központ Szabó Magda Tagintézménye,
2400 Dunaújváros, Bercsényi u. 10.

A körzethez tartozó utcák:

Apáczai Csere J. út 15-19.

Balogh Á. u.

Bástya út

Bercsényi M. u.

Bocskai u.

Bólyai u.

Bóna István u.

Csokonai tér

Deák F. u.

Derkovits u.

Devecseri u.

Dózsa Gy. út

Eötvös u.

Esze T. u.

Gábor Á. u.

Gábor Dénes u.

Kallós D. u.

Kassák L. u.

Keskeny köz

Kondor B. u.

Krúdy Gyula sor

Köztársaság út

Latinovits Z. u.

Munkácsy M. u.

Rákóczi F. tér

Rózsa udvar

Semmelweis u.

Stromfeld A. u.

Szórád M. út 22-46 és páratlan oldal

Táncsics M. u.

Vörösmarty M. u.

Weiner T. krt.

Dunaújváros 4.

Kötelező felvételt biztosító iskola:

4.a) Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola, Dunaújváros, Római körút 2.

4.b) Gárdonyi Géza Görögkatolikus Általános Iskola, Dunaújváros, Római körút 51.

A körzethez tartozó utcák:

Ágacska u.	Harcsa u.	Pipacs u.
Akácos út	Határ út	Pitypang köz
Álmos u.	Hegyekalja u.	Raktár u.
Alsó sétány	Hosszú sor	Ravasz E. u.
Apáczai Csere J. út 1-14.	Hun u.	Rév u.
Arany J. u.	István puszta	Rigó u.
Aranyvölgyi út	Ivó u.	Római krt.
Árpád u.	Janitsáry puszta	Rosti Pál sor
Áruház u.	Kajsi u.	Rózsa u.
Attila u.	Kálvária u.	Ruhagyári út
Barackos út	Kistemető u.	Somogyi J. u.
Barsi Dénes út	Kultúr köz	Strand út
Batsányi J. u.	Lengyel köz	Százszorszép u.
Bem J. u.	Lépcső sor	Széchenyi park
Berán Lajos u.	Liszt F. kert	Szent István u.
Berzsenyi Dániel út	Magyar út	Sziget u.
Borgóz u.	Mályva u.	Táborállás
Butykos köz	Martinovics u.	Táltos u.
Búzavirág u.	Mélyvölgyi u.	Tanyák
Csabagyöngye u.	Mikszáth K. u.	Temető u.
Csali köz	Mikszáth köz	Tisza u.
Császár tanya	Mohácsi u.	Tolsztoj u.
Diák köz	Neumann János u.	Tővis köz
Domanovszky E. tér	Óállomás	Üdülősor
Erkel kert	Október 23. tér	Váci M. u.
Erkel köz	Orgona u.	Vadvirág u.
Európa Tanács u.	Öreghegy u.	Vágó Eszter u.
Ezüstfenyő u.	Pacsirta u.	Városréti u.
Fáy A. u.	Pajtás u.	Varsa köz
Frangepán köz	Palánk u.	Vasmű út 43-tól
Frangepán u.	Parksor	Vasút sor
Galampos u.	Páskom u.	Vigadó u.
Gerle utca	Pentelei M. J. u.	Viola u.
Hajós u.	Petőfi S. u.	Virág u.
Halász sor	Pince sor	Vízimolnár köz
Hangos utca	Pipacs köz	Vízimolnárok utca

Dunaújváros 5.

Kötelező felvételt biztosító iskola:

Dunaújvárosi Arany János Általános Iskola, Dunaújváros, Március 15. tér 5-6.

Kertváros - Újtelep - Béke városrészhez tartozó utcák:

Akácfa u.	Kőrös u.
Alájáró dűlő	Kőrösi Csoma Sándor u.
Alkotás u.	Lajos király krt.
Ács u.	Lobogó u.
Áram u.	Lőtér u.
Bagolyvár u.	Március 15. tér
Baracsi út	Mátyás király krt.
Béke körút	Munkás u.
Berkenye köz	Móra Ferenc u.
Budai Nagy Antal út	Móricz Zsigmond u.
Csillagdomb u.	Muskátli u.
Csillagfény u.	Nyírfák köz
Csillagfürt u.	Nyárfa u.
Diófa u.	Palme köz
Dobó I. u.	Patak köz
Eperköz	Platán köz
Erdősor	Radnóti M. u.
Fáklya u.	Rákóczi F. u.
Farkas tanya	Szabadság út
Fiastyúk u.	Szilágyi Erzsébet u.
Földes F. liget	Szilvás u.
Gandhi u.	Széna sor
Gárdonyi Géza u.	Szondy u.
Gőzmalom u.	Tamási Áron u.
Győzelem út	Tavaszi u.
Hajnal út	Távvezeték u.
Hársfa u.	Thököly I. u.
Hengerész u.	Toldi köz
Hold u.	Tóth Árpád u.
Hunyadi János u.	Tölgyfa köz
Jókai Mór u.	Tűzállói út
Juhar köz	Vak Bottyán u.
Kabók tanya	Venyími út
Kalamár u.	Verebély L. u.
Kandó Kálmán tér	Völgysor
Kinizsi Pál u.	Zrínyi M. u.
Kölcsey Ferenc u.	

Sárbogárd 1.

Sárszentmiklósi Általános Iskola, Sárbogárd, Köztársaság út 171-173.

Akácfa utca	Lehel utca
Álmos vezér utca	Magyar utca
Arany János utca	Miklós utca
Béke utca	Munkácsy Mihály utca
Bocskai utca	Nefelejcs utca
Csaba utca	Nyárfa utca
Deák Ferenc utca	Park utca
Egressy Béni utca	Ráditanya
Előd vezér utca	Rákóczi utca
Erkel Ferenc utca	Rétszilas vasútállomás
Fasor utca	Rétszilas új utca
Fehérvári út (Rétszilas)	Semmelweis Ignác utca
Gárdonyi Géza utca	Szabadság utca
Gesztenyesor	Szarvaspuszta
Hadnagy puszta	Széchenyi utca
Hársfa utca	Táncsics utca
Homok sor	Tisza utca
Huba utca	Új utca
Ibolya utca	Vasút utca
Jilektanya	Vezér utca
Jókai Mór utca	Vörösmarty utca
Kazinczy Ferenc utca	
Killertanya	
Kölcsey Ferenc utca	
Köztársaság út (részletes, páratlan 91-, páros 94-)	
László utca	
7019, Antalmajor	

7019, Arany János utca	7018, Ady Endre utca
7019, Dózsa utca	7018, Baross János utca
7019, Halastó	7018, Deák Ferenc utca
7019, Hatvan-József Attila utca	7018, Dégi utca
7019, József Attila utca	7018, Dózsa György utca
7019, Külsőhatvanpuszta	7018, Fehérvári utca (Pusztáegres)
7019, Nagyhörcsök-Kossuth Lajos utca	7018, Hatvani utca
7019, Nagyhörcsök puszta	7018, Kiss utca
7019, Ország út	7018, Kossuth Lajos utca
7019, Petőfi utca	7018, Köztársaság tér
7019, Töbörzsöki út	7018, Ödönmajor
Sárhatvan puszta	7018, Őrs puszta
	7018, Petőfi Sándor utca
	7018, Rákóczi Ferenc utca
	7018, Széchenyi István utca
	Nagylók teljes közigazgatási területe

Sárbogárd 2.

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola, Sárbogárd, József A. u. 14.

Ady Endre út	Ifjúság utca
Anna major	Ipari szőlő
Árpád lakótelep	Iskola köz
Árpád utca	József Attila utca
Asztalos utca	Kereszt utca
Attila utca	Kertalja utca
Barátság lakótelep	Kígyó köz
Barátság utca	Kinizsi utca
Baross utca	Kis köz
Bercsényi utca	Kis utca
Berzsenyi Dániel utca	Kisfaludy utca
Bethlen Gábor utca	Kislók major
Bolondvár tanya	Kislók Ady Endre utca
Csik utca	Kislók Hunyadi utca
Csók István utca	Kislók József Attila utca
Csögör köz	Kislók Kossuth utca
Damjanich utca	Kislók Petőfi utca
Dobó István utca	Kislók Rákóczi utca
Dörögdi köz	Kislók Rózsa utca
Fenyő utca	7000 Kislók Szabadság utca
Gagarin utca	Kislók Tavasz utca
Gergely köz	Kislóki utca
Gilice köz	Kislókpusztá
Göbölös köz	Kossuth út
Haladás út	Kovács köz
Hatvani út	Központi tanya
Hősök tere	Külsőszőlőhegy

Mádi köz	Sport utca
Mányoki utca	Szegfű utca
Mátyás király utca	Szélső utca
Máv telep	Templom köz
Mészöly Géza utca	Tinódy köz
Mikes köz	Tinódy utca
Millenium 2000. út	Laktanya
Nagy Lajos utca	Lázár utca
Nap utca	Tompa Mihály utca
Németh Lajos köz	Tury Miklós utca
Némethsarok utca	Ősz utca
Nyíl utca	Vágóhid utca
Ó utca	Vak Bottyán utca
Petőfi Sándor utca	Videoton gyártelep
Posta utca	Virágrész utca
Puha köz	Virágsarok köz
Radnóti Miklós utca	Virágsarok utca
Rózsa utca	Wesselényi utca
Salamon utca	Zrinyi Miklós utca
Sallaitanya	Köztársaság út (részletes, páratlan 1-89, páros 2-92) 7000
Sávoly köz	
Simon utca	
Sövény utca	

Sárbogárd 3.

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola Szent István Tagiskolája, Sárbogárd, Szent I. út 79.

Abai út	Hantosi út
Alsókörtvélyes tanya	Honvéd utca
Alsótöbörzsők tanya	Huszártanya
Bágyi sor	Imremajori út
Bajcsy-Zsilinszky utca	Katona utca
Balassi Bálint utca	Május 1. major
Bem utca	Százados utca
Biglitanya	Szent István utca
Csonka utca	Temető út
Décsei szőlőhegy tanya	Temetőköz
Dózsa György lakótelep	Tűzér utca
Dózsa György utca	Vajer köz
Esze Tamás utca	Vasúti őrház

A Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat (OM:200172) működési körzetei

A mozgásszervi fogyatékoság, az érzékszervi (a látási, a hallási) fogyatékoság, valamint a beszéd fogyatékoság megállapítását vagy kizárását az országos szakértői bizottság végzi.

A tanulási képességek vizsgálatát, a pszichés fejlődési zavar, az értelmi fogyatékoság, autizmus spektrumzavar, valamint a beszéd fogyatékoság megállapítását vagy kizárását a Vármegyei illetékességű szakértői bizottság végzi.

A járási tagintézmény feladata a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása, valamint a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása.

Elérhetőségek:

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat: székhely, Vármegyei illetékességű szakértői bizottság
8000 Székesfehérvár, III. Béla király tér 1. Tel: 06 22/500-011

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
2060 Bicske, Kisfaludy utca 50. Tel: 06 22/350-948

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
2400 Dunaújváros, Bóna István utca 7. Tel: 06 25/745-538

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
8130 Enying, Ady Endre utca 2. Tel: 06 22/372-583

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
2483 Gárdony, Kossuth Lajos utca 19. Tel: 06 22/589-572

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye
2462 Martonvásár, Szent László út 24. Tel: 06 22/796-175

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
8060 Mór, Lovarda utca 2. Tel: 06 22/407-224

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
7000 Sárbogárd, József Attila utca 10. Tel: 06 25/462-015

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
8000 Székesfehérvár, 8000 Székesfehérvár, Pirosalma utca 1-3. Tel: 06 22/328-688

Település	Tankerület	A pedagógiai szakszolgálatot ellátó tagintézmény neve
Aba	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Adony	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Alap	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Alcsútdoboz	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Alsószentiván	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Bakonycsérnye	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Bakonykúti	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Balinka	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Baracs	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Baracska	Martonvásári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye

Beloianisz	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Besnyő	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Bicske	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Bodajk	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Bodmér	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Cece	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Csabdi	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Csákberény	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Csákvár	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Csókakó	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Csór	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Csősz	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Daruszentmiklós	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Dég	Enyingi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
Dunaújváros	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Előszállás	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Enying	Enyingi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
Ercsi	Martonvásári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye
Etyek	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Febérvárcsurgó	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Felcsút	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Füle	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Gánt	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Gárdony	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
Gyűrő	Martonvásári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye
Hantos	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Igar	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Iszka-szentgyörgy	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Isztimér	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Ivánca	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Jenő	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Kajászó	Martonvásári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye
Káloz	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Kápolnásnyék	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
Kincsesbánya	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Kisapostag	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Kisláng	Enyingi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
Kőszárhegy	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Kulcs	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Lajoskomárom	Enyingi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
Lepsény	Enyingi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
Lovasberény	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Magyaralmás	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Mány	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Martonvásár	Martonvásári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye
Mátyásdomb	Enyingi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
Mezőfalva	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye

Mezőkomárom	Enyingi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
Mezőszentgyörgy	Enyingi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
Mezőszilas	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Moha	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Mór	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Nadap	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
Nádasdladány	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Nagykarácsony	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Nagylók	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Nagyveleg	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Nagyvenyim	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Óbarok	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Pákozd	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
Pátka	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Pázmánd	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
Perkáta	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Polgárdi	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Pusztaszabolcs	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Pusztavám	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Rácalmás	Dunaújvárosi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye
Ráckeresztúr	Martonvásári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye
Sárbogárd	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Sáregres	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Sárkeresztes	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Sárkeresztúr	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Sárkeszi	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Sárosd	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Sárszentágota	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Sárszentmihály	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Seregélyes	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Soponya	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Söréd	Móri	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye
Sukoró	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
Szabadbattyán	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Szabadegyháza	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
Szabadhidvég	Enyingi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye
Szár	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Székesfehérvár	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Tabajd	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Tác	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Tordas	Martonvásári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye
Újbarok	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Úrhida	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye

Vajta	Sárbogárdi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye
Vál	Martonvásári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye
Velence	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
Vereb	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye
Vértesacsa	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Vértesboglár	Bicskei	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye
Zámoly	Székesfehérvári	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye
Zichyújfalu	Gárdonyi	Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye

Rácalmás
Gyalogos és kerékpáros korlátok javítása
Ajánlati költségvetés

S.n.	Tétel	Menny.	M.e.	Anyag egységár	Díj egységár	Anyag összesen	Díj összesen	A + D összesen
Ady Endre utcai járdánál								
1.	Térközburkolat bontása, bontott elemek megtisztításával, raklapra rakásával	6,40	m2	0 Ft	4 480 Ft	0 Ft	28 672 Ft	28 672 Ft
2.	Utcabútor bontása betonlappal együtt, bontott anyag elszállításával (RG34/V korlátszlop)	10,00	db	3 440 Ft	20 160 Ft	34 400 Ft	201 600 Ft	236 000 Ft
3.	Utcabútor bontása, bontott anyag elszállításával (RG34/V korlát elem)	22,00	db	0 Ft	4 040 Ft	0 Ft	88 880 Ft	88 880 Ft
4.	Utcabútor elhelyezése betonlap építésével; RG34/V korlátszlop, RAL 6005 színben, C12-16/FN	3,00	db	42 570 Ft	26 880 Ft	127 710 Ft	80 640 Ft	208 350 Ft
5.	Utcabútor elhelyezése betonlap építésével; bontott RG34/V korlátszlop, RAL 6005 színben, C12-16/FN	7,00	db	4 570 Ft	26 880 Ft	31 990 Ft	188 160 Ft	220 150 Ft
6.	Utcabútor elhelyezése; RG34/V korlát elem, RAL 6005 színben	10,00	db	15 320 Ft	6 720 Ft	153 200 Ft	67 200 Ft	220 400 Ft
7.	Utcabútor elhelyezése; bontott RG34/V korlát elem, RAL 6005 színben	12,00	db	1 070 Ft	6 720 Ft	12 840 Ft	80 640 Ft	93 480 Ft
8.	Utcabútor elhelyezése; RG34/V korláthoz összekötő elem, RAL 6005 színben	14,00	db	10 630 Ft	3 360 Ft	148 820 Ft	47 040 Ft	195 860 Ft
9.	Utcabútor elhelyezése; RG34/V korláthoz összekötő elem (bontott), RAL 6005 színben	6,00	db	820 Ft	3 360 Ft	4 920 Ft	20 160 Ft	25 080 Ft
10.	Út-, tér- és járdaburkolat készítése előregyártott beton burkolókövvel, alapszintre (kő- vagy salakagyazatra) fektetve, 4cm fektető homokagyazattal, besepéssel; Bontott Lipetkő 6cm vtg. , osztályozott homok 1-4mm, osztályozott homok 0-1mm	6,40	m2	920 Ft	8 440 Ft	5 888 Ft	54 016 Ft	59 904 Ft
Kivitelezési munkák összesen:						519 768 Ft	857 008 Ft	1 376 776 Ft
Szociális Központ épülete melletti kerékpárútnál								
1.	Térközburkolat bontása, bontott elemek megtisztításával, raklapra rakásával	0,90	m2	0 Ft	4 480 Ft	0 Ft	4 032 Ft	4 032 Ft
2.	Utcabútor bontása betonlappal együtt, bontott anyag elszállításával (RG34/V korlátszlop)	1,00	db	3 440 Ft	20 160 Ft	3 440 Ft	20 160 Ft	23 600 Ft
3.	Utcabútor bontása, bontott anyag elszállításával (RG34/V korlát elem)	2,00	db	0 Ft	4 040 Ft	0 Ft	8 080 Ft	8 080 Ft
4.	Utcabútor elhelyezése betonlap építésével; RG34/V korlátszlop, RAL 6005 színben, C12-16/FN	1,00	db	42 570 Ft	26 880 Ft	42 570 Ft	26 880 Ft	69 450 Ft
5.	Utcabútor elhelyezése; RG34/V korlát elem, RAL 6005 színben	2,00	db	22 820 Ft	6 720 Ft	45 640 Ft	13 440 Ft	59 080 Ft
6.	Utcabútor elhelyezése; RG34/V korláthoz összekötő elem, RAL 6005 színben	2,00	db	10 630 Ft	3 360 Ft	21 260 Ft	6 720 Ft	27 980 Ft
7.	Út-, tér- és járdaburkolat készítése előregyártott beton burkolókövvel, alapszintre (kő- vagy salakagyazatra) fektetve, 4cm fektető homokagyazattal, besepéssel; Bontott Lipetkő 6cm vtg. , osztályozott homok 1-4mm, osztályozott homok 0-1mm	0,90	m2	920 Ft	8 440 Ft	828 Ft	7 596 Ft	8 424 Ft
Kivitelezési munkák összesen:						113 738 Ft	66 908 Ft	200 646 Ft

Mindösszesen (nettó):	1 577 422 Ft
Áfa 27%:	425 904 Ft
Mindösszesen (bruttó):	2 003 326 Ft

Szabóné Grabecz Andrea

Feladó: Timpanon P+P Kft. <iroda@timpanonpp.hu>
Küldve: szerda 2025. szeptember 10 13:27
Címzett: Grabecz Andrea; polgarmester@racalmas.hu; jegyzo@racalmas.hu;
gergo.edmond@multisteelhungary.hu
Tárgy: Kamilla köz ároklefedés pótmunka
Mellékletek: ktsgv_250910133909_0001.pdf; vazlat_250910133839_0001.pdf

Kedves Andrea!

A mellékelt vázlat szerinti felmérés alapján 28,6 m NA125-ös és 46,3 m NA200-as csatorna bekötés szükséges ahhoz, hogy minden házi kifolyó bekötésre kerüljön.

Fenti műszaki tartalommal a mellékelt táblázat szerint szerződött illetve ajánlott egységárakon árajánlatunk: 2.459.748 Ft + 27% ÁFA

--

Üdvözlettel:

Pahocsa László
ügyvezető

Timpanon P+P Kft.
2400 Dunaújváros, Papírgyári út 36/B
0630/9564-296

--

Ezt az e-mailt átvizsgálta az AVG AntiVirus szoftver.
www.avg.com

RÁCALMAS, KAMILLA KÖZ HÁZI BEVEZETÉSEK (PÖTMUNKA)							
Szám	Megnevezés	Menny.	Egys.	Anyag	Díj	Anyag összesen	Díj összesen
1	NA 125 KGPVC cső fektetése idomokkal, földmunkával	28,6	m	12 000 Ft	13 200 Ft	343 200 Ft	377 520 Ft
2	NA 200 KG PVC cső fektetése idomokkal, földmunkával	46,3	m	18 200 Ft	19 360 Ft	842 660 Ft	896 368 Ft
				összesen nettó:		1 185 860 Ft	1 273 888 Ft
				MINDÖSSZESEN NETTÓ:		2 459 748 Ft	

RÁCALMÁSI	
POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Szám:	A/3956-1/2025
Érkezett:	2025-09-15
Előadó:	olt György András

Schrick István Polgármester Úr részére

Tárgy: Fenntartó épület tervezési szerződés módosítása

Tisztelt Polgármester Úr!

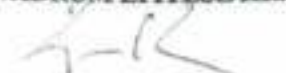
A Fenntartó épület tervezésére megkötött szerződésünk határidejének módosítását kérem, mert a telekredezés elhúzódott és csak augusztus közepére tudott lezajlani.

A terveket a telek adatainak hiányában nem tudjuk elkészíteni.

Kérjük, hogy a tervezési határidőt az engedélyezési tervek vonatkozásán 2025. október 15. időpontra, a kiviteli tervek vonatkozásán pedig a jogerős engedély megkapása után 90 nap időpontra módosítsuk.

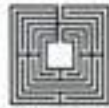
Rácalmás, 2025. szeptember 09.

KVADRUM ÉPÍTÉSZ Kft.


Zsigmond László

ügyvezető

KVADRUM Építész Kft



KVADRUM
Építész Kft.

Bp.1034.Makovecz Imre u.25.
tel.: 06-1-388-1709
e-mail: info@kvadrum.hu

TERVEZÉSI AJÁNLAT

RÁCALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA részére
Jankovich Miklós Általános BŐVÍTÉSE 2 Tanteremmel
az Ady E.u. irányába a TORNATEREM ELŐTT

Tervezési díj a döntéselőkészítő vázlattervre a tetőtérbeépítéssel együtt, tanulmányterv (vázlat) szinten:

- építész, statika, gépész, elektromos	2.335.000Ft + Áfa
- tűzoltó:	150.000Ft + Áfa
összesen:	2.485.000Ft + Áfa

Tervezési díj az építési engedélyezési tervek - FÖLDSZINT (tetőtérbeépítés nélkül)

- építész, statika, gépész, elektromos	2.900.000Ft + Áfa
- talajmechanika:	400.000Ft + Áfa
- tűzoltó:	350.000Ft + Áfa
összesen:	3.650.000Ft + Áfa

Tervezési díj az építési Kiviteli tervek - FÖLDSZINT (tetőtérbeépítés nélkül)

- építész, statika, gépész, elektromos	5.360.000Ft + Áfa
összesen:	5.360.000Ft + Áfa

Mindösszesen: **11.495.000Ft + Áfa**

2025.09. 15. Budapest

KVADRUM ÉPÍTÉSZ Kft.

Zsigmond László
ügyvezető igazgató

János János
tervező

Kvadrum Építész Kft.
1034 Budapest, Makovecz Imre utca 25.



2364 Ócsa, Viola utca 15.
Telefon: 06-30-94-44-245
horvath.zoltan@tectumart.hu

TERVEZÉSI AJÁNLAT
RÁCALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA részére
Jankovich Miklós Általános BŐVÍTÉSE 2 Tanteremmel
az Ady E.u. irányába a tornaterem előtt

-Tervezési díj a döntéselőkészítő vázlattervre a tetőtérbeépítéssel együtt,
tanulmányterv (vázlatterv) szinten:

építészet, statika, gépész, elektromos, tűzoltó **3.235.000Ft + Áfa**

-Tervezési díj az építési engedélyezési tervekre - FÖLDSZINT (tetőtérbeépítés
nélkül)

építészet, statika, gépész, elektromos	2.100.000Ft + Áfa
talajmechanika:	400.000Ft + Áfa
tűzoltó:	550.000Ft + Áfa
összesen:	3.050.000Ft + Áfa

-Tervezési díj az építési Kiviteli tervekre – FÖLDSZINT (tetőtérbeépítés nélkül)

építészet, statika, gépész, elektromos **6.360.000Ft + Áfa**

Mindösszesen: 12.645.000Ft + Áfa

2025. szeptember 17.



Horváth Zoltán
cégszerű aláírás

**AXIS
ÉPÍTÉSZ IRODA KFT.**

Bp. 1024 MARGIT KÖRÚT 5/A. IV/3A.

tel.:06-1-315-1971

e-mail: axis@axisepitesz.hu

TERVEZÉSI AJÁNLAT

RÁCALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA RÉSZÉRE

JANKOVICH MIKLÓS ÁLTALÁNOS BŐVÍTÉSE 2 TANTEREMMEL

AZ ADY E.U. IRÁNYÁBA A TORNATEREM ELŐTT

-TERVEZÉSI DÍJ A DÖNTÉSELŐKÉSZÍTŐ VÁZLATTERVRE A TETŐTÉRBEÉPÍTÉSSEL EGYÜTT,
TANULMÁNYTERV (VÁZLATTERV) SZINTEN:

ÉPÍTÉSZET, STATIKA, GÉPÉSZ, ELEKTROMOS, TŰZOLTÓ

2.735.000Ft + ÁFA

-TERVEZÉSI DÍJ AZ ÉPÍTÉSI ENGEDÉLYEZÉSI TERVEKRE - FÖLDSZINT (TETŐTÉRBEÉPÍTÉS
NÉLKÜL)

ÉPÍTÉSZET, STATIKA, GÉPÉSZ, ELEKTROMOS

2.200.000Ft + ÁFA

TALAJMECHANIKA:

500.000Ft + ÁFA

TŰZOLTÓ:

450.000Ft + ÁFA

ÖSSZESEN:

3.150.000Ft + ÁFA

-TERVEZÉSI DÍJ AZ ÉPÍTÉSI KIVITELI TERVEKRE – FÖLDSZINT (TETŐTÉRBEÉPÍTÉS NÉLKÜL)

ÉPÍTÉSZET, STATIKA, GÉPÉSZ, ELEKTROMOS

7.360.000Ft + ÁFA

MINDÖSSZESEN:

13.245.000Ft + ÁFA

2025.SZEPTEMBER 16.

AXIS 1024BUDAPEST
MARGIT KRT. 5/A. IV/3A.
TEL:06-1-315-1971
FAX:06-1-315-1971
ÉPÍTÉSZIRODA KFT.

.....
AXIS ÉPÍTÉSZ IRODA KFT



Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testülete

..... napirendi ponthoz

ELŐTERJESZTÉS

a 2025. szeptember 17-ei Képviselő-testületi ülésre

Tárgy: Bursa Hungarica ösztöndíj pályázat csatlakozási nyilatkozat – 2026. év

Tisztelt Képviselő-testület!

1. Előzmények

Minden évben kiírásra kerül az Emberi Erőforrások Minisztériuma, majd a Kulturális és Innovációs Minisztérium által a **Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat**, melynek célja a *szociálisan hátrányos helyzetű* érettségi előtt álló középiskolás fiatalok, és felsőfokú diplomával nem rendelkező felsőoktatási intézmény keretében teljes idejű (nappali tagozatos) alapképzésben tanulmányokat folytató fiatalok támogatása.

Az önkormányzat először 2014/2015-ös tanévben csatlakozott a pályázathoz, melynek köszönhetően településünkön azóta is számtalan fiatal részesült önkormányzati támogatásban a felsőfokú tanulmányai alatt.

Településünkön számtalan szociálisan hátrányos helyzetű család él, akik gyermekei számára nagy segítséget jelentene, ismét ez a pályázati lehetőség.

Bursa Hungarica Ösztöndíjrendszer többszintű támogatási rendszer, amelynek pénzügyi fedezeteként kettő forrás szolgál:

(1) A települési önkormányzatok által nyújtott támogatás:

A Bursa Hungarica Ösztöndíjrendszer célja, hogy a szociális támogatási rendszerben azon a szinten történjen a döntéshozás, ahol a legtöbb ismeret birtokában képesek a rászorultságot elbírálni. Ennek megfelelően az önkormányzat által évente kiírt Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat helyben kerül elbírálásra. A támogatás havi összegét pályázónként állapítja meg az önkormányzat.

(2) Intézményi támogatás:

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma a felsőoktatásban már tanuló vagy a továbbiakban tanulni kívánó, szociálisan hátrányos helyzetű fiatalok támogatásához oly módon kíván hozzájárulni, hogy a települési (és a megyei) önkormányzat által megállapított támogatási összeget az önkormányzati támogatással megegyező mértékben a Minisztérium hivatalos lapjában évenként közzétett értéktárig – kiegészíti.

A települési önkormányzatok csatlakozása a pályázati fordulóhoz egyben az EPER-Bursa rendszerhez történő csatlakozást is magában foglalja, azaz a rendszer használata kötelező a pályázat lebonyolításában részt vevő önkormányzatok részére. A rendszerhez nem csatlakozó önkormányzatok a Bursa Hungarica Ösztöndíjrendszerhez sem tudnak csatlakozni, azaz a pályázatot nem írhatják ki, az EPER-Bursa rendszerben nem rögzített pályázatot nem bírálhatnak el.



Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testülete

A pályázók köre

A Bursa Hungarica Ösztöndíjban az 51/2007. (III. 26.) Kormányrendelet 18. § (2) bekezdése alapján kizárólag a települési önkormányzat területén állandó lakóhellyel rendelkezők részesülhetnek. [A Kormányrendelet „állandó lakóhely” fogalma a polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásáról szóló 1992. évi LXVI. törvény „lakóhely” fogalmának feleltethető meg, amelyet a pályázó a lakcímkártyájával tud igazolni.]

- Az ösztöndíjpályázatra azok a **települési önkormányzat illetékességi területén lakóhellyel rendelkező, hátrányos szociális helyzetű felsőoktatási hallgatók** jelentkezhetnek (A-típusú pályázók), akik felsőoktatási intézményben (felsőoktatási hallgatói jogviszony keretében) **teljes idejű (nappali munkarend)** alapfokozatot és szakképzettséget eredményező alapképzésben, mesterfokozatot és szakképzettséget eredményező mesterképzésben, egységes, osztatlan képzésben vagy felsőfokú, illetve felsőoktatási szakképzésben folytatják tanulmányaikat.
- Valamint, **középiskolai oktatási rendszerben** nappali (B - típusú pályázók), **teljes idejű hallgatói jogviszonnyal** rendelkező, felsőoktatási intézménybe felvételi előtt álló tanulók.

Nem részesülhet ösztöndíjban az a pályázó, aki:

- honvéd tisztjelölt, rendvédelmi oktatási intézmény tisztjelöltje, a Magyar Honvédség hivatásos és szerződéses állományú, valamint a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos és szerződéses állományú hallgatója, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok hivatásos állományú hallgatója, rendészeti képzésben részt vevő ösztöndíjas hallgató
- doktori (PhD) képzésben vesz részt
- kizárólag külföldi intézménnyel áll hallgatói jogviszonyban és/vagy vendéghallgatói képzésben vesz részt,
- akiről hitelt érdemlően bebizonyosodik, hogy a pályázat benyújtásakor a támogatási döntés tartalmát érdemben befolyásoló, valótlan, hamis vagy megtévesztő adatot szolgáltatott, vagy ilyen nyilatkozatot tett,
- aki a pályázat benyújtását megelőző három naptári éven belül az államháztartás alrendszeréből juttatott valamilyen támogatással összefüggésben a támogatási szerződésben/támogatói okiratban/ösztöndíjszerződésben foglaltakat önhibájából nem vagy csak részben teljesítette.

Az ösztöndíjat minden pályázati fordulóban újra kell pályázni.

Az ösztöndíj folyósítása

Az ösztöndíj időtartama 10 hónap, azaz két egymást követő tanulmányi félév:
a 2025/2026. tanév második (tavaszi), illetve a 2026/2027. tanév első (őszi) félévé.

Az önkormányzatok egy tanulmányi félévre egy összegben utalják át a Támogatáskezelő Bursa Hungarica számlájára a támogatott hallgatók öthavi önkormányzati támogatási összegét.

Az önkormányzati ösztöndíjrész kifizetése a tavaszi félévben március hónaptól, az őszi félévben október hónaptól, de legkésőbb a felsőoktatási intézményhez történő átutalást követő első ösztöndíj-kifizetéskor indul, majd a továbbiakban az ösztöndíjfizetés rendje szerint történik.

Jelenleg 3 fő részére folyósított az önkormányzat a 2025. augusztus 31-ig (havonta 5.000,- forintot), 3 hónapra 25.000,- forint/fő összeget, összesen: 75.000,- forintot.



Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testülete

2. Javaslat

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést vitassa meg, és döntsön a határozati javaslat elfogadásáról.

Rácalmás, 2025. szeptember 17.

Schrick István
polgármester sk.

Határozati javaslat

Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testület/2025. (09.17.) Kt. sz. határozata

A határozat tárgya: Bursa Hungarica ösztöndíj pályázat csatlakozási nyilatkozat – 2026. év

- 1./ A képviselő-testület úgy dönt, hogy csatlakozik a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2026. évi fordulójához.
- 2./ A képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert, hogy a Csatlakozási Nyilatkozatot az Önkormányzat nevében aláírja.

Felelős: Schrick István polgármester

Határidő: 2025. szeptember 29.



TIMPANON P+P

ÉPÍTŐ, SZOLGÁLTATÓ ÉS KERESKEDELMI KFT.

Telephely: Dunaújváros, Papírgyári út 36/b.

Telefon/fax: (25) 283-022

Telefon: (25) 283-122, 502-310, 502-311

Rácalmás Város Önkormányzat
2459 Rácalmás
Szigetfő utca 11-13.

Schrick István
polgármester úr részére

Tárgy: Rácalmás, Kamilla köz árokfedés, 2. ütem

Köszönettel vettük felkérésüket tárgyi munkával kapcsolatban.
A feladatra a mellékelt költségvetés szerint adjuk meg egyösszegű
árajánlatunkat.

Egyösszegű árajánlatunk: 29.575.914 Ft + 27% ÁFA

A munkát október közepéig történő megrendelés esetén 2025. december 20-ig
vállaljuk befejezni.

Kérjük ajánlatunk szíves elbírálását!

Köszönettel:

TIMPANON P+P KFT.
2400 DUNAÚJVÁROS
Papírgyári út 36/b
Adószám: 11455875-2-07

Pahocsa László
ügyvezető

Dunaújváros, 2025. 09. 16.

RACALMAS, KAMILLA KÖZ ÁROK LEFEDÉS, MÁSODIK ÜTEM

Szám	Megnevezés	Menny.	Egys.	Anyag	Díj	Anyag összesen	Díj összesen
1.	Meglévő árok kitakarítása	138,3	m	0 Ft	4 200 Ft	- Ft	580 692 Ft
2.	Tükrökészítés csatorna nyomvonalon	177,9	m2	0 Ft	1 660 Ft	- Ft	295 248 Ft
3.	Ágyazat készítése cső környezetében	108,7	m3	18 500 Ft	8 600 Ft	2 010 950 Ft	934 820 Ft
4.	NA600 betoncső fektetése	138,3	m	38 200 Ft	25 450 Ft	5 281 532 Ft	3 518 717 Ft
5.	NA200 KG PVC cső fektetése idomokkal, földmunkával	39,6	m	18 200 Ft	19 360 Ft	720 902 Ft	766 850 Ft
6.	NA100 betontisztító akna 2,5 - 3 m mélységig	4,0	db	428 000 Ft	397 600 Ft	1 712 000 Ft	1 590 400 Ft
7.	150*150 beton tisztító akna építése 2 m mélységig	2,0	db	680 000 Ft	790 000 Ft	1 360 000 Ft	1 580 000 Ft
8.	Mederlap burkolat beton szegéllyel	52,0	m	6 200 Ft	6 000 Ft	322 400 Ft	312 000 Ft
9.	Csatlakozás meglévő áteresz végfalhoz	1,0	klt	65 000 Ft	95 000 Ft	65 000 Ft	95 000 Ft
10.	Víznyelő akna építése	1,0	klt	85 000 Ft	65 000 Ft	85 000 Ft	65 000 Ft
11.	Közműegyeztetések és szakfelügyelet	3,0	klt	0 Ft	25 000 Ft	- Ft	75 000 Ft
12.	Fakivágás elszállítással, tuskó kiszedéssel	1,0	klt	0 Ft	436 000 Ft	- Ft	436 000 Ft
13.	Bozótirtás elszállítással	200,0	m2	0 Ft	850 Ft	- Ft	170 000 Ft
14.	Feltöltésre alkalmas föld felrakása, beszállítása	552,0	m3	0 Ft	4 260 Ft	- Ft	2 351 520 Ft
15.	Árok feltöltése réteges terítéssel, tömörítéssel	552,0	m3	0 Ft	3 160 Ft	- Ft	1 744 320 Ft
16.	Tereprendezés árokfeltöltés és környezetében	946,0	m2	0 Ft	1 080 Ft	- Ft	1 021 680 Ft
17.	Felvonulási konténer	1,0	db	0 Ft	120 000 Ft	- Ft	120 000 Ft
18.	Mobil WC	1,0	db	0 Ft	80 000 Ft	- Ft	80 000 Ft
19.	Fűvesítés	946,0	m2	650 Ft	550 Ft	614 900 Ft	520 300 Ft
20.	Árokból kitermelt anyag elszállítása lerakóba	179,7	m3	0 Ft	4 260 Ft	- Ft	765 684 Ft
21.	Időiglenes áramellátás kiépítése az építés idejére	1,0	klt	0 Ft	380 000 Ft	- Ft	380 000 Ft
				összesen nettó:		12 172 684 Ft	17 403 230 Ft
				MINDÖSSZESEN NETTÓ:		29 575 914 Ft	


TIMPANON P+P KFT.
 2400 DUNAÚJVÁROS
 Papírgyári út 36/b
 Adószám: 11455875-2-07

RÁCÁLMÁS, KAMILLA KÖZ ÁROK LEFEDÉS, MÁSODIK ÜTEM							
Szám	Megnevezés	Menny.	Egys.	Anyag	Díj	Anyag összesen	Díj összesen
1.	Meglévő árok kitakarítása	138,3	m	0 Ft	3 800 Ft	- Ft	525 388 Ft
2.	Tükrökészítés csatorna nyomvonalon	177,9	m2	0 Ft	1 400 Ft	- Ft	249 004 Ft
3.	Ágyazat készítése cső környezetében	108,7	m3	20 000 Ft	10 000 Ft	2 174 000 Ft	1 087 000 Ft
4.	NA600 betoncső fektetése	138,3	m	42 000 Ft	28 000 Ft	5 806 920 Ft	3 871 280 Ft
5.	NA200 KG PVC cső fektetése idomokkal, földmunkával	39,6	m	15 000 Ft	15 000 Ft	594 150 Ft	594 150 Ft
6.	NA100 betontisztító akna 2,5 - 3 m mélységig	4,0	db	360 000 Ft	350 000 Ft	1 520 000 Ft	1 400 000 Ft
7.	150*150 beton tisztító akna építése 2 m mélységig	2,0	db	1 350 000 Ft	480 000 Ft	2 700 000 Ft	960 000 Ft
8.	Mederlap burkolat beton szegéllyel	52,0	m	5 800 Ft	5 000 Ft	301 600 Ft	260 000 Ft
9.	Csatlakozás meglévő átérész végfalhoz	1,0	klt	120 000 Ft	230 000 Ft	120 000 Ft	230 000 Ft
10.	Víznyelő akna építése	1,0	klt	110 000 Ft	45 000 Ft	110 000 Ft	45 000 Ft
11.	Közműegyeztetések és szakfelügyelet	3,0	klt	0 Ft	20 000 Ft	- Ft	60 000 Ft
12.	Fakivágás elszállítással, tuskó kiszedéssel	1,0	klt	0 Ft	360 000 Ft	- Ft	360 000 Ft
13.	Bozótirtás elszállítással	200,0	m2	0 Ft	1 200 Ft	- Ft	240 000 Ft
14.	Feltöltésre alkalmas föld feleakása, beszállítása	552,0	m3	0 Ft	3 500 Ft	- Ft	1 932 000 Ft
15.	Árok feltöltése réteges terítéssel, tömörítéssel	552,0	m3	0 Ft	3 600 Ft	- Ft	1 987 200 Ft
16.	Tereprendezés árokfeltöltés és környezetében	946,0	m2	0 Ft	1 050 Ft	- Ft	993 300 Ft
17.	Felvonulási konténer	1,0	db	0 Ft	200 000 Ft	- Ft	200 000 Ft
18.	Mobil WC	1,0	db	0 Ft	100 000 Ft	- Ft	100 000 Ft
19.	Fűvesítés	946,0	m2	1 010 Ft	450 Ft	955 460 Ft	425 700 Ft
20.	Árokból kitermelt anyag elszállítása lerakóba	179,7	m3	0 Ft	8 500 Ft	- Ft	1 527 773 Ft
21.	Ideiglenes áramellátás kiépítése az építés idejére	1,0	klt	150 000 Ft	250 000 Ft	150 000 Ft	250 000 Ft
				összesen nettó:		14 432 130 Ft	17 297 795 Ft
				MINDÖSSZESEN NETTÓ:		31 729 925 Ft	

Rácálmás, 2025. szeptember 16.

DUNA-VIA
DUNA-VIA ÉPÍTŐIPARI Kft.
 2459 Rácálmás, Kereskedők utcája 2
 Adószám: 13878203-2-07
 Cg-azám: 07-09-0112769

Molnár Mihály
 ügyvezető (Duna-Via Kft.)

DUNA KOMPLEX BAU KFT.

1063 Budapest, Szinyei Merse u. 10.
Mobil: 20-216-3759 / 70-609-1589
E-mail: dunakomplex@gmail.com

Tisztelt Rácalmás Város Önkormányzata!

Köszönjük az ajánlatkérést, Rácalmás, Kamilla köz árok fedés II. ütem kivitelezésével kapcsolatban.

Tárgyi munkára az ajánlatunk: 33.641.497 Ft + Áfa

A kivitelezés határideje: 2025.12.20

Fizetési feltételek: 3 db részszámla és 1 db végszámla, 30 napos átutalással.

Duna Komplex Bau Kft.
1063 Budapest, Szinyei M. u. 10.
Adószám: 14814366-2-42
Bankszámlaszám:
10400468-50527090-69661008

Balogh Gergő
Ügyvezető

DUNA KOMPLEX BAU KFT.

1063 Budapest, Szinyei Merse u. 10.

Mobil: 20-216-3759 / 70-609-1569

E-mail: dunakomplex@gmail.com

RÁCÁLMÁS, KAMILLA KÖZ ÁROK LEFEDÉS, MÁSODIK ÜTEM

Szám	Megnevezés	Menny.	Egys.	Anyag	Díj	Anyag összesen	Díj összesen
1.	Meglévő árok kitakarítása	138,3	m	0 Ft	1 200 Ft	- Ft	165 912 Ft
2.	Tűkörkészítés csatorna nyomvonalon	177,9	m2	0 Ft	800 Ft	- Ft	142 288 Ft
3.	Ágyazat készítése cső környezetében	108,7	m3	20 200 Ft	10 400 Ft	2 195 740 Ft	1 130 480 Ft
4.	NA600 betoncső fektetése	138,3	m	41 100 Ft	22 600 Ft	5 682 486 Ft	3 124 676 Ft
5.	NA200 KG PVC cső fektetése idomokkal, földmunkával	39,6	m	15 800 Ft	17 400 Ft	625 838 Ft	689 214 Ft
6.	NA100 betontisztító akna 2,5 - 3 m mélységig	4,0	db	365 800 Ft	395 000 Ft	1 463 200 Ft	1 580 000 Ft
7.	150*150 beton tisztító akna építése 2 m mélységig	2,0	db	975 400 Ft	652 100 Ft	1 950 800 Ft	1 304 200 Ft
8.	Mederlap burkolat beton szegéllyel	52,0	m	10 500 Ft	9 700 Ft	546 000 Ft	504 400 Ft
9.	Csatlakozás meglévő áteresz végfalhoz	1,0	klt	225 600 Ft	167 800 Ft	225 600 Ft	167 800 Ft
10.	Víznyelő akna építése	1,0	klt	186 200 Ft	145 200 Ft	186 200 Ft	145 200 Ft
11.	Közműegyeztetések és szakfelügyelet	3,0	klt	0 Ft	45 000 Ft	- Ft	135 000 Ft
12.	Fakivágás elszállítással, tuskó kiszedéssel	1,0	klt	0 Ft	345 000 Ft	- Ft	345 000 Ft
13.	Bozótirtás elszállítással	200,0	m2	0 Ft	2 400 Ft	- Ft	480 000 Ft
14.	Feltöltésre alkalmas föld fejrakása, beszállítása	552,0	m3	0 Ft	6 500 Ft	- Ft	3 588 000 Ft
15.	Árok feltöltése réteges terítéssel, tömörítéssel	552,0	m3	0 Ft	4 800 Ft	- Ft	2 649 600 Ft
16.	Tereprendezés árokfeltöltés és környezetében	946,0	m2	0 Ft	1 420 Ft	- Ft	1 343 320 Ft
17.	Felvonulási konténer	1,0	db	0 Ft	150 000 Ft	- Ft	150 000 Ft
18.	Mobil WC	1,0	db	0 Ft	65 000 Ft	- Ft	65 000 Ft
19.	Fűvesítés	946,0	m2	850 Ft	720 Ft	804 100 Ft	681 120 Ft
20.	Árokból kitermelt anyag elszállítása lerakóba	179,7	m3	0 Ft	6 400 Ft	- Ft	1 150 323 Ft
21.	Ideiglenes áramellátás kiépítése az építés idejére	1,0	klt	0 Ft	420 000 Ft	- Ft	420 000 Ft
				összesen nettó:		13 679 964 Ft	19 961 533 Ft
				MINDÖSSZESEN NETTÓ:		33 641 497 Ft	

Budapest, 2025.09.16.

Duna Komplex Bau Kft.
1063 Budapest, Szinyei M. u. 10.
Adószám: 23415300-4-42
Bankszámlaszám:
1940046311052709069661008

Balogh Gergő
Ügyvezető



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.
Telefon: 06/25/517-843
E-mail: info@racalmasiovoda.hu
OM azonosító: 029933

185/2025

Tisztelt Képviselő-testület!

Intézményünk szeretne igénybe venni a törvény által biztosított 5 nevelés nélküli napból 2 napot 2025. október 18-i és 2025. december 13-i dátummal. Ezek a napok a Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde zárva tartana.

Erre a két napra egyéb szakmai továbbképzést tervezünk.

Ehhez kérjük az Önök hozzájárulását.

Köszönettel:



Horváthné Jankovics Judit
Horváthné Jankovics Judit
főigazgató

Rácalmás, 2025. szeptember 11.



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.

Telefon: 06/25/517-843

E-mail: info@racalmasiovoda.hu

OM azonosító: 029933

182/2025

Tárgy: Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde 2025/26-os tanév óvodavezetői munkatervének elfogadása

Tisztelt Képviselő-testület!

Azzal a kéréssel fordulunk Önökhöz, hogy a Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde 2025/26-os tanévre vonatkozó óvodavezetői munkatervét elfogadni szíveskedjék.

Rácalmás, 2025. szeptember 11.


Horváthné Jankovics Judit
Rácalmás
főigazgató



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.
Telefon: 06/25/517-843
E-mail: info@racalmasjovoda.hu
OM azonosító: 029933

ÓVODAVEZETŐI MUNKATERV

2025/2026-os nevelési év

OM azonosító: 029933

Rácalmás, 2025. szeptember 1.

Készítette:

Horváthné Jankovics Judit
főigazgató

Jogszabályi háttér :

1	1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
2	2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV&timeshift=1
3	229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200229.KOR
4	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200020.EMM&timeshift=1
5	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200363.KOR
6	2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500002.OM
7	326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300326.KOR&timeshift=1
8	1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700031.TV&timeshift=1
9	15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300015.EMM
10	48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
11	277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700277.KOR
12	1992. évi XXXIII. Törvény a közalkalmazottak jogállásáról
13	328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igényléstől kezdve felhasználható bizonyítékokról http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100328.KOR
14	28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet a 2015/2016. tanév rendjéről http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1500028.EMM&timeshift=1
15	Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez http://www.oktatas.hu/pub_bin/download/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_pedagogusok_minositesi_rendszerehez_v3.pdf
16	Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez.
17	Oktatási Hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára https://www.oktatas.hu/pub_bin/download/psze/psze_ovoda.pdf
18	Oktatási Hivatal: Önértékelés kézikönyv óvodák számára http://www.oktatas.hu/pub_bin/download/unios_projektek/kiadvanyok/onertekelesi_kezikonyv_ovoda.pdf
19.	Az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013.(IV.26) Korm. rendelet módosítása
20.	2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
21.	Rácalmás Város képviselőtestületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
22.	A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde szabályozódokumentumai
23.	419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
24.	A Kormány 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról

A 2024-2025-ös nevelési év tapasztalatai, eredményei

Csoportjaink összetétele az elmúlt években folyamatosan átalakult. Jelenleg már csak vegyes életkorú csoportjaink vannak. Sajnos változás történt az elmúlt évekhez képest abban, hogy egyre több gyermekünk igényel egyéni bánásmódot.

7 óvodai csoportunk van. Egy csoportban 16 gyermek, egy csoportban 24, egyben 25, három csoportunkban 26 és egy óvodai csoportban 27 gyermekkel. Ezek fizikai létszámok. A számított létszámunk ennél magasabb, hiszen szinte már minden csoportunkban van olyan kisgyermek, aki sajátos nevelési igényű, így 3-as szorzóval számít a létszámban.

Az elmúlt tanévben hat csoportból mentek iskolába kisgyermekek, döntő többségben a Rácalmási Jankovich Miklós Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézménybe.

Programjainkkal igyekeztünk színesíteni a mindennapi nevelőmunkát, megélni-ápolni hagyományainkat.

Nevelőmunkánk a gyermekek minél szélesebbkörű megismerésére alapult, az egyéni bánásmód a differenciálás az esélyegyenlőség biztosítása mindennapjaink része volt. Ebben nagy segítségünkre volt az intézmény fejlesztőpedagógusa, akihez szakmai iránymatatásért is bátran fordulhattak a kollégák.

Kiemelt hangsúlyt fektetünk a gyermekek személyiségének fejlesztésére, az egyéni bánásmód érvényesülésére, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek többi gyermekkel együtt történő nevelésére.

Munkaközösségeink, a Báb Munkaközösség és a Zöld Alma Munkaközösség kiválóan működtek.

A Báb csoport szervezésében rendkívül sok jól szervezett és kivitelezett, szórakoztató előadást tekinthettünk meg jeles napjainkhoz és ünnepeinkhez kapcsolódva.

A Zöld Alma Munkaközösség a gyermekek és ezáltal a szülők környezettudatos szemléletének alakításában járt élen.

Mint intézmény, igyekszünk mi is kivenni részünket a környezet megóvásáért folytatott küzdelemben.

Szelektíven gyűjtjük a papírt és a műanyagot. Használt háztartásiolaj gyűjtő edényt is elhelyeztek intézményünkben, melynek kihasználtsága folyamatosan bővül. Napelemeink termelik a villamos áramot. Fűtés rásegítés és melegvíz

előállítás céljából napkollektorokat telepítettünk és használunk, valamint geotermikus fűtés segítségével a földben tárolt hőenergiát is hasznosítjuk hőszivattyú segítségével.

Szívesen veszünk részt különböző pályázatokon, programokon, melyek a környezettudatosság szempontjából fontosak. Minden évben részt veszünk a Víz Világnapjára kiírt pályázaton. Immár második alkalommal nyertük el a Zöld Óvoda címet, melyet 2025. decemberéig, illetve újabb sikeres pályázatig áll módunkban birtokolni.

2025. decemberében lejár Zöld Óvoda címünk, melyet szeretnénk ismét megpályázni. A pályázati anyagunk jól átgondolt, megvalósítható és környezettudatos szemléletet tükröz. Intézményünk a pedagógiai küldetésében, pedagógiai programjában és szellemiségében, konkrét hivatkozásokkal kimutathatóan és tetten érhetően az országos, hatályos tartalmi szabályozó által – 363/2012. (XII. 17.) Korm.rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról – megfogalmazott környezeti és egészségnevelési prioritások alapján működik, összhangban a helyi önkormányzati dokumentumokban megfogalmazottakkal. Az óvoda pedagógiai programja a környezettudatos nevelést kiemelten kezeli, erre építi a fejlődést elősegítő tevékenységeket, tartalmazza a fenntarthatóság pedagógiája iránti elkötelezettséget, előtérbe helyezi a helyi értékek megismerését, védelmét és megőrzését.

Az egészséges életmód alakításában kiemelt jelentőségű a mozgás, a szabad levegőn való tevékenykedés. Nagyon szerencsés helyzetben vagyunk a gazdagon felszerelt tornatermünk miatt, mely által a gyermekeink mozgása rossz idő esetén is megoldott.

Rendelkezünk Ovi-sport pályával, mely komplex jellege révén alkalmas különböző sportágak alapjainak elsajátítására, művelésére, valamint lehetővé teszi ügyességi játékok, mozgáskoordinációs feladatok szervezését és gyakorlását ugyanúgy, mint a mindennapos mozgás lehetőségét.

Intézményünk 2025-ben augusztus hónap kivételével nyáron nyitva tartott. A zárva tartás idejére „Feladat-ellátási megállapodás óvodai feladatok ellátására” keretében biztosítottuk a gyermekek számára a gyermekfelügyeletet.

Az elmúlt évekhez viszonyítva sokszorosára nőtt az inspekciós ellátást igénybe vevő gyermekek száma. Átlagosan 60-80 gyermek tartózkodott óvodánkban a nyári időszakban, de nőtt a Kulcsi óvodában történő ellátandó gyermekek száma is, valamint inspekciós kisgyermekek érkeztek intézményünkbe Kulcsról a nyár folyamán.

A nevelési év céljai, feladatai

Intézményünk Alapító Okirata módosult 2025. június 16-án. A felvehető csoportlétszám 175 főről módosult az immár az intézmény adottságai szerinti maximumára 199 főre.

Intézményünk Pedagógiai Programját 2024-ben felülvizsgáltuk és módosítottuk. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet értelmében módosítottuk ismét a Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programját, figyelembevéve a 2024-ben zajlott intézményellenőrzés kritériumait is. (A pedagógiai programnak tartalmaznia kell az anafilaxiás sokk ill. a diabétesz kezelési eljárásrendet)

2025. szeptember 1-től a módosított pedagógiai programunk alapján dolgozunk.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja meghatározza a magyarországi óvodákban folyó pedagógiai munka alapelveit.

Az óvodai nevelés pedagógiai alapelveinek meghatározásánál abból kell kiindulni, hogy:

- a gyermeket – mint fejlődő személyiséget – szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg,
- a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, és ebben az óvodák kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet töltenek be,
- az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítésére kell irányulnia– az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával –, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben, és
- az óvodás gyermek tapasztalatait, érzelmeit, vágyait tevékenységein keresztül fejezi ki, ezért a gyermeki tevékenységnek a teljes nevelési időben érvényesülnie kell.

Az Alapprogram szerint az óvodai nevelésben megjelenhetnek a különböző – köztük az innovatív – pedagógiai törekvések.

Az óvoda elkészíti pedagógiai programját, amelynek meg kell felelnie az Alapprogramban foglaltaknak.

Az Alapprogram és az azzal összhangban lévő óvodai pedagógiai programok egymásra épülő, szakmailag összehangolt rendszere a biztosíték arra, hogy az egyes intézmények szakmai önállósága, az óvodai nevelés sokszínűsége mellett érvényesüljenek azok az általános szakmai igények, amelyeket az óvodai neveléssel szemben a társadalom a gyermek harmonikus fejlődése érdekében megfogalmaz.

Az óvodai pedagógiai program elkészítésekor az Alapprogram mellett figyelembe kell venni

- a Nemzetiség óvodai nevelésének irányelvét is, ha az óvoda nemzetiségi nevelést végez;
- a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét is, ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel

2024/2025-ös nevelési évben a 2023. évi LII. törvény értelmében intézményünk pedagógusainak teljesítményértékelési rendszerben történő teljesítménycélok megfogalmazására, majd teljesítményértékelés lefolytatására került sor.

Ezt követően az új nevelési évre történő teljesítménycélok rögzítésére kerül sor.

2025/2026-ban intézményvezetői teljesítménycéljaim:

- Az intézményünk segítse elő a gyermekek sikeres és örömteli átmenetét az óvodából az iskolába, biztosítva az ehhez szükséges iskolakészültséget. Az intézménybe járó gyermekek fejlődésének üteme, tanulmányi eredményessége pozitívan változzon. A fejlesztés tervezettsége, megvalósítása és eredményessége javuljon.
- A nevelőtestület egységének megőrzése és biztosítása. Csoportkohéziót erősítő szervezetfejlesztés.
- A stratégiai szemlélet fejlesztése. Az intézmény erősségeinek és gyengeségeinek feltérképezése. A lehetőségek és veszélyek áttekintése, a fejlesztési irányvonalak meghatározása, ezek megvalósítása – összehangolása. Hosszú és rövid távú tervekre bontva a tanévre lebontott rövidtávú terv megvalósítása, értékelése, továbbfejlesztése.
- Óvoda-bölcsőde átmenet megkönnyítése. Óvoda- bölcsőde szoros együttműködésének megvalósítása.

Intézményi teljesítménycél:

Az óvoda-iskola átmenet támogatása

Minden tevékenységünkben szem előtt tartjuk ezen feladatokat.

Intézményünk nyitottságát továbbra is szeretnénk megőrizni, kapcsolatrendszerünket az elmúlt évekhez hasonlóan ilyen élő rendszerben működtetni. Az információ cserére használjuk a közösségi oldalakat, honlapot zárt csoportokat, kerüljük a személyes érintkezéseket.

Szakemberek bevonásával, a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki, kognitív nevelési feladatok széleskörű ellátására törekszünk.

Mindent megteszünk annak érdekében, hogy a gyerekek fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet, változatos udvari játékeszközöket biztosítsunk.

Elsődleges céljaink:

- a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, harmonikus, kiegyensúlyozott légkör biztosítása, melyben a gyermek testileg, lelkileg és szociálisan is fejlődik
- törvényes, színvonalas, igényes működést próbálunk megvalósítani
- egyéni képességek maximális figyelembevétele, különleges bánásmódot igénylő gyermekek figyelemmel kísérése, integrálása

Céljaink megvalósításához feladataink:

- Sikeres zöldpályázatunk esetén a kitűzött célok, feladatok megvalósítása, programok szervezése, helyi adottságok lehető legnagyobb kihasználása
- Szervezetfejlesztés, csapatszellem erősítése, jól működő munkaközösségek csapattá kovácsolása
- Együttműködés a családokkal, fenntartóval, szakmai szervezetekkel
- Hátránycsökkentés, inkluzív-befogadó pedagógiai szemlélet
- Sokszínű JÁTÉK tevékenység biztosítása, szabad játék fontossága, tartalmas játéklehetőség az udvaron is
- MESE- mindennapjaink elmaradhatatlan része
- MOZGÁS -egyéni szükségletek és képességek figyelembevételével fejlesztő mozgásos játékok napi alkalmazása
- Életkori sajátosságok figyelembevételével valósuljon meg a tevékenységbe ágyazott tanulás, tanköteles korú gyermekek felkészítése az iskolai életre
- Bölcsőde-óvoda, óvoda-iskola zökkenőmentes átmenet biztosítása
- Egészséges életmód igénye, egészség védelme
- Környezettudatosság, fenntarthatóság beépítése mindennapjainkba
- Az új óvodaudvar parkosítása, fásítás, kerékpárút előkészítése

Alapító Okirat szerinti feladatellátás

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	A/2629-3/2025.
2.	Fenntartó neve, címe	Rácalmás Város Önkormányzat
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde 2459 Rácalmás, Szigetfő utca 17.
5.	Az intézmény telephelye, neve, címe	Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde 2459 Rácalmás, Szigetfő utca 17.
6.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	Óvoda: 199 fő(ebből 10 fő sajátos nevelési igényű gyermek) Bölcsőde: 34 fő
9.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2025/2026. nevelési évben	7 csoport
10.	Az intézmény bölcsődei csoportjainak száma 2025/2026. nevelési évben	1 egység (2 csoport) és mini bölcsőde
11.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje (óvoda, bölcsőde)	05.30 órától – 17.00 óráig 11 és fél óra időtartam
12.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	Óvodai nevelés Bölcsődei ellátás
13.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása
14.	Gazdálkodási jogköre	Előirányzatai feletti rendelkezési jogosultsága teljes jogkörű, önálló bérgazdálkodó jogkörrel

Intézményi adatok

1.	Intézmény megnevezése	Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde
2.	Intézmény címe	2459 Rácalmás, Szigetfő utca 17.
3.	Intézmény vezetője	Horváthné Jankovics Judit
4.	Telefonszám vezetékes, mobil	06-25-517-843, 06-30-632-2454
5.	E-mail	info@racalmasiovoda.hu racalmasiovoda@gmail.com

Humánerőforrás

Sorszám	Név	Beosztás	Egyéb megbízásai
1.	Horváthné Jankovics Judit	Főigazgató	➤ intézményvezetői feladatok ➤ tűzjelző központ napi ellenőrzése
2.	Tóth Krisztina	Főigazgató helyettes	➤ az óvoda szakmai irányításának, koordinálásának feladatai ➤ Báb Munkaközösség vezetője ➤ gyermekvédelmi felelős ➤ dajkák koordinálása ➤ munkaidő nyilvántartás feltételeinek biztosítása ➤ szabadság nyilvántartás ellenőrzése ➤ leltározási felelős
3.	Fazekas Krisztina	Bölcsődevezető	➤ a bölcsőde szakmai irányításának teljeskörű felelőse ➤ bölcsődei dolgozók munkakörének elkészítője ➤ napirendek elkészítője ➤ bölcsődei jelentések elkészítője
4.	Sörösné Dudás Andrea	Óvodapedagógus	➤ Zöld Alma Munkaközösség vezető
5.	Szabóné Néder Karolina	Óvodapedagógus	
6.	Czinkáné Molnár Veronika	Óvodapedagógus	
7.	Riczkóné Farkas Szilvia	Óvodapedagógus	
8.	Kaziné Madarász Judit	Óvodapedagógus	

9.	Baliné Müller Mónika	Óvodapedagógus	
10.	Gódány Edina	Óvodapedagógus	
11.	Takács- Varga Linda	Óvodapedagógus	
12.	Vaszari Virág	Óvodapedagógus	
13.	Bugyikné Volek Dóra	Óvodapedagógus	
14.	Nagyné Néder Hajnalka	Óvodapedagógus	
15.	Korompai Nikoletta Zsuzsanna	Óvodapedagógus	
16.	Vastag Melinda	Óvodapedagógus	
17.	Osvai Zoltánné	Óvodatitkár	Ovi-Kréta adminisztrátor
18.	Volekné Miklós Éva	Gyógypedagógus	
19.	Kecskés- Nagy Szilvia	Pedagógiai asszisztens	Munkavédelmi képviselő
20.	Jankovics Ferencné	Pedagógiai asszisztens	
21.	Szendrey Dóra	Dajka	
22.	Gál Ildikó	Dajka	
23.	Klér Mónika	Dajka	
24.	Gardáné Horváth Anikó	Dajka	

25.	Papp Erika	Dajka	
26.	Varga Erika	Dajka	
27.	Cser Barbara	Dajka	
28.	Kovácsné Géro Anita	Kisgyermeknevelő	
29.	Szabó Veronika	Kisgyermeknevelő	
30.	Abinéri Orsolya	Kisgyermeknevelő	
31.	Perczel Andrea	Kisgyermeknevelő	
32.	Tóth Ildikó	Kisgyermeknevelő	
33.	Kozári Boglárka	Kisgyermeknevelő	
34.	Sándorné Mészáros Enikő	Bölcsődei dajka	
35.	Novák Andrea	Bölcsődei dajka	
36.	Szőke Melinda	Konyhás	
37.	Rosta Józsefné	Takarítónő	
38.	Lábas Istvánné	Takarítónő	

Óvodai csoportjaink

	Terület	Adat
	Óvodai csoportok száma összesen	7 csoport
1.	Cica csoport	Vegyes csoport 26 fő
2.	Bagoly csoport	Vegyes csoport 25 fő
3.	Nyuszi csoport	Vegyes csoport 27 fő
4.	Maci csoport	Vegyes csoport 25 fő
5.	Süni csoport	Vegyes csoport 24 fő
6.	Katica csoport	Vegyes csoport 26 fő
7.	Mókus csoport	Vegyes csoport 16 fő

Tárgyi feltételek

Az elmúlt években megvalósult felújítások, fejlesztések következtében jó tárgyi feltételekkel rendelkezünk.

Az állagmegóvás továbbra is fontos feladatunk minden területen, illetve a hibák javítása. Egyik óvodai csoportunk teljesen új padlóburkolatot kapott és sor került asztalosipari kisjavítások elvégzésére is.

Nagy örömünkre udvari homokozóink új faburkolatot kaptak és speciális takaró hálóval tudjuk fedni az előírásoknak megfelelően.

Szerepjátékhoz szükséges eszközállomány fejlesztését tervezzük a csoportszobákban illetve az udvaron is. Szükségesnek tartjuk az egyes szakmákhoz kapcsolódó szerepjátékok fejlesztését, a szükséges eszközök biztosítását.

Három csoportszobába új asztalok, székek beszerzése van folyamatban.

A környezettudatosság terén próbálunk előrelépést elérni, beszerezni speciális hulladékgyűjtőket. Szervezünk olyan programokat, amelyekkel felhívjuk a családok figyelmét ennek fontosságára.

Három új kerékpár tároló telepítése valósult meg.

Szeretnénk bővíteni az udvaron használható játékeszközök készletét, további rollerek, járművek vásárlását tervezzük az anyagi lehetőségeink függvényében.

2025-2026-ös nevelési év

A munkabeosztás érvényes 2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31-ig

Óvoda és bölcsőde nyitvatartási ideje : 5,30órától 17,00 óráig

Megjegyzés: A munkarend tartalmazza a napi 20 perc munkaközi szünetet.

MUNKAI DŐBEOSZTÁS, MUNKAREND							
Óvodai csoport neve	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
	Horváthné Jankovics Judit	főigazgató	7.10-15.30	7.10-15.30	7.10-15.30	7.10-15.30	7.10-15.30
	Osvai Zoltánné	óvodatitkár	7.10-15.30	7.10-15.30	7.10-15.30	7.10-15.30	7.10-15.30
Süni csoport	Vaszari Virág	óvodapedagógus	1. hét 06.40-12.00	1. hét 06.40-12.00	1. hét 06.40-13.00	1. hét 06.40-12.00	1. hét 06.40-12.00
			2. hét 10.40-16.00	2. hét 10.40-16.00	2. hét 10.40-17.00	2. hét 10.40-16.00	2. hét 10.40-16.00
	Czinkáné Molnár Veronika	óvodapedagógus	1. hét 09.40-16.30	1. hét 09.40-16.30	1. hét 09.40-16.30	1. hét 09.40-16.30	1. hét 10.10-16.30
			2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.00
Cica csoport	Kaziné Madarász Judit	óvodapedagógus	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.40-16.00
			2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.10-13.30	2. hét 06.10-13.30	2. hét 06.40-13.00
	Tóth Krisztina	óvodapedagógus- főigazgató helyettes	1. hét 06.40-12.00	1. hét 06.40-12.00	1. hét 06.40-12.00	1. hét 06.40-12.00	1. hét 06.40-12.00
			2. hét 09.10-13.30	2. hét 09.10-13.30	2. hét 09.10-13.30	2. hét 09.10-13.30	2. hét 09.40-12.30
Maci csoport	Gódnay Edina	óvodapedagógus	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.00
			2. hét 10.10-17.00	2. hét 10.10-17.00	2. hét 10.10-17.00	2. hét 10.10-17.00	2. hét 10.40-17.00
	Bugyikné Volek Dóra	óvodapedagógus	1. hét 10.40-16.00	1. hét 10.40-16.00	1. hét 10.40-17.00	1. hét 10.40-16.00	1. hét 10.40-16.00
			2. hét 06.40-12.00	2. hét 06.40-12.00	2. hét 06.40-13.00	2. hét 06.40-12.00	2. hét 06.40-12.00

Katica csoport	Vastag Melinda	óvodapedagógus	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.00
			2. hét 09.40-16.30	2. hét 09.40-16.30	2. hét 09.40-16.30	2. hét 09.40-16.30	2. hét 10.10-16.30
	Nagyné Néder Hajnalka	óvodapedagógus	1. hét 09.40-16.30	1. hét 09.40-16.30	1. hét 09.40-16.30	1. hét 09.40-16.30	1. hét 10.10-16.30
			2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.00
Nyuszi csoport	Sörösné Dudás Andrea	óvodapedagógus	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.40-16.00
			2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.00
	Baliné Müller Mónika	óvodapedagógus	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.00
			2. hét 10.40-17.00	2. hét 10.40-17.00	2. hét 10.40-17.00	2. hét 10.40-17.00	2. hét 10.40-17.00
Mókus csoport	Korompai Nikolett	óvodapedagógus	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.00
			2. hét 09.40-16.30	2. hét 09.40-16.30	2. hét 09.40-16.30	2. hét 09.40-16.30	2. hét 10.10-16.30
	Szabóné Néder Karolina	óvodapedagógus	1. hét 09.40-16.30	1. hét 09.40-16.30	1. hét 09.40-16.30	1. hét 09.40-16.30	1. hét 10.10-16.30
			2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.00
Bagoly csoport	Riczkóné Farkas Szilvia	óvodapedagógus	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.30	1. hét 06.40-13.00
			2. hét 09.40-16.30	2. hét 09.40-16.30	2. hét 09.40-16.30	2. hét 09.40-16.30	2. hét 10.10-16.30
	Takács-Varga Linda	óvodapedagógus	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.10-16.00	1. hét 09.40-16.00
			2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.30	2. hét 06.40-13.00

DAJKÁK

Óvodai csoport neve	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Nyuszi csoport	Szendrey Dóra Etelka	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30
		2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00
Katica csoport	Gardáné Horváth Anikó	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30
		2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00
Süni csoport	Papp Erika	1. hét 08,40-17,00	1. hét 08,40-17,00	1. hét 08,40-17,00	1. hét 08,40-17,00	1. hét 08,40-17,00
		2. hét 05,10-13,30	2. hét 05,10-13,30	2. hét 05,10-13,30	2. hét 05,10-13,30	2. hét 05,10-13,30
Maci csoport	Gál Ildikó	1. hét 08,40-17,00	1. hét 08,40-17,00	1. hét 08,40-17,00	1. hét 08,40-17,00	1. hét 08,40-17,00
		2. hét 05,10-13,30	2. hét 05,10-13,30	2. hét 05,10-13,30	2. hét 05,10-13,30	2. hét 05,10-13,30
Cica csoport	Varga Erika	1. hét 05,25-13,45	1. hét 05,25-13,45	1. hét 05,25-13,45	1. hét 05,25-13,45	1. hét 05,25-13,45
		2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00
Bagoly csoport	Cser Barbara	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30
		2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00
Mókus csoport	Klér Mónika	1. hét 07,10-15,30	1. hét 07,10-15,30	1. hét 07,10-15,30	1. hét 07,10-15,30	1. hét 07,10-15,30

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ

Bölcsődei csoport neve	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Napocska csoport	Abinéri Orsolya	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00
		2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30
	Perczel Andrea	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30
		2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00
	Kozári Boglárka	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30
		2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00
Pillangó csoport	Tóth Ildikó	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00
		2.hét 5,10-12,30	2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30
	Kovácsné Gérő Anita	1.hét 5,10-12,30	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30	1.hét 05,10-12,30
		2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00	2.hét 09,40-17,00
Csiga csoport	Szabó Veronika	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00	1.hét 09,40-17,00
		2.hét 5,10-12,30	2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30	2.hét 05,10-12,30
	Novák Andrea	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30
		2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00	2. hét 08,40-17,00
Bölcsődei dajka	Novák Andrea	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30	1. hét 05,10-13,30

Bölcsődei dajka	Sándorné Mészáros Enikő	1. hét	1. hét	1. hét	1. hét	1. hét
		08,40-17,00	08,40-17,00	08,40-17,00	08,40-17,00	08,40-17,00
		2. hét	2. hét	2. hét	2. hét	2. hét
		05,10-13,30	05,10-13,30	05,10-13,30	05,10-13,30	05,10-13,30

GYÓGYPEDAGÓGUS, PEDASSZISZTENS

Sorsz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Volekné Miklós Éva	7.00-12.00	7.00-12.00	7.00-12.00	7.00-12.00	
2.	Kecskés-Nagy Szilvia	7.40-16.00	7.40-16.00	7.40-16.00	7.40-16.00	7.40-16.00
3.	Jankovics Ferencné	7.40-16.00	7.40-16.00	7.40-16.00	7.40-16.00	7.40-16.00

KONYHÁS

Sorsz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Szőke Melinda	6.40-15.00	6.40-15.00	6.40-15.00	6.40-15.00	6.40-15.00

TAKARÍTÓ

Sorsz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Lábas Istvánné	5.10-13.30	5.10-13.30	5.10-13.30	5.10-13.30	5.10-13.30
2.	Rosta Józsefné	5.10-13.30	5.10-13.30	5.10-13.30	5.10-13.30	5.10-13.30

Az óvoda működését és eredményességét támogató értekezletek, szakmai fórumok

1. 2025. augusztus 29. Nevelési évet nyitó értekezlet

- aktuális jogszabályi változások ismertetése
- az elmúlt nevelési év tapasztalatainak megbeszélése
- feladatok meghatározása a munkaterv összeállításához
- tűz-és munkavédelmi oktatás a teljes munkatársi körre kiterjedően

Felelős: intézményvezető, tűz-és munkavédelmi felelős

2. 2025. szeptember 15. Nevelőtestületi értekezlet

- éves munkaterv ismertetése, véleményezés utáni elfogadása
- tudásmegosztás: elmúlt továbbképzéseken részt vett kolléganők tájékoztatása, tapasztalatok átadása

Felelős: Intézményvezető, továbbképzésen részt vett kolléga

3. 2026. január 12. Nevelési értekezlet

- az első félév eredményeinek értékelése
- második félév rendezvényeinek részletes kidolgozása

Felelős: intézményvezető, nevelőtestület

4. 2026. június 15. Nevelési évet záró értekezlet

- a nevelési év értékelése
- pedagógiai, szakmai munka értékelése
- munkaközösségek beszámolóí

Felelős: intézményvezető, érintett munkacsoport vezetők

Szülői értekezletek várható időpontjai:

2025. szeptember 8 – 19.

2026. február 2 – február 13.

2026. június 1-12.

Szülői munkaközösség ülései, megbeszélései:

2025. október 2.

2026. február 11.

Eseménynaptár

2025/26

Időpont	Esemény	Felelős
2025. szeptember 19-21.	Tökfesztivál	
2025. szeptember 24.	Szüret	Nyuszi csoport
2025. szeptember 30.	Népmese napja Báb munkaközösség előadása	Báb munkaközösség
2025. október első hete	Zene világnapja Sándor Frigyes Zeneiskolások jönnek	Cica csoport
2025. október 23 – november 2-ig	Őszi szünet	
2025. november 11.	Márton napi vigasság	Maci csoport
2025. november 30.	Betlehem-építés és átadó	
2025. december 4.	Ablak-nyitogató	Süni csoport
2025. december 6.	Mikulás	Katica csoport
2025. december 16.	Karácsony	Cica csoport
2025. december 20 – 2026. január 4-ig	Téli szünet	
2026. február 2-6-ig	Medvehét	Csoportokban
2026. február 26-27-ig	Farsangi kézműves játszóház Jelmezes Farsang	Mókus csoport
2026. március 13.	Március 15-i megemlékezés	
2026. április 2-12-ig	Tavaszi szünet	
2026. április 20-22.	Zöldnapok	Bagoly csoport
2026. április 21.	Zöldkirándulás	
2026. április 27-28.	Óvodai beíratás	
2026. május 1.	Majális	Bölcsőde
2026. május első hete	Anyák napja	Csoportok
2026. május 29.	Családi nap az óvodában	Katica csoport
2026. június 12.	Ballagás	Csoportok
2026. június 20.	Kerti parti	

Az óvodai nevelés rendje:

A nevelési év 2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31-ig tart.

A szorgalmi időszak 2025. szeptember 1-től 2026. június 19-ig tart.

Nyári életünk, összevonás 2026. július 6-tól augusztus 1-ig tart.

Nyári zárva tartás 2026. júliusban

Új gyermekek óvodai beiratása 2026. április 27-30.

Nevelésmentes napok és a nyári zárva tartás ideje, felhasználása

Az óvoda zárva tartása	Időpont	Felhasználás módja	
Téli zárva tartás	2025. december 20 – 2026. január 4-ig	Karácsony és Szilveszter közötti napokon	Írásban felmérve és a szülőket kiértékelve október elejéig
Nyári zárva tartás	2026. július 06 – augusztus 1.	Nyári zárva tartás	Szülők kiértékelése: 2026. február 15-ig
Bölcsőde zárva tartása	Időpont	Felhasználás módja	
Téli zárva tartás	2025. december 20 – 2026. január 4-ig	Karácsony és Szilveszter közötti napokon	Írásban felmérve és a szülőket kiértékelve október elejéig
Bölcsődék napja	2026. április 21.		
Nyári zárva tartás	2026. július 06 – augusztus 1.	Nyári zárva tartás	Szülők kiértékelése: 2026. február 15-ig

Pedagógiai folyamatok tervezése

Pedagógiai programunkból bontjuk le az évszakokra osztott tematikus tervünket, majd ebből az óvodapedagógusok az általunk készített csoportnaplóban készítik a heti terveket, melyet minden hét végén reflexióval zárnak.

Pedagógiai program megvalósítása

Abból indul ki, hogy:

- a gyermeket – mint fejlődő személyiséget – szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg,
- a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, és ebben az óvodák kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet töltenek be,
- az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítésére kell irányulnia – az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával –, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben, és
- az óvodás gyermek tapasztalatait, érzelmeit, vágyait tevékenységein keresztül fejezi ki, ezért a gyermeki tevékenységnek a teljes nevelési időben érvényesülnie kell.

Az Alapprogram egyebek mellett kimondja, hogy a gyermek fejlődő személyiség, fejlődését genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások – beleértve a spontán és tudatos nevelő hatásokat is – együtt határozzák meg. Biztosítani kell minden gyermeknek, hogy egyformán magas színvonalú, szeretetteljes nevelésben részesüljön, önmagához képest fejlődjön, meglévő hátrányai csökkenjenek.

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család, az óvoda annak kiegészítője, amelynek előriják alapelveit, általános feladatait, illetve az óvodai élet megszervezésének elveit, személyi és tárgyi feltételeit.

Az óvodai élet megszervezésekor ki kell térni arra, hogy a jövőben a gyermekek a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó – amennyiben az infrastrukturális adottságok lehetővé teszik, külön térben szervezett – iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben vesznek részt.

Játék:

Fő feladataink között szerepel az idei tanévben ismét a játék, szerepjáték fejlesztése, mivel a játék semmi mással nem helyettesíthető, magáért a tevékenység örömeért végzett önként választott spontán szabad tevékenység. Tiszteletben tartjuk óvodásaink szabad játékhoz való jogát, mert a gyermek, játék közben éli életét, szabad, önálló, értékes emberré válhat, megtanulja helyét a világban. A kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége. A játék a kisgyermek elemi, pszichikus szükséglete, melynek mindennap visszatérő módon, hosszantartóan és lehetőleg zavartalanul ki kell elégülnie. A kisgyermek a külvilágból és saját belső világából származó tagolatlan benyomásait játékában tagolja. Így válik a játék kiemelt jelentőségű tájékozódó, a pszichikumot, a mozgást, a kreativitást az egész személyiséget fejlesztő, élményt adó tevékenységgé. A játék folyamatában az óvodapedagógusaink tudatos jelenléte biztosítja az élményszerű, elmélyült gyermeki játék kibontakozását.

A jó játékhoz szükséges feltételek biztosítottak intézményünkben. Szeretném, hogy óvodapedagógusaink színes élményekhez juttassák a gyermekeket, mely a szerepjátékok fejlődését segítik, ezért továbbra is szorgalmazni fogom, hogy élményszerző programokat szervezzenek a városban, környékünkön. Ismerjenek meg foglalkozásokat, élethelyzeteket. A tapasztalatokat a játékon keresztül dolgozzák fel a gyermekekkel, biztosítva számukra a megfelelő eszközöket, vagy az eszközök elkészítésének lehetőségét.

Anyanyelvi nevelés:

Az anyanyelvi nevelés az egyik legfontosabb nevelési terület, mely az óvodai élet minden területén megjelenik. Az anyanyelvi nevelés legcsodálatosabb eszköze a mese és a könyvek. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek minden nap halljon mesét, és ismerje meg a könyvek csodálatos világát.

Tartjuk a kapcsolatot a Rácalmási Könyvtárral. Gyakran kölcsönöznek a csoportok könyveket illetve vesznek részt a Művelődési Ház és Könyvtár programjain. Az év folyamán rendszeresen visszük el a gyermekeket a könyvtárba, ezzel is segítve az olvasóvá nevelést. A beszéd és a gondolkodás szoros kapcsolatban van, így a beszéd fejlesztése során a gyermekek gondolkodását is fejlesztjük.

Verselés, mesélés:

A mindennapos mese és a vers a gyermek lételeme. A mesék, versek gyarapítják a gyermek szókincsét, fejlesztik nyelvi készségeiket. Nagy hangsúlyt fektetünk a népmesék megismertetésére. Óvodánk programja szerint a mese, kötelező tevékenység, együtt hallgatják, hisz így biztosítható a meséhez szükséges csend és hangulat. Nagyon szeretik és igénylik a mesét a gyerekek, s a legkisebbek is hosszú időn keresztül tudják figyelni. Az anyanyelvi nevelés érdekében fontosnak tartom a példamutató beszédet, a mesei fordulatok használatát, a tiszta kiejtést, a hangerő játékát.

Tevékenységben megvalósuló tanulás:

Intézményünkben a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban van lehetősége a gyermeknek. Építenek a gyermekek előzetes tapasztalataira, ismereteire. Óvodánkban komplex nevelés folyik. A játékban a nevelés folyamatában fontos, hogy a gyermeknek legyen alkalma a tanulásra spontán vagy irányított módon. Cselekvés közben készségeket, jártasságokat szerez, amelyek által fejlődik értelme, intelligenciája. A gyermek értelmi képességeit azok a szituációk fejlesztik legjobban, amelyeket önállóan old meg. Ez örömforrás és újabb tevékenységre ösztönöz. A tanulás tervezése, a tematikus tervek átgondolása segíti a nevelő, fejlesztő munkát.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:

Tevékenységünk célja, hogy a közös éneklés, dalos játékok, zenehallgatás örömét megérezzék a gyermekek, miközben formálódik zenei ízlésük, fejlődnek képességeik. Fontos, hogy a gyermek minden nap halljon énekszót, igényes zenét, s ő maga is énekeljen. Ismerkedjen meg hangszerekkel, tapasztalja meg, milyen érzés megszólaltatni, s ő maga is készítsen egyszerű ritmushangszereket. Úgy látom, hogy óvodánkban továbbra is kiemelten kell foglalkozni a zenei neveléssel, segíteni kell az óvodapedagógusokat, hogy helyes módszerekkel, tiszta énekhanggal fejlesszék a gyermekeket.

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka:

Fontos, hogy a gyermek tevékenységét, az alkotás öröme hassa át. Ehhez biztosítani kell a megfelelő eszközöket, teret, nyugodt légkört. Csoportjainkban a rajzolásnak, festésnek, barkácsolásnak kiemelt jelentősége van. Minden eszköz rendelkezésre áll, hogy a gyermek szabadon fejezze ki élményeit, kibontakoztassa fantáziáját. A tevékenység alatt gazdagodik tér, forma és szín képzetük, fejlődik esztétikai érzékenységük, igényességük. A szabad eszközválasztással önálló döntéshozó képességük is gyarapodik. Óvodánkban a gyermeknek lehetősége van, hogy mindennap szabadon alkosson, szárnyalhat fantáziája, megvalósíthatja ötleteit.

Mozgás:

A gyermeket nagyfokú mozgásigény jellemzi. Meg kell teremteni számára, hogy minden nap mozogjon, lehetőség szerint a szabad levegőn. Használjuk ki az ovi-foci pálya nyújtotta lehetőségeket. A mozgáskotta legyen mindennapjaink része. Testnevelésünk célja, hogy a gyermek harmonikus mozgását, testi képességeit játékos formában fejlesszük. Fontos szempont, hogy a gyermeknek a mozgás az egyik örömforrása, ezért úgy kell motiválni, hogy mozgáskedve megmaradjon. Óvodánkban többféle lehetőség van a mozgásra: kötelező mozgás tevékenység, mindennapos testnevelés, kézilabda, ovi foci, néptánc, ovi-rocki, jóga. A különböző szervezeti formák, segítik a differenciált fejlesztést, az élményszerzést.

Nevelőmunkánkban résztvevő szakemberek:

Logopédus: Alexi Ágota

Gyógypedagógus: Volekné Miklós Éva

Az intézményben folyó ellenőrző és értékelő tevékenység

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei:

- a működés valamennyi területét lefedi
- dokumentumainkban foglaltak betartása
- a szakmai munka értékelése az intézményi és pedagógusra vonatkozó elvárásoknak figyelembevételével történik

Szemponatok:

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekének biztosítása
- Szeretetteljesség, családiasság jellemezze a légkört
- Rugalmas napirend biztosítása
- Feltételek biztosítása a szabadon választott tevékenységekhez
- A gyermekek tiszteletére építő nevelés, fejlesztés
- Szabad játékhoz, felfedező kutakodáshoz lehetőségek biztosítása
- A másság, egyediség elfogadása
- Építő jellegű, emberi kommunikáció környezetünkkel
- Tisztességes, korrekt munkavégzés
- Rendezvények, ünnepek megszervezése, lebonyolítása
- Etikus, eredményes munkavégzés

Óvodapedagógus, kisgyermekgondozó:

- Személyiség, attitűd
- Helyi program megvalósítása
- Dokumentumok vezetése
- Kapcsolata közvetlen és közvetett kollégáival
- Gyermekekkel- szülőkkel való viszony
- A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembe vétele
- Élmény dús mindennapok biztosítása
- Gyakorisága: évente minimum háromszor

Dajkák:

- Tisztaság, higiénia csoportszobában egyéb helyiségekben
- Egymás munkájába besegítés
- Kapcsolat gyermekekkel, kollégákkal, szülőkkel
- Munkaidő pontos betartása
- Ellenőrzés gyakorisága. havonta egyszer

MELLÉKLETEK:

- 1. Báb és mese munkaközösség**
- 2. Zöld alma munkaközösség**
- 3. Gyermekvédelmi éves terv**

Báb és mese munkaközösség 2025/26. évi munkaterv **Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde**

Munkaközösségi tagok :

Tóth Krisztina (mk. vezető)
Baliné Müller Mónika
Kaziné Madarász Judit
Vastag Melinda
Bugyikné Volek Dóra
Korompai Nikolett
Kecskés-Nagy Szilvia
Szabóné Néder Karolina

Célok, feladatok :

Munkaközösségünk a 2018/19-es tanévben évben alakult abból a célból, hogy bábjátékokat, mesejátékokat, zenés-verses előadásokat szervezzünk az intézményünkbe járó gyermekek számára. Ismert és új mesék előadásával szeretnénk a gyermekeket maradandó esztétikai élményhez juttatni, szórakoztatni, ismereteiket bővíteni.

A munkaközösség céljai közt szerepel az is, hogy az óvodapedagógusok tudatosan alkalmazzák a bábót, a bábjátékot, a dramatikus játékokat a nevelő-oktató munkájukban.

Együttesen valljuk, a bábozás, bábkészítés, a dramatikus játékok az óvodai tevékenységünkben a gyermek örömforrása, amely lehetőséget ad ismeretek elsajátítására, valamint élményeik feldolgozására, eljátszására a bábozás, a drámajáték segítségével.

Céljaink továbbá :

- Azonos érdeklődésű, bábos beállítású óvodapedagógusok segítsék az intézmény nevelő-oktató munkáját.

- Óvodai csoportjainkban a pedagógiai bábjáték és az alkalmazott dramatikus játékok segítségével a gyermekek jobb megismerésére, fejlesztésére törekszünk.

- Tudatos nevelési eszközként kívánjuk alkalmazni a gyermekek anyanyelvi fejlesztésében, motivációként, segédanyagként.

- Saját produkcióinkba igyekszünk az ügyesebb gyermekeket, munkatársakat, illetve az óvodán kívüli érdeklődőket is bevonni- akár aktív szereplőként, akár a díszletek, jelmezek elkészítése, vagy színpadtechnika létrehozása során.

-Nagycsoportosainkat szervezeten szeretnénk vinni a dunaujvárosi Bartók Színház és Művészetek háza, illetve a dunaujvárosi Munkásművelődési Központ gyermekeknek szóló előadásaira, amennyiben ott nekik való előadást szerveznek.

Szeretnénk továbbá együttműködni az iskolában működő gyermek színjátszó csoporttal is, olyan módon, hogy meghívjuk őket, hogy adják elő egy-egy óvodásoknak is való előadásukat gyermekeink számára, illetve egy tanítónő kollégát is szeretnénk áthívni papírszínház meselőadásával.

-Pedagógiai munkánk részeként célunk a drámajátékok egyre szélesebb körű megismerése, az eddig

összeállított játék-, forgatókönyv-, zenei gyűjtemények bővítése, használata, beépítése a gyermekek mindennapjaiba.

Tevékenységünk keretét az intézményünk nevelési tervében szereplő ünnepek és jeles napok adják.

Tevékenységi terv :

2025. szeptember:

- A munkaközösség megalakulása, célok, feladatok meghatározása.
- A népmese napjára egy népmese feldolgozása - az előadás feltételeinek megszervezése. A mese bemutatása óvodásainknak, és a bölcsődei nagycsoportosoknak.

2025. november:

- Márton- napra egy libás mesejáték eljátszása a gyermekeknek.
- A színpadi darab feltételeinek megszervezése, a forgatókönyv kidolgozása, szereposztás, valamint a próbák folyamatának meghatározása, jelmezek, díszletek, színpadtechnika biztosítása.

2025. december:

- Advent első vasárnapjára, a Betlehem avató ünnepségre zenés-verses műsor betanítása és előadása nagycsoportos gyerekek bevonásával.
- Egy Mikulásos, -téli témájú mese kiválasztása, dramatizálása, a szereposztás, a színpadi feltételek megbeszélése, a próbák folyamatának meghatározása, a díszletek, jelmezek elkészítése. A mesejáték előadása.

2026. január:

- Új projektek, mese- és bábötletek tervezése a tavaszi időszakra.

2026. február:

- Egy vidám, állatos mesejelenet kiválasztása, színre vitele a farsangi ünnepségen. A színpadi darab feltételeinek megszervezése, a forgatókönyv kidolgozása, szereposztás, valamint a próbák folyamatának meghatározása, jelmezek, díszletek, színpadtechnika biztosítása.

2026. április:

- Húsvéti bábjelenet kiválasztása, az előadás feltételeinek megbeszélése, megszervezése. A bábdarab előadása a húsvéti időszakban.
- Belső tapasztalatcsere: gyermekcentrikus és interaktív bábozás lehetőségei.

2026. május :

- A nagycsoportosok búcsúzásán az általuk előadott jelenetnél az őket felkészítő pedagógusok segítése jelmezek, díszletek készítésében, színpadtechnikában, ...stb. .
- Kisebb gyermekprojektek: gyerekek által kitalált és előadott bábszínházi produkciók.
- Bábok, díszletek karbantartása és tárolása a következő tanévre.



Rácalmás, 2025.09.01.
Tóth Krisztina




A „ZÖLD ALMA” MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

a

2025/26-ös tanévre

Tagok: Sörösne Dudás Andrea

Górány Edina

Nagyné Néder Hajnalka

Riczóné Farkas Szilvia

Czinkáné Molnár Veronika

Vaszari Virág

Takács-Varga Linda

Fazekas Krisztina

Az elkövetkező tanévben is a „Zöld Óvoda” jegyében tervezzük tevékenységünk folytatását. Ennek megfelelően továbbra is hangsúlyt helyezünk az egészséges életmódra nevelésnek, a környezettudatos magatartás formálásának, valamint az értékmegővésnek. Az alapprogramnak és helyi pedagógiai programunknak az előttünk álló tanévben is igyekszünk megfelelni.

A tervezett programjainkat, tevékenységeinket az eddig megszokott módon szeretnénk megvalósítani, céljainknak megfelelő feladatokkal.

- a környezettudatos életmód, a környezetért felelős gondolkodásmód erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó programokkal, tevékenységekkel
- A „Zöld Óvoda” címmel kapcsolatos feladatok fenntartásának biztosítása, a kitűzött feladatok koordinálása
- a környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása
- a munkaközösség munkájának, programjainak értékelése, azok közzététele a nevelőtestület, a dolgozói kör, valamint a szülők felé
- az magas ágyások gondozása, az udvar növényeinek folyamatos ápolása, a szelektív hulladékgyűjtés és a komposztálás folytatása
- a harmadszori „Zöld Óvoda” pályázat megírása és benyújtása

Az eddig hagyománnyá vált programjainkat az idei tanévben is megszervezzük, melybe - lehetőség szerint- az intézménybe járó gyermekek szüleit is bevonjuk.

Tervezett programjaink:

- őszi- és tavaszi udvarrendezés (növények gondozása, lehullott falevél seprése) szülők bevonásával
- Autómentes Világnap
- helyi hagyományörző programokban való aktív részvétel (Tök fesztivál, Betlehem avató, Adventi ablaknyitogató, Nyugdíjasok Karácsonya, Almavirág fesztivál, Majális)
- A „Régiből Újat” kiállítás megszervezése csatlakozva az Európai Hulladékcsökkentési Héthez
- Márton napi lámpás felvonulás programjának lebonyolítása
- Madarak Karácsonya csoportonkénti szervezéssel
- A Víz Világnapja
- Madarak és Fák napja
- A Föld napja (három napos programsorozat)
- „Zöld” kirándulás megszervezése az iskolába készülő nagycsoportosok számára élménypedagógiai módszerekkel
- Természetfigyelő séták, kirándulások óvodásainknak
- ZÖLD HÍRMONDÓ faliújságunk rendszeres aktualizálása
- pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, pályázatírás
- „zöld”tartalmú továbbképzéseken való részvétel
- a fizikai környezet, eszközrendszer folyamatos fejlesztése
- partneri kapcsolatok ápolása, lehetőség szerinti bővítése

A környezeti nevelést továbbra is törekszünk kiemelten kezelni, élményt és ismereteket nyújtó programokat szervezni a fenntartható fejlődés és a szemléletformálás érdekében.

Rácalmás, 2025. szeptember 1.




Sörösne Dudás Andrea
munkaközösség vezető

Gyermekvédelmi munkaterv Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde 2025/26

Az óvodai gyermekvédelem az óvodai munka szerves része, mely minden gyermekre megkülönböztetés nélküli gondoskodást jelent, az óvoda minden dolgozója részéről.

Célunk:

- szociálisan hátrányos helyzetben lévő gyermekek támogatása, a hátrányok csökkentése.
- sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése speciálisan képzett szakemberek közreműködésével.
- a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése a korai felismerés, felderítés alapján.

Feladatunk:

- a családdal közösen elősegíteni és megteremteni a gyermekek szociális, erkölcsi, fizikai és mentális fejlődésének feltételeit (elsősorban pedagógiai jellegű tevékenység).
- Indokolt esetben a jelzőrendszer használata – Családsegítő és Gyermekjóléti Központ, illetve a védőnő felé.
- minden gyermekre kiterjedő, fokozott odafigyelés, tapasztalatok egyeztetése azokkal a pedagógusokkal, szakemberekkel, akik folyamatosan részt vesznek a gyermekek fejlesztésében. A megfigyelések lehetővé teszik a személyiség feltárását, melyek alapján az esetleges problémák felismerhetővé válnak.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél szükség szerint jelentős, hogy az óvoda együttműködjön az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel.
- A módosított kormányrendeletek, és szociális jogszabályokról szóló törvények változásainak folyamatos nyomon követése, betartása.
- A jogszabályok alapján ismételten felülvizsgálni az intézménybe járó gyermekek közül a szociálisan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket, családlátogatások, egyéni beszélgetések alapján.
- Kapcsolattartás a köznevelés pedagógiai szakszolgálatainak intézményeivel.
- A gyermekek mindenek feletti érdekének képviselete, a prevenciós tevékenységek folytatása.
- Az óvodapedagógusokkal való folyamatos kapcsolattartás, a gyerekek, családok változó helyzetének figyelembe vételével, hangsúlyozottan az elvált szülők gyermekeire.
- Kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ munkatársaival, családgondozóival, és a körzetes védőnőkkel.
- Problémás esetben a jelzőrendszer működtetése.
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek kiemelt figyelemmel kísérése.

Gyermekvédelmi tevékenységek, intézményi feladatok:

Egész évben a Család és Gyermekjóléti Szolgálat szakmaközi megbeszélésein való rendszeres részvétel. (gyermekvédelmi felelős)

Szeptember, október: Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek kiszűrése. Egyeztetés a csoportokban dolgozó óvónőkkel.

Szülői értekezleten tájékoztatjuk a szülőket az igényelhető támogatásokról, illetve a Gyermekjóléti Szolgálat munkájáról. Információcsere a Gyermekjóléti Szolgálattal. Folyamatos gyógypedagógiai és logopédiai foglalkozások, az óvodánkban dolgozó állandó gyógypedagógusunk bevonása a gyermekek felzárkóztatásában és a tehetséggondozásban.

November: Kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás külső segítő intézményekkel. PL: Nevelési Tanácsadó, Szakszolgálatok.

December: Az advent, az ünnepvárás időszakában kihasználjuk a lehetőségeket az egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések alkalmazására. Fontos feladatunk a szeretetteljes bánásmód és a meghitt családi légkör kialakítása, ezért együttműködünk a Családsegítő Szolgálattal a hátrányos helyzetű gyermekeknek ajándékozásának lebonyolításában.

Január: Tanköteles gyermekek óvodába járásának ellenőrzése: hiányzások áttekintése. Iskolakészültséggel kapcsolatos teendők. Az iskolakezdés halasztásának kérése esetén a szülők segítése. A tapasztalt problémák nevelőtestülettel történő egyeztetése. Tapasztalatok átadása, megbeszélése, probléma esetén a szülőkkel, illetve a Gyermekjóléti Szolgálattal.

Február: Óvodapedagógusokkal való egyeztetés, problémák megbeszélése.

Március: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődésének nyomon követése, esélyegyenlőség biztosítása minden téren. Szükség esetén információcsere a Gyermekjóléti Szolgálattal.

Április: a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődésének, családjaik életének folyamatos nyomon követése. Információcsere az óvónőkkel, problémák megbeszélése, arra megoldás keresése.

Május: Az év végi ünnepek - anyák napja, gyermeknap, sportnap, évzáró, kirándulások -- lebonyolításában a hátrányos és veszélyeztetett gyermekek megsegítése. Információcsere a Gy.jóléti Szolgálattal.

Megsegítés lehetőségei, probléma esetén:

- többszöri családtámogatás
- fejlesztő, felzárkóztató óvodai programok
- nevelési tanácsadó, családsegítés
- a gyermek feltétel nélküli elfogadása, szeretete
- szülőkkel, gondviselőkkel folyamatos kapcsolattartás

Óvodánk kapcsolatai:

- Szülői Szervezet
- Védőnők
- Gyermekorvos
- Gyermekjóléti Szolgálat
- Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat
- Polgármesteri Hivatal
- Iskola gyermekvédelmi felelőse
- Első osztályos tanítónők



Rácalmás, 2025.09.01.

Tóth Krisztina


HORVÁTHNÉ JUHÁSZ ZSUSZANNA
RÁCALMÁS ÓVODA ÉS JÓLÉTI SZOLGÁLAT
Rácalmás

Érvényességi rendelkezés:

A munkaterv a csatolt szülői és nevelőtestületi elfogadó nyilatkozattal együtt érvényes.

A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőközösség többségének javaslata alapján kerülhet sor.

Rácalmás, 2025. szeptember 1.



Horváthné Jankovics Judit

Horváthné Jankovics Judit
főigazgató



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.

Telefon: 06/25/517-843

E-mail: info@racalmasiovoda.hu

OM azonosító: 029933

NEVELŐTESTÜLETI, SZÜLŐI ELFOGADÓ NYILATKOZAT

A 2025/2026-os nevelési év óvodavezetői munkatervről

NÉV	ALÁÍRÁS
Baliné Müller Mónika	Baliné M. M.
Bugyikné Volek Dóra	Bugyikné Volek D.
Czinkáné Molnár Veronika	Czinkáné Molnár V.
Gódány Edina	Gódány E.
Kaziné Madarász Judit	Kaziné Madarász J.
Korompai Nikoletta	Korompai N.
Nagyné Néder Hajnalka	Nagyné Néder H.
Riczikóné Farkas Szilvia	Riczikóné Farkas S.
Sörösne Dudás Andrea	Sörösne Dudás A.
Szabóné Néder Karolina	Szabóné Néder K.
Takács-Varga Linda	Takács-Varga L.
Tóth Krisztina	Tóth K.
Vastag Melinda	Vastag M.
Vaszari Virág	Vaszari V.
Volekné Miklós Éva	Volekné M.
Pállinkásné Ország Julianna	Pállinkásné O.



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.

Telefon: 06/25/517-843

E-mail: info@racalmasiovoda.hu

OM azonosító: 029933

183 /2025

Tárgy: Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde 2024/25-ös tanév óvodavezetői beszámoló elfogadása

Tisztelt Képviselő-testület!

Azzal a kéréssel fordulunk Önökhöz, hogy a Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde 2024/25-ös tanévre vonatkozó óvodavezetői beszámolóját elfogadni szíveskedjék.

Rácalmás, 2025. szeptember 11.


Horváthné Jankovics Judit
főigazgató

Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Óvodavezetői beszámoló a
2024-2025. nevelési évre



Készítette: Horváthné Jankovics Judit
Főigazgató

Elfogadta: Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete
2025. augusztus 29.

Tartalomjegyzék:

❖ **Bevezetés**

❖ ***A gyermekekkel és a foglalkoztatottakkal kapcsolatos adatok:***

- Az ellátott gyermekek számával kapcsolatos létszámadatok alakulása
- Az óvodai csoportok száma, csoportonkénti létszáma, korcsoportok szerinti megoszlása
- Az óvodai felvételi adatok alakulása
- A pedagógusok létszámának alakulása
- A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő, valamint a technikai személyzet állománya
- Az intézmény működése, a gyermekek és a dolgozók biztonságát szolgáló vezetői intézkedések
- Az intézmény költségvetésének legfontosabb mutatói

❖ **Az óvodai nevelőmunkával kapcsolatos tevékenység elemzése, a nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása:**

- A gyermekek számára biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes környezet biztosítása
- A gyermekek értelmi fejlesztése-nevelése a gyermekek nyitottságára, életkori sajátosságaira, érdeklődésére alapozva
- Tevékenységi formák a motiváló, fejlesztő tevékenységek szolgálatában
- Anyanyelvi nevelés az óvoda tevékenységi formáiban és a nevelőtevékenység egészében
- Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének kialakítása
- Az intézmény önértékelési tevékenysége

❖ **KAPCSOLAT A SZÜLŐI SZERVEZET KÉPVISELŐIVEL**

• **AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI:**

- Onkormányzat-Óvoda
- Család-Óvoda
- Iskola-Óvoda
- Társintézmények

• **Összegzés**

Bevezetés:

A 2024-2025-ös nevelési évben az érvényben lévő jogszabályi előírásoknak megfelelően, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, a Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja, az Óvodavezetői Program, valamint az intézmény további dokumentumainak figyelembevételével, továbbá a megelőző nevelési időszak értékelési-önértékelési megállapításainak alapján kitűzött célokat és a hozzájuk kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg.

Intézményvezetőként igyekeztem olyan légkört teremteni, ahol a különböző innovatív pedagógiai törekvések, az óvodapedagógusok pedagógiai nézetei és széleskörű módszertani szabadsága érvényesülni tudtak. Hatékony kommunikációval és az információk megosztásával, valamint a feladatok arányos delegálásával igyekeztem mindezt támogatni.

2024-2025-ös nevelési év változást hozott a tekintetben, hogy a Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (2) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendelte el:

- A személyre szabott éves teljesítménycélok és értékelési szempontok meghatározásának, teljesülésük nyomon követésének és mérésének részletes módszertanát és szakmai szabályait a köznevelésért felelős miniszter a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző július 31-ig a Püévtv. 1. § (9) bekezdése szerinti hivatal által működtetett honlapon (a továbbiakban: honlap) teszi közzé. A szempontok a honlapról nem távolíthatók el, archiválásukra a digitális archiválás szabályait kell alkalmazni. Az egyedi intézményi értékelési szempontot a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig az értékelő vezető határozza meg, az adott tanévre vagy nevelési évre szólóan. A közzétett módszertan és szakmai szabályok, valamint az egyedi intézményi értékelési szempontok a teljesítményértékelési időszakban nem módosíthatók.

Az értékelő vezető évente a teljesítményértékelési időszakra vonatkozóan értékeli az értékelendő személy teljesítményét.

Fő kritériumok:

- a köznevelés célja mindenekelőtt a gyermekek nevelése-oktatása, tehát a pedagógus teljesítményértékelés szempontrendszerének is elsősorban ebből a szempontból kell vizsgálnia a pedagógusok munkáját;
- az óvodapedagógusok személyes szakmai autonómiáját vegye figyelembe, az óvodapedagógus fejlődés iránti motivációjának és elkötelezettségének erősítése céljából ne pusztán egy adott szempontrendszer szerinti értékelést jelentsen, hanem jelenjenek meg benne az önreflexiókra épülő, az egyéni fejlődési igényeket is tükröző teljesítménycélok, a pedagógiai kultúra fejlődése és fejlesztése szempontjából végzett tevékenységek

➤ **2024-ben sor került a pedagógus-továbbképzési rendszer megreformálására**

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapvetően átformálta a korábbi szabályozást.

A pedagógus-továbbképzés típusait a Korm. rendelet 2. §-ának (1) bekezdése határozza meg az alábbiak szerint:

2. § (1) A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt szakmai – tanárok esetén szaktárgyi, tartalmi ismereteket – megújító képzések (a továbbiakban: *tartalmi megújító képzés*), valamint a pedagógus által választható képzés (a továbbiakban: *választható képzés*) elvégzésével teljesíti, melynek keretében:

a) a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt *tartalmi megújító képzés* hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó képzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez,

b) a pedagógus által *választható képzés* a pedagógus nevelő-oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek a bővítésére, fejlesztésére szolgál

Alapvetően megváltoztak a pedagógus-továbbképzési program tervezésével kapcsolatos rendelkezések is. Az eddigiekben az intézmény igazgatójának öt évre szóló továbbképzési programot és évente annak végrehajtására szolgáló beiskolázási tervet kellett készítenie. A Korm. rendelet 4. §-ában meghatározott rendelkezés szerint az igazgató a pedagógus-továbbképzési nyilvántartás adatai alapján a pedagógus-továbbképzés teljesítése érdekében *egy nevelési, tanítási évre szóló pedagógus-továbbképzési intézményi programot készít*, melybe a gyakornoki továbbképzésre kötelezetteket is felveszi.

A pedagógus-továbbképzés intézményi programját az igazgató dolgozza ki a szakmai munkaközösségek bevonásával, a pedagógus-továbbképzési program elkészítésének határideje minden évben április 30. napja.

➤ Az óvodákban 2025. szeptembertől az **Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja megújítása** változtatásokat generál az intézmények életében, melynek célja a játékos, élményalapú átmenet biztosítása az iskolába és a szociális, mozgásbeli, valamint beszédfejlődési készségek támogatása.

A nagycsoportosok számára napi 45 perc célzott fejlesztést kötelesek az óvodák biztosítani (a csoportszervezés továbbra is az óvoda vezetőjének és fenntartójának hatásköre marad, nem lesz kötelezően külön csoportba szervezi az iskolába készülő gyermekeket).

A főbb változások:

- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának **megújulása:**

Az új program célja a gyermekek felkészítése az iskolára, de nem iskolásítás révén, hanem játékos és élményalapú módszerekkel.

- **Célzott fejlesztés:**

A nagycsoportosok napi 45 percben részesülnek majd célzott fejlesztésben, hogy támogassák a beszéd-, mozgás- és szociális készségeiket, amelyekben az elmúlt években visszaesés tapasztalható.

- **Csoportok szervezése:**

Az iskolába készülő gyermekeket továbbra sem kötelezően külön csoportba szervezik. A csoportszervezés döntése továbbra is az óvodavezető és a fenntartó hatáskörébe tartozik.

Mindezen változások mellett továbbra is igyekszünk a szülők elégedettségét alapvetően igényes nevelőmunkával, a szakmai feladatok magas színvonalú ellátásával elérni, fenntartani.

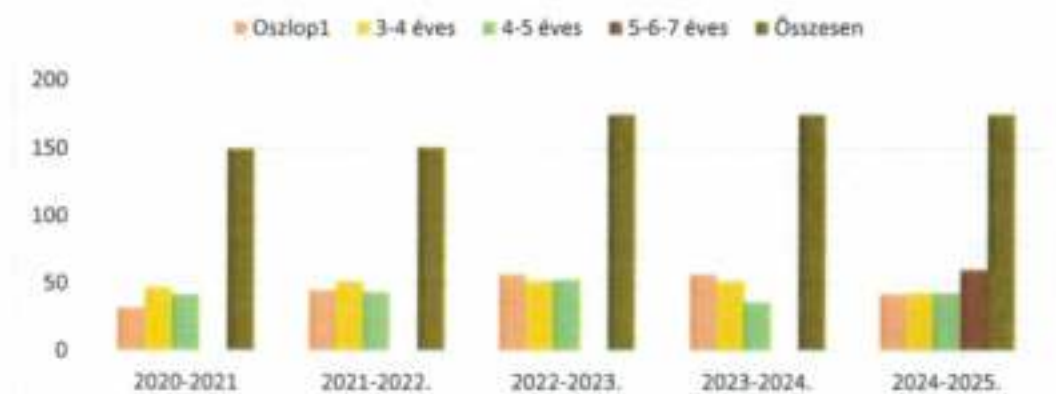
Feladatainkat ennek tükrében és ismeretében tervezzük.



- A gyermekekkel és a foglalkoztatottakkal kapcsolatos adatok:
- Az ellátott gyermekek számával kapcsolatos létszámadatok alakulása, korcsoportok szerinti megoszlása

Hét óvodai csoportban fogadjuk a gyermekeket hétfőtől-péntekig 5.30-tól-17.00 óráig, napi 11.30, heti 56,30 órában. Az elmúlt években a gyermeklétszám folyamatosan emelkedő tendenciát mutatott és ez az elmúlt nevelési évben sem volt másként.

Óvodai Gyermeklétszám alakulása



• **Az óvodai csoportok száma, csoportonkénti létszáma**

Csoport megnevezése	Munkatársak	Gyermeklétszám 2024. okt.1.
Nyuszi csoport	S. D. A. B. M. M. Sz. D. E.	26 fő
Maci csoport	G. E. B. V. D. G. I.	26 fő
Mókus csoport	K. N. T-V. L. K. M.	19 fő
Süni csoport	C. M. V. V. V. P.E.	25 fő
Cica csoport	T. K. K. M. J. V. E.	28 fő
Bagoly csoport	R. Sz. Sz.N.K. Cs. B.	23 fő
Katica csoport	N. H. V. M. G. H. A.	28 fő

- **Az óvodai felvételi adatok alakulása:**

Az intézményünkbe beíratott gyermekek létszáma folyamatosan emelkedik. A védőnőkkel és gyermekorvossal folytatott vizsgálatok szerint a **gyermeklétszám** az elkövetkező három évben **nem várható**, hogy **csökkenő tendenciát** mutat. Enyhe növekedés vagy stagnálás prognosztizálható.

Ezen gondolatmenet értelmében kértük a fenntartó segítségét, hogy a csoportjaink négyzetméteri adottságainak figyelembevételével a felvehető maximális gyermeklétszám 175-ről 199-re történő emelését (mely az intézményünk adottságai szerinti maximális létszám) engedélyezze. Ennek tükrében került sor az Alapító Okiratunk módosítására.

Csoportjaink továbbra is vegyes összetételű csoportokként működnek.

A gyermeki hiányzások száma és mennyisége csökkent, ami nagy öröm számunkra és a szülők a házirendben meghatározott módon igazolták ezen hiányzásokat. Igazolatlan hiányzás nem volt. A hiányzások igazolása gördülékenyen zajlik az Ovi-krétán keresztül.

2025. szeptemberében 60 kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait. A májusi beíratáskor, illetve az ezt követő időszakban 60 szülő jelentkezett, hogy a Rácalmási Manóvár Óvodába és Bölcsődébe szeretnék beíratni gyermeküket, így 2025. szeptember 1-én 170 gyermek kezdi meg, vagy folytatja óvodai életét.

Az elmúlt, 2024-2025-ös nevelési évben kettő óvodaiátogatás alóli felmentést jeleztek a szülők, illetve a hivatalok és ezek mindegyike a szabályos módon meghosszabbításra került a 2025-2026-os nevelési évre is.

Bölcsödénkbe a beíratkozás folyamatos. 2025-2026-os nevelési évre a férőhelyek nagyon hamar beteltek és teljes feltöltöttséggel, 34 fővel kezdjük meg az évet.

Óvodai Gyermeklétszám okt. 1.	Nevelési év közben felvett	Tartósan távol lévő	Nevelési év közben kiírt	BTMN	SNI	HH	HHH
175	2	0	1	9-ről 15-re emelkedett	2	0	0

Nagy változás továbbá, hogy diétás étkezést igénylő gyermekeink száma már meghaladta a 12-t.

- **Intézményi dolgozók:**

- *A pedagógusok létszámának alakulása*
- *A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő, valamint a technikai személyzet állománya*

Az óvodapedagógusok fejlesztő munkájára a nagyfokú együttműködés és összhang jellemző. Évről-évre több feladat hárul a kollégákra, mint korábban, hiszen egyre több az egyéni bánásmódot igénylő gyermek a csoportokban ezzel párhuzamosan a csoportba járó gyermekek létszáma is emelkedő tendenciát mutat.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyermeket mindig önmagához viszonyítottan mérjük-nézzük, a fejlődés ütemét így határozzuk meg. Erről pontos adminisztrációt vezetünk és egy évben kétszer szóban(fogadóóra) és az egyéni fejlődési naplóban írásban is visszajelzést adunk a szülők számára.

Az oktató-nevelő munkát az óvodában 15 óvodapedagógus (ebből egy intézményvezető, egy vezető helyettes) végzi. Csoportjaink mindegyikében felsőfokú szakmai képesítéssel rendelkező pedagógus dolgozik. Egy csoportunkban pedagógiai asszisztens segítette az óvodapedagógus munkáját. A 2025-2026-os nevelési évben visszatér tartós betegségből óvodapedagógusunk, így 2 pedagógiai asszisztens a gyógypedagógusunk és az intézményvezető iránymutatása mellett tudja végezni a munkáját.

Intézményünk alapvető elvárása a dolgozókkal szemben az önművelés iránti igény, ugyanakkor a lehetőségek is adóttak a hivatása iránt elkötelezett pedagógusoknak a szakmai megújulásra, fejlődésre.

Célunk, hogy az óvodapedagógusok tudjanak együtt dolgozni, összehangoltan, jól kommunikálva, tervezni, tevékenykedni és a feladatokat megosztani egymás közt. Legyenek képesek pedagógiai elveiket-gyakorlatukat egyeztetni és vonják be a dajkákat a munkájukba.

Hatékony és eredményes munkájukat 1 óvodatitkár, 1 gyógypedagógus, 2 pedagógiai asszisztens és 7 dajka segíti.

Az óvodatitkárunk a munkáját megbízhatóan, önállóan, pontosan, hatékonyan végzi. Kreativitására, gyorsaságára, segítőkészségére mindig, mindannyian számíthatunk.

A gyógypedagógus a pedagógiai szakszolgálat diagnózisa és szakvéleménye alapján az SNI és BTMN besorolással rendelkező gyermekek törvény szerinti ellátásával, a kontrollok figyelemmel kísérésével, fejlesztési terv készítésével, pontos adminisztráció vezetésével, gyógypedagógiai vélemények elkészítésével, iskolai felzárkóztatással, tehetséggondozással foglalkozik és folyamatos kapcsolatot tart az óvodapedagógusokkal, kisgyermeknevelőkkel, a szülőkkel és a fejlesztésben-nevelésben részt vevő szakemberekkel.

Pedagógiai asszisztenseink az oktató-nevelő munka aktív, lelkes és megbízható támogatói, segítői.

A dajkák száma és képzettsége a törvényi előírásoknak megfelelő.

Megbízási szerződéssel heti 7 órában logopédus foglalkozik a gyermekekkel.

Pedagógiai Programunk szakmai értékeire nevelőtestületünk minden tagja nagy hangsúlyt fektet. Kollektívánk lelkes, aktív, rugalmas és szakmai megújulásra, új ötletekre nyitott, innovatív, így a lehetőségeket igyekszünk megragadni.

Álláshelyek:

Óvoda: 29

Álláshely összesen 38 fő

Óvodapedagógusok összesen 15, ebből intézményvezető 1 fő, intézményvezető helyettes 1 fő

Gyógypedagógus 1 fő

Pedagógiai asszisztens 2 fő

Dajka: 7 fő

Nevelést-oktatást segítő: 3 fő

Megbízási szerződéssel: 1 fő logopédus

Bölcsőde:

Álláshely összesen 9 fő

Bölcsőde vezető: 1 fő

Kisgyermeknevelő: 6 fő

Bölcsődei Dajka: 2 fő

2024-2025-ös nevelési évben bölcsődénk egységvezetője már nem dolgozik állandó csoportos kisgyermeknevelőként. Helyettesítési és bölcsőde vezetési feladatait látja el.

- **A gyermekek és a dolgozók biztonságát szolgáló vezetői intézkedések:**

Az óvodai nevelés egyik fontos feladata az egészséges életmód alakítása. Az egészséges táplálkozás, a mindennapos testmozgás, a személyi higiéné, a testi és lelki egészség megóvása, a függőségek kialakulásának elkerülése, a bántalmazás, erőszak megelőzése nagyon fontos feladatunk.

Az óvoda-bölcsőde fontos szerepet tölt be a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében, illetve megszüntetésében. Nagyon nagy segítség ebben az intézmény gyermekvédelmi felelőse, aki szakmai hozzáértéssel és lojális hozzáállással segíti a segítségre szoruló családokat.

A gyermekvédelmi feladatok ellátására nagy hangsúlyt helyezünk. Nem volt ez másképp az elmúlt nevelési évben sem.

A gyermekvédelmi munka a gyermekvédelmi felelősen kívül valamennyi óvónő feladata. A gyermekvédelmi feladatok koordinálását megbízott óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős látja el, közvetlenül kapcsolatot tartva az óvodavezetővel és a családsegítő szolgálat munkatársaival. Ez a rendszer nagyon jól működik.

Munkánk során együttműködünk a gyermekjóléti szolgálattal, védőnőkkel, szakszolgálatokkal, pszichológussal, mentálhigiénés szakemberekkel.

A gyermek érzékeny lelkén sebet üt az elhanyagolás, a szeretet hiánya, a kirekesztettség. A meleg, szeretetteljes intézményi környezet a gyermek számára biztonságérzetet nyújt, képes a hátrányok és különbségek kompenzálására.

Figyelünk a gyermekekre. Ha fizikai-érzelmi elhanyagolást tapasztalunk, megtesszük a szükséges lépéseket törvényi kötelezettségeinknek eleget téve. Sajnos évről-évre több jelentést igénylő, sokkal súlyosabb és más jellegű problémát tapasztalunk.

Az elmúlt nevelési évben 2 esetben kellett jelezni a gyermekvédelmi szolgálat felé.

A balesetveszély elkerülése végett az előírásoknak megfelelően elvégezzük a szükséges ellenőrzéseket. Így a játszótéri és egyéb játékeszközök ellenőrzését, karbantartását, a tűz és munkavédelmi oktatást, valamint a balesetvédelmi oktatást mind a dolgozóknak, mind a gyermekeknek, a HACCP ellenőrzést, a villámvédelmi és érintésvédelmi ellenőrzéseket, a TMMK-t, a tűzvédelmi, balesetvédelmi eszközöket, pontosan vezetjük a baleseti jegyzőkönyveket, felmérjük és dokumentáljuk, valamint különösen nagy figyelmet szentelünk az egyre gyakoribbá váló érzékenységeknek és intoleranciáknak. Több dolgozónk képzésen vett részt a cukorbetegség és az anafilaxiás sokk felismerésére és kezelésére. Nagy örömünkre a fenntartó önkormányzat jóvoltából hordozható defibrillátor került beszerzésre és telepítésre, valamint ezzel kapcsolatos oktatáson is részt vett a dolgozók nagy része.

A tűzoltó készülékeket kellő pontossággal és gyakorisággal ellenőriztettük.

Kémények és gázkészülékek ellenőrzése, karbantartása megtörtént.

Az udvari játékeszközök felülvizsgálata, javítása és új tanúsítvány kiállítása 2023. nyarán volt.

Tűz és balesetvédelmi oktatás rendben zajlott. Sajnálatos módon az idei tanévben kettő gyermekünk szenvedett csuklótörést. Munkavállalói baleset az elmúlt nevelési évben szerencsére nem volt.

GYERMEK-ILLETVE DOLGOZÓI BALESETI STATISZTIKA, A BALESETEK MEGELŐZÉSÉRE TETT VEZETŐI INTÉZKEDÉSEK

A munkavédelmi felelős nagyon lelkiismeretesen végezte a feladatát. Minden hónapban más előre megtervezett szempont alapján vizsgálódott, szólt a balesetveszélyekről, amiket igyekeztünk minél előbb elhárítani.

Az óvodavezető intézkedései:

- munkakörönként megfelelő munkaruházat biztosítása
- a munka során használt eszközök baleseti veszélyeiről való tájékoztatás
- megfelelő tárolás, a közlekedő terek akadálymentesítése
- a csoportszobák felszereléseinek áttekintése balesetmegelőzési céllal
- a csoportnaplóban megjelenítjük az óvónők gyermekeknek tartott balesetmegelőzési intézkedéseit (folyosó, udvar, tornaterem, úszás oktatás, séták-kirándulások)
- menekülési útvonalak megismerése, elhelyezése
- veszélyforrások mielőbbi felmérése, kiiktatása, védelmi intézkedések meghozatala
- ellenőrzi a dolgozók egészségügyi alkalmassági vizsgálatának meglétét, kellő esetben figyelmeztet a vizsgálatok elvégzésére



- **Intézményi fejlesztések-beruházások:**

A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde híres arról, hogy igényes, minőségi környezet veszi körül a gyermekeket. A lehetőségeket igyekszünk feltérképezni, a meglévőre figyelmet fordítani, az állagát megőrizni. A fenntartó önkormányzat és az intézmény vezetése kiemelt hangsúlyt fektet a tárgyi feltételek javítására, az egészséges környezet biztosítására, kialakítására. Az intézmény vezetése jól átgondolt gazdálkodással igyekszik ehhez hozzájárulni.

Ennek szellemében az elmúlt nevelési évben a következő nagyobb beruházások-karbantartások történtek:

- villany korszerűsítés befejező üteme
- óvodai és bölcsődei homokozók fa burkolatának cseréje
- homokozók hálós fedése
- 1 csoportszoba teljes padlóburkolatának cseréje
- folyamatban van három csoport asztalainak és székeinek cseréje
- hamarosan elkészül az intézmény hátsó oromzatára az előtető, mely az időjárástól védi az intézmény hátsó teraszrészét illetve biztosít helyszínt a levegőztetésre
- 5 darab modern, minden igényt kielégítő légkondicionáló készülék beszerzése
- nagyteljesítményű fénymásoló beszerzése

A törvényben előírt kötelező eszközök teljes mértékben biztosítottak az intézménybe járó gyermekek és munkavállalók számára. Folyamatos ellenőrzésükre, szükséges cseréjükre gondot fordítunk.

Az intézmény eszközellátottsága rendkívül jó.

- ❖ Az óvodai nevelőmunkával kapcsolatos tevékenység elemzése, a nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása:

Változások:

A 2023. évi LII. törvény jelentős változásokat hozott.

A státusztörvény a közalkalmazotti jogviszony helyett új jogviszonyt vezetett be a köznevelésben, ennek neve **köznevelési foglalkoztatotti jogviszony**.

A státusztörvény előírásait négy lépcsőben kívánták bevezetni. A pedagógusok számára a legfontosabb dátum **2024. január 1.** volt. Ettől az időponttól alakult át a jogviszonyuk köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá, ha korábban nem jelezték azt a szándékukat, hogy nem kívánják az átalakulást.

A státusztörvény – néhány kivétellel – minden nevelő-oktató munkát végzőre vonatkozik. A törvény meghatározása szerint nevelő-oktató munka az *„óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás, kollégiumi nevelés-oktatás, pedagógiai szakszolgálat keretében gyermekekkel, tanulókkal való pedagógiai célú közvetlen foglalkozás”*.

A pedagógusok és egyes nevelést és oktatást közvetlenül segítő (NOKS) munkakörben foglalkoztatottak a státusztörvény hatályba lépésétől kezdve **csak köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban dolgozhatnak**. Ez azt jelenti, hogy valamennyi pedagógus és a NOKS dolgozók egy csoportja a státusztörvény hatálya alá került.

A státusztörvény által előírt módosításokat, átsorolásokat, kinevezés módosításokat határidőre lelkiismeretesen elvégeztük.

A következő lépcsőfok az Ovi-Kréta ped.tér bevezetése volt. Sikeresen, határidőre teljesítettük, így 2024. szept. 1-től már ebben dolgoztunk, ezáltal megszűntek a korábbi papír alapú Naplók, Felvételi és mulasztási naplók, az igazolások és sok adminisztrációs feladat ezen keresztül zajlik, beleértve a gyermekek fejlődésével kapcsolatos adatrögzítést is.

2024. december 28-án jelent meg az elfogadott rendeletmódosítás a pedagógusképzéssel kapcsolatban, ami komolyan érint minden pedagógust.

Eszerint két típusú továbbképzésre jelentkezettük óvodapedagógusainkat a rendeletnek megfelelően.

- ✓ Szakmai, szaktantárgyi megújító képzések
- ✓ Szabadon választható képzés

2025. szeptember 1-től indul a gyakorlati megvalósítás.

2024. szeptemberében minden pedagógus és vezető egyéni teljesítménycéljának rögzítésére sor került. A teljesítményértékelési időszakra vonatkozóan megtörtént az értékelendő személyek teljesítményének értékelése a személyre szabott éves teljesítménycélok, valamint a feladatellátás egyes összetevőit megjelenítő egységes értékelési szempontok alapján. A dolgozóknak a teljesítményértékelés elektronikus aláírás és időbélyegzővel való ellátását követően a Poszeidon rendszeren keresztül iktatva került kiküldésre és iktatásra.

Nevelési év:

A nevelési év 2024. szeptember 1. - 2025. augusztus 31-ig tartott.

Szorgalmi időszak vége: 2025. június 20.

Erről és az intézmény egyéb fontos szülőket érintő információiról a fenntartót és partnereinket a helyben szokásos módon értesítettük.

Intézményünk honlapja jelentős változásokon esett át az elmúlt nevelési évben. Naprakész, informatív és személyes arculatot öltött. A folyamatos frissítésről gondoskodtunk.

A Kulcsi Százholdas Pagony Óvodával az elmúlt nevelési évben szorosabbra fűztük kapcsolatunkat. Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot és megosztottuk egymással az információkat telefonon, üzenetben vagy személyesen. Tervezzük a 2025-2026-os nevelési évre, hogy az intézmények között olyan programokat szervezünk, melyen jobban megismerhetjük egymást kollektíva szinten is.

Gyermekeink és a kulcsi gyermekek inspekciós szerződés keretében tudták igénybe venni a nyári zárvatartás idejére az óvodai-bölcsődei felügyeletet.

A nyári zárva tartás ideje 2025. július 26-aug. 25. volt.

Ügyeleti időszak, mely idő alatt a Kulcsból érkező gyermekeket is fogadtuk, inspekciós szerződés keretén belül: 2025. június 30-július 24-ig.

Az éves munkaterv összeállítása a nevelőtestület és a szakmai munkaközösségek bevonásával készült. A célok és feladatok megfogalmazásakor figyelembe vettük az elmúlt év tapasztalatait, eredményeit.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló rendeletet legutóbb a 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet módosította, amely az iskolakezdés előkészítését, az iskolába való zökkenőmentes átmenetet és a nagycsoportos gyermekek személyiségfejlődését helyezi előtérbe. A korábbi rendeletek közül a 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Alapprogram létrehozásáról szolt, amelynek feladata a gyermekek testi, lelki és értelmi fejlesztése.

Szeptember 1-jéig kellett az intézményeknek ez alapján módosítani a pedagógiai programjukat.

Az új rendelet értelmében:

- a gyermeket – mint fejlődő személyiséget – szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg,
- a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, és ebben az óvodák kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet töltenek be,
- az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítésére kell irányulnia – az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával –, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben, és
- az óvodás gyermek tapasztalatait, érzelmeit, vágyait tevékenységein keresztül fejezi ki, ezért a gyermeki tevékenységnek a teljes nevelési időben érvényesülnie kell.

Az Alapprogram egyebek mellett kimondja, hogy a gyermek fejlődő személyiség, fejlődését genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások – beleértve a spontán és tudatos nevelő hatásokat is – együtt határozzák meg. Szeptembertől az óvodai nevelésben biztosítani kell minden gyermeknek, hogy egyformán magas színvonalú, szeretetteljes nevelésben részesüljön, önmagához képest fejlődjön, meglévő hátrányai csökkenjenek.

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család, az óvoda annak kiegészítője, amelynek előriják alapelveit, általános feladatait, illetve az óvodai élet megszervezésének elveit, személyi és tárgyi feltételeit.

Az óvodai élet megszervezésekor figyelembe kell venni, hogy a gyermekek tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó – amennyiben az infrastrukturális adottságok lehetővé teszik, külön térben szervezett – iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben vesznek részt.

A tanköteles korú, de óvodában nevelkedő gyermekeket is nagycsoportosnak kell tekinteni. A Kréta-rendszerben dokumentálni kell a gyermekek fejlődését.

Mindennapos testnevelés helyett a mindennapos mozgást kell biztosítani az óvodákban.

A jövőben a gyermekek fejlődésének vizsgálata céljából a tanköteles kor betöltése kori nevelési évben diagnosztikus mérési rendszer lesz alkalmazható.

Az új rendelet alapján a kormány nem tette kötelezővé az iskolakötelezettség előtti évben a csoportbontást.

Ennek szervezése a fenntartók és igazgatók döntése lesz. Ha úgy látják jónak, vegyes vagy akár életkor szerinti csoportban is felkészíthetik a nagycsoportosokat az iskolára.

2025. nyarán Pedagógiai Programunk ellenőrzése megtörtént. A törvénynek megfelelő módosításokat végeztünk, hogy minden pedagógus eredményesen tudja használni mindennapi munkája során és a törvényi szabályozásnak megfelelő legyen, továbbá a szakmai ajánlásokat is figyelembe vettük ezen folyamatban.

Egyéb kötelező és ajánlott dokumentumaink ellenőrzése, szükséges módosítását folyamatosan végezzük.

Ezen ellenőrzések során azt tapasztaljuk, hogy ezek apróbb módosításokat igényelnek, de tartalmilag megfelelnek az elvárásoknak.

Az éves Munkaterv figyelembevételével az óvodapedagógusok elkészítették

- Éves terveiket
- ½ éves nevelési terveiket
- Témahetek-Projekt hetek dokumentumait
- A gyermekek egyéni fejlődési naplóit
- Egyéni fejlesztési terveiket
- Vezették az egyéb kötelező dokumentációt

A szakmai munkaközösségek vezetői elkészítették a munkaközösségek éves terveit és az előző év értékelését. Rendkívül széles programötlettel és innovatív megoldásokkal álltak elő és a programokat sikeresen megvalósították.

Rohanó, megváltozott világban élünk. Intézményünk célja, hogy ebben a megváltozott, gyors ütemben átalakuló világban is biztosítani tudjuk a következőket:

- A köznevelési rendszer részeként elősegítjük a gyermekek testi-szellemi és érzelmi, értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik megfelelő, tudatos fejlesztését.
- Küldetésünknek tekintjük, hogy 5 hónapos kortól az iskolába lépésig biztosítsuk szükségleteiknek, felmerülő igényeiknek megfelelően a szükséges alapfeltételeket.
- Tevékenységünkben érvényesülni kell a demokratikus, gyermeki jogokat elfogadó, nemzeti összetartozást erősítő gondolkodásmódnak.

- Az intézmény éves programtervét úgy alakítjuk ki, hogy azok teljesítsék az intézményt használó csoportok, közösségek, a fenntartó közoktatási célkitűzéseit.

Pályázatok:

Pályázat:	Régi	Új	Eredmény
Nap Gyermekai	X		A gyermekek egész éves naptej szükségletét biztosítottuk az elnyert pályázattal
Víz Világnapja	X Minden évben részt veszünk		Sok gyermekünk díjazott lett.
Eon-Föld Bajnokai		X	Sajnos nem nyertünk

Programok a teljesség igénye nélkül:

Tökfesztivál

Szüreti mulatság

Népmese Napja

Zene Világnapja

Liba nap

Idősek Karácsonya

Betlehem építés és átadó ünnepség

Rászoruló családoknak kis műsorral kedveskedtünk

Adventi ablaknyitogató

Meseerdő előadás

Zenekuckó színvonalas műsora

Fülöp Mária szakmai tanácsadás óvoda-iskola átmenet megkönnyítése

Kisteleki Gergely solymász-madarász, a Hortobágyi Madárkórház munkatársa látogatása, előadása

Almavirág Fesztivál

Majális

Ballagók kirándulása az önkormányzat támogatásával, melyen a Duna-Ipoly Nemzeti Park alá tartozó programokat vehették igénybe a gyermekek a Duna-parti tanösvényen és a Vizi Gábor Vízitúra megállóhelyen a Rácalmási Rendezvényközpont és Sportcsarnok biztosított programokat a gyermekeknek

Családi nap az óvodában

Városi Gyermeknap

Óvodai kerti party

Aktív és mozgalmas évünk volt.

- **A gyermekek számára biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes környezet biztosítása**

„Szeretet nélkül lehet fát aprítani, és szeretet nélkül lehet téglákat formálni, de szeretet nélkül nem szabad gyermekkel bánni!”

Lev Tolsztoj

Programunk alapelve, hogy szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelemgazdag óvodát teremtsünk, ahol a gyermekközpontúság úgy jelenik meg, hogy gyermeki tartást, önállóságot és ebből az önállóságból fakadó egészséges öntudatot, kibontakozási és önmegvalósítási lehetőséget ad a gyermeknek.

Mindebből következik, hogy az ő mindenek felett álló érdekét kívánjuk érvényesíteni. Minden gyermek ismerje meg értékeit, de azt is érzékelje, hogy mik a hiányosságai. Valamennyi tevékenységforma keretében valósuljon meg az anyanyelv ismertetése, megbecsülésére, szeretetére nevelés.

Célunk: komplex élmények biztosításával, erős érzelmi kötődés kialakítása a gyermekek és az őket körülvevő környezet és a művészetek között.

Gyermekeképünk: a gyermek alapvető jogainak és szükségleteinek figyelembevételével olyan szeretetteljes nevelés biztosítása-az eltérő fejlettség elfogadása mellett-melynek következtében a gyermekeink rendelkeznek az alábbi tulajdonságokkal:

- érzelmileg gazdagok, kiegyensúlyozottak
- vidámak, tudnak felfedezni, csodálkozni, nevetni
- figyelmesek és segítőkészek
- kreatív gondolkodásúak
- kitartóak
- önállóak
- testileg edzettek, fejlettek
- környezettudatos magatartás jellemzi őket

- **A gyermekek értelmi fejlesztése-nevelése a gyermekek nyitottságára, életkori sajátosságaira, érdeklődésére alapozva**

Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik. Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő és a 32/2012. (X.8) EMMI rendelet- a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveinek figyelembevételével a nevelőtestület által elfogadott és az intézmény vezető által jóváhagyott- helyi óvodai pedagógiai programunk alapján folyik.

Az óvodai nevelés során a gyermek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára, valamint meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve, a gyermekek életkorának megfelelően, játékos formában, aktív cselekedtetéssel, változatos módszerekkel és eszközökkel fejlesztjük az értelmi képességeket. Ennek köszönhetően a gyermek tapasztalatokat szerezhet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

Feladataink:

- a gyermek spontán és tervezetten szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, mélyítése és különböző élethelyzetekben való gyakorlása
- az értelmi képességek fejlesztése
- játékba ágyazott, változatos, cselekvésen alapuló tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása
- a gyermeki kérdések és válaszok támogatása

- **Tevékenységi formák a motiváló, fejlesztő tevékenységek szolgálatában**

A Pedagógiai Programunk tevékenységkeretén belül a következő tevékenységformákkal közvetítjük a gyermekek számára a kívánt tartalmakat:

- Játék, tevékenységbe integrált tanulás
Jót és jól játszani!
- Verselés, mesélés
A gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének-fejlesztésének legfőbb segítője.
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Közös éneklés, közös játék örömeinek megéreztetése, mely fejleszti a gyermek zenei ízlését, esztétikai fogékonyságát.

- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
A gyermek élmény és fantáziavilágának képi, téri szabad önkifejezése.
- Mozgás
A mozgást kedvelő, testben és lélekben egészséges gyermeket szeretnénk nevelni
- A külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
Szerezzenek tapasztalatokat az életkoruknak megfelelő szinten az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből.

- **Anyanyelvi nevelés az óvoda tevékenységi formáiban és a nevelőtevékenység egészében**

Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés áthatja az egész óvodai életet, a szocializáció rendszerét.

Az anyanyelvi fejlesztés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladatunk, mely a nevelő tevékenység egészében jelen van.

Célunk:

- az anyanyelv megbecsülésére és szeretetére nevelés
 - az anyanyelv fejlesztése
 - a kommunikáció különböző formáinak kialakítása
 - a gyermek természetes beszéd és kommunikációs kedvének fenntartása
 - a kommunikációs képesség megalapozása
 - a szókincs és szóbeli kifejezőkészség fejlesztése
-
- **Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének kialakítása**

Az egészséges életmódra nevelés célja a gyermekek egészséges életvitel-igényének alakítása.

Feladataink, melyek megvalósulnak a mindennapok során:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek-mozgásigényének kielégítése
- harmonikus mozgásfejlődés elősegítése
- testi képességek fejlődésének figyelemmel kísérése és fejlesztése
- egészségvédelem, egészség megóvása
- példamutató magatartás
- szokásalakítás a fokozatosság elvének érvényesülése mellett

- egészséges és biztonságos környezet biztosítása
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokásrendszer alakítása
- testi edzettség alakítása
- speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelés szakemberek bevonásával
- minél több és változatosabb mozgáslehetőség biztosítása

Az egészségfejlesztés területei

- az egészséges táplálkozás
- a mindennapos testnevelés
- a személyi higiéné
- a testi és lelki egészség fejlesztése
- a függőségek és szenvedélybetegségek kialakulásának megelőzése
- a bántalmazás és erőszak megelőzése területén valósulnak meg.

- **Az intézmény önértékelése**

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Az intézmény vezetése belső és külső partneri igényeinek figyelembevételével alkotja meg az intézmény stratégiai és operatív terveit.

Pedagógiai Programunk Nagy Jenőné: Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel Program, intézményünkre adaptált változata, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának iránymutatása, szellemisége, cél- és feladatrendszere alapján készült.

Ódánkban az intézményi dokumentumok összhangban állnak egymással, egymásra épülnek.

Stratégiai tervek:

- megvalósítása évekre bontott, melyben megjelennek a különböző dokumentumok aktuális céljai
- a pedagógusok és a szülői munkaközösség tagjainak a törvény által előírt szerepe megjelenik az intézmény éves tervének gyakorlati megvalósításában
- A stratégiai terveket az éves munkatervben bontjuk le operatív feladatokra

Operatív feladatok:

- Az óvodai éves Munkatervünk határozza meg az óvodai nevelési év rendjét, valamint a kiemelt nevelési feladatokat.
- A Munkatervet az óvodavezető készíti el, a munkaközösség és a nevelőtestületi tagok javaslata alapján, amit a nevelőtestület hagy jóvá és erről jegyzőkönyvet is készítünk
- Az éves munkaterv elkészítésénél figyelembe vettük az előző évi eredményeket, a vezetői programban megfogalmazott célokat, a szakmai munkaközösség javaslatait, továbbá az intézményi önértékelés nyomán feltárt hiányosságok korrekcióját elvégeztük.
- Az éves munkaterv előkészítésénél a tervezés alulról építkezően történt
- A végrehajtás a téma elméleti és gyakorlati feladatainak közös feldolgozásával valósult meg

Megvalósítás:

Terveink megvalósítása az éves Munkaterv alapján történt, mely cél- és feladatrendszerének meghatározásakor figyelembe vettük a Pedagógiai Programunkat, a Vezetői Pályázat stratégiáját, Továbbképzési Tervünket, a Munkaközösség, és a BECS éves Önértékelés Terveit.

A megvalósítás a közösség minden tagjának bevonásával történt.

Az éves terv cél-feladatrendszerének meghatározása minden esetben az előző év eredményeire épül.

Az óvodapedagógusok által vezetett naplóban a tervezés során megjelennek a Pedagógiai Program belső elvárásai, a csoport fejlesztési céljai (mérések alapján), a fenntartható fejlődés elemei.

Ellenőrzés:

Az ellenőrzés során kijelöltük az ellenőrzési eljárás módját, szempontjait, ütemezését, felelőseit. Az intézményvezető, az intézményvezető helyettes, a munkaközösség-vezetők, tervszerűen és alkalomszerűen ellenőriztek. Az ellenőrzés a működés valamennyi területét érintette.

Az ellenőrzés módszerei:

- dokumentumelemzés,
- gyakorlati munka megfigyelése,
- elemző, értékelő beszélgetés,
- önértékelés – reflexió,
- megfigyelés,
- balesetmentes udvar, játékeszközök átvizsgálása,
- gyermeki produktumok nyomon követése,
- szülői vélemények meghallgatása

Az ellenőrzés területei:

- csoportnaplók,
- mulasztási naplók,
- előjegyzési naplók,
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok
- adatkezelési nyilatkozatok
- játszótéri felülvizsgálat dokumentumai,
- tűz-, munkavédelemi naplók,
- alkalmassági vizsgálatok érvényessége,
- HACCP rendszer dokumentumai

KAPCSOLAT A SZÜLŐI SZERVEZET KÉPVISELŐIVEL

Az intézményben a Szülői Szervezet tagjai önkéntesen vállalják a plusz feladatot.

Feladataik:

- képviselik csoportjuk szülői közösségét
- évente két alkalommal (ősz-tavaszi) részt vesznek a Szülői Képviselői Értekezletein
- megismerik az óvoda működésével kapcsolatos információkat, feladatokat
- véleményt nyilvánítanak
- megosztják az óvodavezetővel a képviselőik alatt álló családok kérdéseit, kéréseit
- egyes kérdésekben döntési jogukkal élnek
- együttműködnek az intézmény optimális működése érdekében
- aktívan közreműködnek az intézmény által szervezett programokon (pl. Óvodabál)

Akárcsak az elmúlt években, most is nagyon aktívak voltak ebben az évben a szülők. Kéréseiket, kérdéseiket bátran megfogalmazták felém. Együttműködésükről biztosítottak.

Megerősítést nyert az, hogy együtt magasabb színvonalon tudjuk végezni a feladatainkat.

Örömmel vették a szülők, hogy számítanak az intézmény életében, fontos és meghallgatásra talál a gondjuk, problémájuk.

Örömmel vettem, hogy bizalommal fordultak hozzám. Ebben is látszik, hogy sikeres az együttműködés.

AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Önkormányzat-Óvoda

A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde önkormányzati fenntartású intézmény. Együttműködésünk töretlen volt az elmúlt évben is, melyre jellemző a kölcsönös tisztelet, bizalom jellemző.

Nagyon fontosnak tartjuk a kétirányú információáramlást.

A fenntartó részéről minden támogatást megkapunk, hogy intézményünk jó szakmai színvonalát és hírnevét fenn tudjuk tartani. A város rendezvényein szívesen és örömmel veszünk részt, a városi eseményeken képviseltetjük magunkat.



Család-Óvoda

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyermek nevelésének elsődleges és legfontosabb közegével, a családdal jó partneri viszonyt ápoljunk és mindkét irányba a támogató attitűd jellemezze a kapcsolatunkat.

Nagyon fontosnak tartjuk intézményünk jó hírnevének megőrzését és öregbítését.

Kommunikációnkban mindig arra törekszünk, hogy a szülőknek lehetősége legyen elmondani véleményüket, feltenni kérdéseiket.

Sajnos az elmúlt időszakban azt tapasztaltuk, hogy városunkban is növekedni kezdett a szociálisan hátrányos helyzetű családok aránya. Fontos feladatunk a lehetőségek felkutatása, a hátrányos helyzetű családok támogatása, a partnerekkel való szoros együttműködés és a gyermekek integrációja.

Iskola-Óvoda

Fontos feladatunknak tekintjük, hogy mind a szülők, mind a gyermekek számára megkönnyítsük az óvodából iskolába való átmenetet, zökkenőmentessé tegyük ezen időszakot.

Óvodás gyermekeink nagy számban a helyi általános iskolában folytatják tanulmányaikat. Az iskola pedagógusait jól ismerjük, folyamatos kapcsolatban állunk velük.

Együttműködésünkre a jó partneri viszony és a támogató attitűd jellemző.

Társintézmények

A Művelődési Ház és Könyvtárral szoros együttműködésünk van. Az elmúlt nevelési évben több közösen lebonyolított programunk volt. Szívesen látogatjuk egymás kulturális eseményeit, rendezvényeit. A gyermekekkel igyekszünk megismertetni-megszerettetni a minőségi programokat és az olvasást.

A Rácalmási Rendezvényközpont és Sportcsarnok széles programkínálatából szívesen válogatunk és nagy örömünkre szolgál, hogy gyakran rendeznek olyan programokat, melyeken óvodás gyermekekkel is részt tudunk venni(pl.: Európai Sporthét, Rajzpályázat)

Jankovich-Kúria és Rendezvény- és Turisztikai Központ

A festői szépségű kúria és udvara, a tanösvény, a gazdag programkínálat szinte kínálja az együttműködés lehetőségét. Tájékoztatjuk egymást programjainkról, eseményeinkről, szervezésben, lebonyolításban is partnerként tudunk együttműködni.

A nevelést segítő, támogató társszerveinkkel, szakemberekkel együttműködve igyekszünk elérni, hogy minden gyermek megkapja az állapotának és szükségleteinek megfelelő fejlesztést, gondozást, képesség kibontakoztatási lehetőségeit.

Az elmúlt években különösen nagy hangsúlyt kapott a gyermekvédelem és nagy örömünkre szolgál, hogy folyamatos és szoros az együttműködésünk az ebben érintett partnereinkkel.

Összegzés

- ✓ A 2024-2025-ös nevelési évre kitűzött céljainkat megvalósítottuk.
- ✓ A törvényi előírásoknak megfelelően módosítottuk dokumentumainkat.
- ✓ A felújítások által szépült és alakult óvodánk képe.
- ✓ Megtartottuk ünnepeinket, hagyományainkat.
- ✓ Partneri kapcsolatainkat ápoltuk, új kapcsolatokra tettünk szert.
- ✓ Munkaközösségeink aktívan működtek.
- ✓ Újból szembesültünk erősségeinkkel és gyengeségeinkkel.
- ✓ A felmerülő problémákat legjobb szakmai tudásunk és emberi hozzáállásunk szerint igyekeztünk megoldani.

Mindig van hova fejlődni! Tudjuk az irányokat, ismerjük a közösen megfogalmazott célokat!

Szeretném megköszönni a Kollégáim munkáját!

Jó volt közös célokért, közös feladatokban együtt dolgozni!

Jó volt érezni az összetartozást a kihívásokkal szemben!

Köszönöm a Családoknak a közös munkát, a támogatásokat és a biztatásokat!

Köszönöm külső partnereinknek a támogatását, segítségét!


Horváthné Jankovics Judit
Házi
Főigazgató

2025. augusztus 25.

Báb és mese munkaközösség 2024/25 évi beszámolója

Munkaközösségünk a 2017/18-as tanévben alakult, abból a célból, hogy bábjátékokat, mesejátékokat, zenés-verses előadásokat szervezzünk az intézményünkbe járó gyermekek számára, ezekkel is maradandó esztétikai élményhez juttatva, illetve szórakoztatva őket.

Tagjaink a nevelőtestület óvodapedagógusai, pedagógiai asszisztense, de a bábjátékok előkészítésében, a díszletek, bábok elkészítésében szívesen vettek részt a dajkák is. Célkitűzéseink között szerepelt az is, hogy a közeli Dunaújváros kulturális intézményei által szervezett gyermekelőadásokra is minél több ovisunk eljusson az általunk szervezett keretek között. Az elmúlt tanévben erre sajnos nem volt lehetőségünk, de óvodánk két csoportja eljutott a Budapesti Bábszínház egy színvonalas előadására.

A Rácalmási Általános Iskola egyik tanítónője 2 alkalommal is megörvendeztette gyermekeinket egy-egy papírszínházi előadással. Ezt a programot a nagy sikerre való tekintettel a következő években is folytatni szeretnénk.

Munkaközösségünkkel az első félévben a népmese napjához kapcsolódva tartottunk egy bábelőadást, ahol egy népmesét dolgoztuk fel és adtuk elő nagy sikerrel az óvodásoknak.

Ezt követően a Márton napra készültünk.

Az adventi időszakban is aktív volt kis csapatunk, Télapóra egy tematikus bábjátékkal készültünk, illetve a közös karácsonyi ünnepségen a gyermekekkel adtunk elő egy betlehemi játékot.

A bölcsődei nagycsoportba is ellátogattunk 2 alkalommal, ahol a kicsiknek egy -egy mesét báboztunk el nagy sikerrel.

Az óvónénik a saját csoportjaikban is alkalmazták a báb és a mese sokrétű fejlesztő hatását, amiben munkaközösségünk ötletekkel, tanácsokkal segített nekik.

A húsvéti időszakban is készültünk egy mesejátékkal, amit a gyermekek nagy örömmel fogadtak.

A munkaközösség céljai közt szerepel az is, hogy az óvodapedagógusok tudatosan alkalmazzák a bábót, a bábjátékot a nevelő-oktató munkájukban. Együttesen valljuk, a bábozás, bábkészítés az óvodai tevékenységünkben a gyermek örömforrása, amely lehetőséget ad ismeretek elsajátítására, valamint élményeik feldolgozására, eljátszására a bábozás segítségével. A drámajátékok szélesebb körű megismerése és azok alkalmazása a mindennapi tevékenységek során a pedagógus kollégák egyre növekvő igénye, hisz ezeknek a játékoknak a személyiség és a közösség fejlesztő hatása mindannyiunk számára ismert. A munkaközösségben részt vevő óvónők segítségével ezek egyre inkább részévé váltak pedagógiai munkánknak.

Céljaink továbbá:

Azonos érdeklődésű, bábos beállítású óvodapedagógusok segítsék az intézmény nevelő-oktató munkáját.

Óvodai csoportjainkban a pedagógiai bábjáték segítségével a gyermekek jobb megismerésére, fejlesztésére törekszünk.

Tudatos nevelési eszközként kívánjuk alkalmazni a gyermekek anyanyelvi fejlesztésében, motivációként, segédanyagként.


Tóth Krisztina
2025.08.25.



BESZÁMOLÓ

a „Zöld Alma” munkaközösség 2024/25-es tanévben
végzett munkájáról

Munkaközösségünk az elmúlt tanévben is aktívan végezte munkáját, megvalósítottuk kitűzött céljainkat, feladatainkat, valamint sikeresen részt vettünk az intézmény Helyi Pedagógiai Programjában tervezett tevékenységek megvalósításában, valamint lakóhelyünk által szervezett programokban. Az időjárás miatt elmaradt közlekedési napunkat is sikeresen megvalósítottuk az idei tanév őszén.

A tanév kezdetén a munkaközösség tagjaival közösen áttekintettük a munkatervet, és úgy határoztunk, hogy az eddig kitűzött feladatok elegendőek, a hangsúlyt inkább a tervezett programok színes, mindenki számára élmény teli, tartalmas megszervezésére helyezzük.

Az elmúlt évben is regisztráltunk az Európai Hulladékcsökkentési Hét akciójára. A „Régiből Újat” kiállításunkra ismét sok és ötletes alkotás érkezett. Tapasztalatunk szerint már készülnek és várják a gyermekek és a szülők egyaránt, hogy valamilyen alkotással részt vegyenek ezen a kiállításon, ezért ezt szeretnénk hagyományként megvalósítani a jövőben is. Erre a hétre hirdettük meg az őszi udvartakarítást is, propagálva a komposztálás jelentőségét. Bár csak kevés család vett részt az udvarrendezésben, ám a jelenlévők nagyon aktívak voltak. Vidám hangulatban zajlott a munka, melyet zsíroskenyér-tea kínálásával igyekeztünk megköszönni a szorgos jelenlévőknek.

Az idei évben is megvendégeltük „tollas barátainkat” karácsony ünnepén, s a téli folyamán rendszeresen gondoskodtunk téli etetésükről

Immár hagyományossá vált Zöld ünnepeinket háromnapos programsorozatunk koronázta meg, melyet a Föld napja alkalmából rendeztünk meg. A harmadik nap - az iskolába készülő nagycsoportosok kirándulása- a magas gyermeklétszám miatt módosult. Ezt a napot a Duna parton töltöttük, és a Duna-Ipoly Nemzeti Park munkatársainak élménygazdag, interaktív foglalkozásain vettünk részt. A programot a Vizi Gábor Vízitúra Megállóhelyen zártuk, ahol a Rácalmási Rendezvényközpont és Sportcsarnok munkatársainak köszönhetően izgalmas ügyességi játékok várták gyermekeinket.

A virágosítási napon minden csoport igyekezett szebbé varázsolni csoportja környezetét, a tavaszi, hagymás növényekkel beültetett ágyásunkat is

folyamatosan gondoztuk. A magaságysok beültetése, gondozása folyamatos volt a gyermekek bevonásával.

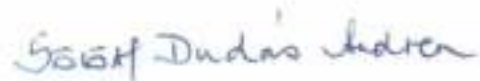
Örömmel tapasztaltam, hogy az óvoda minden csoportjában immár szokássá vált a szelektív hulladékgyűjtés.

Év végi, összegző megbeszélésünk alkalmával néhány könnyen megvalósítható, új ötlet született (madáritatók kihelyezése, további kapcsolat ápolása a Hortobágyi madárkórházzal, valamint a Duna-Ipoly Nemzeti Parkkal), melyet az elkövetkező tanévben tervezünk megvalósítani.

Szeretném, ha ez a munkaközösség a jövőben is működhetne, próbálom továbbra is fenntartani.

Rácalmás, 2025. augusztus 25.


The stamp is circular with a blue border. Inside, it says "RÁCALMÁS ÓVODA" at the top, "Rácalmás" in the center, and "RÁCALMÁS KÖZSÉG" at the bottom.



Sörösne Dudás Andrea
munkaközösség vezető

A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde gyermekvédelmi beszámolója

2024/25-es tanév

Készítette : Tóth Krisztina óvónő, gyermekvédelmi felelős

Az óvoda gyermek- és ifjúságvédelmi rendszerének működéséért az óvoda vezetője felelős. Az ő munkáját segítem mint gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, és a munkában aktívan részt vesz minden óvodapedagógus és az óvoda fejlesztő pedagógusa is.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.XXXI. Törvény értelmében az óvodapedagógus kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

A helyi óvodai nevelési program tartalmazza a gyermekvédelmi munka azon alapvető feladatait, amelyben célul tűztük ki a hátrányos és veszélyeztetett gyermekek segítségét. Az óvodai gyermekvédelmi munka célja, hogy az óvónők és a szülők segítségével, közreműködésével felmérjük a csoportokba járó gyermekek helyzetét, figyelemmel kísérjük a változásokat, biztosítjuk a hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségét. Szükség esetén segítsük a családokat a veszélyeztetettség és a hátrányos helyzet csökkentésében. Mindezt szorosan együttműködve a különböző intézményekkel (Család és Gyermekjóléti szolgálat, Nevelési Tanácsadó, Védőnői hálózat), szakemberekkel, a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival és az önkormányzattal.

A 2024/25-es tanévben ezek a következők voltak :

Az első negyedévben felmértük és folyamatosan egyeztettünk a már látókörünkbe lévő, illetve az újonnan óvodába és bölcsődébe került kisgyermekek helyzetéről, a tennivalókról, a segítségnyújtás módjairól.

Tapasztalataink szerint a hátrányos helyzetű gyermekek száma csökkent, ugyanakkor a BTMN-es és SNI-s gyermekek aránya kismértékben emelkedett. Ez fokozott figyelmet igényelt a pedagógusok részéről a differenciált fejlesztés és az inkluzív nevelés területén.

A családok helyzetében több tényező jelentett kihívást:

- Anyagi nehézségek, megélhetési problémák.
- A szülők túlterheltsége, kevés minőségi idő a gyermekkel.

Ezek gyakran érzelmi biztonságot érintő nehézségekhez vezettek, amelyek kihatottak a gyermekek magatartására és közösségi beilleszkedésére.

Írásbeli jelzést a Család- és Gyermekjóléti szolgálat felé három esetben tettünk. Ennél gyakoribb volt a szóban történő jelzés, illetve ez néha csak egy apróbb segítség vagy tanács kérése volt, ami elegendőnek bizonyult a problémák megoldására, és további beavatkozást, intézkedést nem igényelt.

Az idei évben is tapasztaltuk, hogy a gyermekek körében egyre gyakrabban jelenik meg:

- szorongás,
- beilleszkedési nehézségek,
- fokozott agresszivitás vagy visszahúzódás.

Ezen okok miatt az idei tanévben első félévében több alkalommal is igénybe vettük pszichológus kolléganő segítségét is, aki sajnos a második félévben már nem volt elérhető. Ugyanakkor szükség lenne a pszichológusi jelenlét gyakoribbá tételére, hogy preventív jelleggel is dolgozhasson a gyermekekkel.

A szülőkkel való kapcsolat a gyermekvédelmi munka kulcsa maradt:

- Több alkalommal történt személyes konzultáció a nehézségekkel küzdő családokkal.
- A szülők tájékoztatást kaptak a számukra elérhető szolgáltatásokról.
- Nytottabb kommunikáció valósult meg: a szülők bátrabban kértek segítséget apróbb ügyekben is, amelyek sokszor elegendőek voltak a problémák rendezéséhez.

Folyamatosan együttműködtünk a Család- és gyerekjóléti Szolgálattal, akikkel a havi rendszerességgel megtartott szakmai megbeszélések során információt cseréltünk a gyermekvédelmi gondoskodásban részt vevő gyermekek aktuális problémáiról, helyzetéről.

Az őszi és a tavaszi szünetben segítséget nyújtottunk a családsegítő munkatársai által szervezett őszi, illetve húsvéti játszóház lebonyolításában is.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival való együttműködés az elmúlt évben is zökkenőmentesen és jól működött. Megfelelően tudtuk segíteni és támogatni egymás munkáját, a kommunikáció a tagok között kifogástalan volt.



Tóth Krisztina
gyermekvédelmi felelős

Rácalmás, 2025.08.25.



Érvényességi rendelkezés:

A beszámoló a csatolt nevelőtestületi elfogadó nyilatkozattal együtt érvényes.

A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőközösség többségének javaslata alapján kerülhet sor.

Rácalmás, 2025. augusztus 25.


.....
Horváthné Jankovics Judit
főigazgató



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.
Telefon: 06/25/517-843
E-mail: info@racalmasiovoda.hu
OM azonosító: 029933

NEVELŐTESTÜLETI ELFOGADÓ NYILATKOZAT

A 2024/2025-ös nevelési év óvodavezetői beszámolóról

NÉV	ALÁÍRÁS
Baliné Müller Mónika	Baliné M. M.
Buglyikné Volek Dóra	Buglyikné V. D.
Czinkáné Molnár Veronika	Czinkáné M. V.
Fazekas Krisztina	Fazekas K.
Gódány Edina	Gódány E.
Kaziné Madarász Judit	Kaziné M. J.
Korompai Nikoletta	Korompai N.
Nagyné Néder Hajnalka	Nagyné N. H.
Perczel Andrea	Perczel A.
Riczóné Farkas Szilvia	Riczóné F. S.
Sörösne Dudás Andrea	Sörösne D. A.
Szabóné Néder Karolina	Szabóné N. K.
Szabó Veronika	Szabó V.
Takács-Varga Linda	Takács-Varga L.
Tóth Krisztina	Tóth K.
Vastag Melinda	Vastag M.
Vaszari Virág	Vaszari V.
Volekné Miklós Éva	Volekné M. É.