

**Előterjesztés Rácalmás Város Önkormányzata képviselő-testülete felé
a Dunaújváros Megyei Jogú Várossal szembeni peres eljárásokban történő jogi
képviseléssel kapcsolatosan**

Dr. Petrik Ferenc ügyvéd 2024.01.04-ei levelében jelentette be a polgármester úrnak, hogy más fontos megbízása miatt nem léthatja el Rácalmás Város Önkormányzata közvetlen jogi képviseletét. Ügyvédi praxisa szünetelése alatt dr. Petrik Bence Ferenc ügyvéd helyettesíti. dr. Petrik Ferenc ügyvéd kérte és javasolta a Rácalmási képviselő-testületet, hogy a Dr. Petrik Ferenc által vitt perekben a jogi képviselettel bízzák meg dr. Petrik Bence ügyvédet.

A szóban forgó perek:

Rácalmás Város Önkormányzata 2021. november 17-én megbízási szerződést kötött a Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Irodával a Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzata által, helyi adó megosztása, Rácalmás Város Önkormányzata 449.096.326,-ft. összegben történő marasztalása iránt. A per Székesfehérvári Törvényszék előtt 26.P.20.324/2021. szám alatt indult, fellebbezés folytán a Győri Ítéltábla elé került, ahol Pf.II.20.130/2022. szám alatt folyt II. fokú eljárás. Az eljárás felülvizsgálati kérelem folytán a Kúria elé került, mely Pfv.V.20.171/2023/9. számú ítélettel bírálta el (mind együtt: "Per1"). Az ítélettel szemben Dunaújváros önkormányzata, bíróság előtt tett nyilatkozata szerint, jogegységi panasz eljárást kezdeményezett. A kérelem elbírálása Jpe.I.60.065/2023. szám alatt van folyamatban a Kúrián.

Rácalmás Város Önkormányzata a perek alapjául szolgáló, a Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzatával kötött, 2010. december 16-ai Egyezségi Keretmegállapodást és a 2005. október 28-án – az Innopark Kht., valamint a Pentele Projekt Építőipari és Kereskedelmi Kft. bevonásával – kötött Szindikátusi Szerződést, 2022.12.31-ei hatállyal felmondta. Dunaújváros Megyei Jogú Város a felmondást nem fogadta el, ezért Rácalmás Város Önkormányzata a felmondás érvényességének megállapítása iránt indított peres eljárást. Az eljárás Dunaújváros Járásbíróság előtt 8.G.40.006/2023.szám alatt folyamatban van („Per2”). Per2 eljárásban az eljáró bíróság 2024. január 23-án tárgyalást tart.

Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzata a 2010. december 16-ai keltezéssel aláírt, 'Dunaújváros és Rácalmás Önkormányzatainak Hosszú Távú Együttműködéséről' szóló Egyezségi Keretmegállapodásban vállalt, alapján 2021. november 17. napjától 2023. január 9.-napjáig számítva 926.091.591, forint fizetési kötelezettség teljesítése iránt indított peres eljárást Rácalmás Város Önkormányzata ellen. Az eljárás a Székesfehérvári Törvényszék előtt 32.P.20.057/2023. szám alatt van folyamatban („Per3”).

A Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Iroda Per1 és Per2 jogi képviselete tárgyában 2021.11.17-én kötött megbízási szerződést, melyet a felek 2023.02.15-én módosítottak.

Per3-ra vonatkozóan Rácalmás Város Önkormányzata és a Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Iroda 2023.04.26-án kötött megbízási szerződést.

A Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Iroda vezetője dr. Petrik Ferenc ügyvéd 2024.01.01-től az ügyvédi törvény 54. és 55.§-ai alapján ügyvédi tevékenységét szünetelteti, perbeli képviselőt ellátására a szünetelés időtartama alatt nem jogosult.

A hatékony és megbízható pervitel érdekében Dr. Petrik Ferenc javaslatot tett arra, hogy az általa vitt pereket 2024.01.01-től az iroda helyettesítésére egyébként is jogosult és a peres eljárások előzményeit ismerő dr. Petrik Bence Ferenc ügyvéd vinné tovább, azaz Per1, Per2 és Per3-ban Rácalmás Város Önkormányzatának jogi képviselőtét ellátná.

Határozati javaslat

Rácalmás Város Önkormányzata elfogadja, hogy a Rácalmás jogi képviselőtét 2024.01.01-től dr. Petrik Bence Ferenc ügyvéd lássa el, az alábbi perekben:

- Dunaújváros által indított, iparüzési adó megosztása tárgyában indított első peres eljárás a Kúria előtt felülvizsgálati eljárásban Pfv.V.20.171/2023/9. számú ítélettel zárult- A Kúria jóváhagyta a Székesfehérvári Törvényszék első fokú döntését, Dunaújváros kérelme elutasításra került. Az ítélettel szemben Dunaújváros önkormányzata jogegységi panasz eljárást kezdeményezett. A kérelem elbírálása Jpe.I.60.065/2023. szám alatt van folyamatban a Kúrián. Rácalmás Városházán álláspontja előterjesztésére a Kúria 2024. január 16-án hívta fel.
- Rácalmás Város Önkormányzata a perek alapjául szolgáló, a Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzatával kötött, 2010. december 16-ai Egyezségi Keretmegállapodást és a 2005. október 28-án – az Innopark Kht., valamint a Pentele Projekt Építőipari és Kereskedelmi Kft. bevonásával – kötött Szindikátusi Szerződést, 2022.12.31-ei hatállyal felmondta. Dunaújváros Megyei Jogú Város a felmondást nem fogadta el, ezért Rácalmás Város Önkormányzata a felmondás érvényességének megállapítása iránt indított peres eljárást. Az eljárás Dunaújváros Járásbíróság előtt 8.G.40.006/2023.szám alatt folyamatban van.
- Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzata a 2010. december 16-ai keltezéssel aláírt, 'Dunaújváros és Rácalmás Önkormányzatainak Hosszú Távú Együttműködéséről' szóló Egyezségi Keretmegállapodásban vállalt, alapján 2021. november 17. napjától 2023. január 9.-napjáig számítva 926.091.591, forint fizetési kötelezettség teljesítése iránt indított peres eljárást Rácalmás Város Önkormányzata ellen. Az eljárás a Székesfehérvári Törvényszék előtt 32.P.20.057/2023. szám alatt van folyamatban

Rácalmás Város Önkormányzata elfogadja, hogy a fenti, Per1, Per2 és Per3 ellátására kötött megbízási szerződésekben (3.1 pont) megállapodott megbízási díj változatlan összegben 2024.01.01-től dr. Petrik Bence Ferencet, a megbízási szerződések 3.2 pontjaiban megállapodott sikerdíjak Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Irodát illetik meg.

Számviteli szempontok miatt dr. Petrik Bence Ferenc és Rácalmás Város Önkormányzata külön íven szövegezett megbízási szerződést kötnek. A 2024. január 23-ai tárgyaláson történő képviselet miatt Rácalmás a tárgyalásra meghatalmazást adott ki.

A Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Irodával kötött megbízási szerződések 2024. január 1-ei hatállyal, közös megegyezéssel megszűnnek.

dr. Petrik Bence Ferenc vállalja, hogy a jogi képviselet személyében bekövetkező változásról az illetékes bíróságokat meghatalmazás csatolásával haladéktalanul értesíti.

Rácalmás, 2024 január hó 19. napján

Schrick István
polgármester



Megállapodás

mely létrejött egyrészről **Rácalmás Város Önkormányzata** (2459 Rácalmás, Szigetfő u. 11-13., adószám: 15727206-2-07 képviseli: Schrick István, polgármester), mint Megbízó
 másrészről a **dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Iroda** (székhelye: 1106 Budapest, Pilisi utca 75/A. adószám: 18509119-1-42, KASZ 36067166, képviseli: dr. Petrik Ferenc)
 harmadrészt **dr. Petrik Bence Ferenc** (1084 Budapest, József u. 61, I/12., KASZ: 3673429) egyéni ügyvéd között.

Rácalmás Város Önkormányzata 2021. november 17-én megbízási szerződést kötött a Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Irodával a Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzata által, helyi adó megosztása, Rácalmás Város Önkormányzata 449.096.326,-ft. összegben történő marasztalása iránt. A per Székesfehérvári Törvényszék előtt 26.P.20.324/2021. szám alatt indult, fellebbezés folytán a Győri Ítéltábla elé került, ahol Pf.II.20.130/2022. szám alatt folyt II. fokú eljárás. Az eljárás felülvizsgálati kérelem folytán a Kúria elé került, mely Pfv.V.20.171/2023/9. számú ítélettel bírálta el (mind együtt: "Per1"). Az ítélettel szemben Dunaújváros önkormányzata, bíróság előtt tett nyilatkozata szerint, jogegységi panasz eljárást kezdeményezett. A kérelem elbírálásáról a jelen megállapodás aláírásakor nincs információja a feleknek.

Rácalmás Város Önkormányzata a perek alapjául szolgáló, a Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzatával kötött, 2010. december 16-ai Egyezségi Keretmegállapodást és a 2005. október 28-án – az Innopark Kht., valamint a Pentele Projekt Építőipari és Kereskedelmi Kft. bevonásával – kötött Szindikátusi Szerződést, 2022.12.31-ei hatállyal felmondta. Dunaújváros Megyei Jogú Város a felmondást nem fogadta el, ezért Rácalmás Város Önkormányzata a felmondás érvényességének megállapítása iránt indított peres eljárást. Az eljárás Dunaújváros Járásbíróság előtt 8.G.40.006/2023.szám alatt folyamatban van („Per2”). Per2 eljárásban az eljáró bíróság 2024. január 23-án tárgyalást tart.

Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzata a 2010. december 16-ai keltezéssel aláírt, 'Dunaújváros és Rácalmás Önkormányzatainak Hosszú Távú Együttműködéséről' szóló Egyezségi Keretmegállapodásban vállalt, alapján 2021. november 17. napjától 2023. január 9.-napjáig számítva 926.091.591, forint fizetési kötelezettség teljesítése iránt indított peres eljárást Rácalmás Város Önkormányzata ellen. Az eljárás a Székesfehérvári Törvényszék előtt 32.P.20.057/2023. szám alatt van folyamatban („Per3”).

A Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Iroda Per1 és Per2 jogi képviselete tárgyában 2021.11.17-én kötött megbízási szerződést, melyet a felek 2023.02.15-én módosítottak.

Per3-ra vonatkozóan Rácalmás Város Önkormányzata és a Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Iroda 2023.04.26-án kötött megbízási szerződést.

A Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Iroda vezetője dr. Petrik Ferenc ügyvéd 2024.01.01-től az ügyvédi törvény 54. és 55.§-ai alapján ügyvédi tevékenységét szünetelteti, perbeli képviselet ellátására a szünetelés időtartama alatt nem jogosult.

A hatékony és megbízható pervitel érdekében a Felek megállapodnak abban, hogy a Dr. Petrik Ferenc által vitt pereket 2024.01.01-től az iroda helyettesítésére egyébként is jogosult és a peres eljárások előzményeit ismerő dr. Petrik Bence Ferenc ügyvéd viszi tovább, azaz Per1, Per2 és Per3-ban Rácalmás Város Önkormányzatának jogi képviseletét ellátja.

A Felek megállapodnak abban is, hogy a Per1, Per2 és Per3 ellátására korábban kötött megbízási szerződésekben (3.1 pont) megállapodott megbízási díj 2024.01.01-től, új megbízási szerződés alapján dr. Petrik Bence Ferencet, az eredeti megbízási szerződések 3.2 pontjaiban megállapodott sikerdíjak Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi Irodát illetik meg.

Számviteli szempontok miatt dr. Petrik Bence Ferenc és Rácalmás Város Önkormányzata külön íven szövegezett megbízási szerződést kötnek.

dr. Petrik Bence Ferenc vállalja, hogy a jogi képviselet személyében bekövetkező változásról az illetékes bíróságokat meghatalmazás csatolásával haladéktalanul értesíti.

Budapest/Rácalmás, 2024 január hó 1. napján

.....
Rácalmás Város
Önkormányzata
képviseletében

.....
a Dr. Petrik Ferenc Ügyvédi
Iroda képviseletében

.....
dr. Petrik Bence Ferenc

Megbízási Szerződés

mely létrejött egyrészről Rácalmás Város Önkormányzata (2459 Rácalmás, Szigetfő u. 11-13., adószám: 15727206-2-07 képviseli: Schrick István, polgármester), mint Megbízó

másrészről **dr. Petrik Bence Ferenc** (1084 Budapest, József u. 61, I/12., KASZ: 3673429) egyéni ügyvéd, mint Megbízott között

1. A megbízás tárgya

1.1. Jelen megbízás alapján a Megbízó megbízza a Megbízottat, hogy legjobb szakmai tudásának megfelelően lásson el jogi képviseleti, szaktanácsadói és egyéb, a tanácsadáshoz kötődő kiegészítő szolgáltatási tevékenységet a Megbízó részére a Megbízó alábbi jogvitájával kapcsolatosan:

- A Megbízó és Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzata között 2003 november 30-án és 2010 december 16-án egyezségi keretmegállapodás jött létre a helyi iparüzési adók megosztása tárgyában („Megállapodás”). A Megbízó a megállapodást -a jogszabályi környezet megváltozása miatt- 2021. július 1-ei hatállyal megszüntnek nyilvánította.
- Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzata a Megbízó döntését nem fogadta el és pert indított helyi adó megosztása, Rácalmás Város Önkormányzata 449.096.326,-ft. összegben történő marasztalása iránt. A per Székesfehérvári Törvényszék előtt 26.P.20.324/2021. szám alatt indult, fellebbezés folytán a Győri Ítéltábla elé került, ahol Pf.II.20.130/2022. szám alatt folyt II. fokú eljárás. Az eljárás felülvizsgálati kérelem folytán a Kúria elé került, mely Pfv.V.20.171/2023/9. számú ítélettel bírálta el (mind együtt: „Per1”). Az ítélettel szemben Dunaújváros önkormányzata, bíróság előtt tett nyilatkozata szerint, jogegységi panasz eljárást kezdeményezett. A jelen megállapodás aláírásakor a kérelem elbírálás alatt van.
- Rácalmás Város Önkormányzata az Egyezségi Keretmegállapodást és a 2005. október 28-án – az Innopark Kht., valamint a Pentele Projekt Építőipari és Kereskedelmi Kft. bevonásával – kötött Szindikátusi Szerződést, 2022.12.31-ei hatállyal felmondta. Dunaújváros Megyei Jogú Város a felmondást nem fogadta el, ezért Rácalmás Város Önkormányzata a felmondás érvényességének megállapítása iránt indított peres eljárást. Az eljárás Dunaújváros Járásbíróság előtt 8.G.40.006/2023.szám alatt folyamatban van („Per2”). Per2 eljárásban az eljáró bíróság 2024. január 23-án tárgyalást tart.
- Dunaújváros Megyei Jogú Város Önkormányzata 32.P20.057/2023. szám alatt pert indított Rácalmás Város Önkormányzata ellen,

926.091.591-ft. és járulécai megfizetése iránt, az Egyezségi Megállapodás 2021. november 17. és 2023. január 9. között időszakra vonatkozóan. („Per3”)

- 1.1. A Megbízó biztosítja a jelen kötelezettségvállalás teljesíthetőségét: a Megbízottat bevonja minden a Megbízó tevékenységével kapcsolatos, a fent meghatározott feladatkörökhöz köthető tevékenységbe, intézkedésbe, döntésbe.
- 1.2. A Megbízott fenti feladatait a Megbízó polgármesterének közvetlen irányítása, utasításai alapján látja el.

2. A Felek Jogai és Kötelezettségei

- 2.1. A Megbízott köteles a Megbízó által rendelkezésére bocsátott adatok és egyéb információk alapján, legjobb szakmai tudása és a vonatkozó jogi-, szakmai előírásoknak megfelelő képviselőre, a Megbízó által megkívánt munka elvégzésére.
- 2.2. Megbízott köteles a jelen szerződés 1. pontjában meghatározott feladatokat a Megbízó által megszabott határidőre teljesíteni.
- 2.3. A Megbízott a megbízás során köteles a Megbízót - kívánságának megfelelően - a munka menetéről tájékoztatni. A Megbízott köteles a Megbízó figyelmét felhívni mindazokra a problémákra, melyek a Megbízó számára hátrányos következményeket eredményezhetnek.
- 2.4. A Megbízó köteles a munka által megkívánt pontos adatok szolgáltatására. A Megbízó felelős minden olyan igazolt többletköltségért, amely bizonyíthatóan az adatszolgáltatás hiányosságai folytán érte a Megbízottat. A Megbízó nem jogosult a díj csökkentésére, amennyiben a teljesítés azért szenvedett késedelmet, mert a kívánt adatokat és információkat hiányosan, vagy nem időben szolgáltatotta.
- 2.5. A Megbízott a teljesítés során köteles együttműködni a Megbízó által kijelölt személlyel, szervezettel. A felek kötelesek a munka során tudomásukra jutott adatokat és információkat a vonatkozó jogszabályi rendelkezések szerint üzleti titokként kezelni, minden olyan kárért felelősek, amely ennek megsértéséből keletkezik.
- 2.6. A Megbízó kijelenti, hogy a Megbízott által készített dokumentációkat csak a szerződésben meghatározott célokra használja fel. A Megbízott ugyanakkor köteles a megbízás teljesítését követően minden átvett, illetve elkészített iratot, dokumentumot a Megbízónak átadni. A Megbízott megőrizheti a fenti dokumentumok másolatát, de nem használhatja fel azokat a jelen szerződéssel összefüggésben nem álló más célokra.
- 2.7. A Megbízott a Megbízó igényei szerint -az ehhez szükséges feltételek biztosítása esetén- köteles a Megbízó részére, a Megbízó munkarendjéhez igazodó helyszíni jelenlétet, illetve elérhetőséget biztosítani.

3. Díjfizetési részletszabályok

- 3.1. A jelen szerződés 1.1 pontjában foglalt feladatok elvégzéséért a Megbízottat havi 400.000,-ft., azaz négyszázezer forint + ÁFA összegű díjazás illeti meg, az alábbiak szerint:
1. Per1 – 150.000,-ft.
 2. Per2 – 100.0000,-ft.
 3. Per3 – 150.000,-ft.
- 3.2. Bármelyik per jogerős megszűnése nem szünteti meg a jelen megbízási szerződést, csak az érintett perre vetített megbízási díj jogosultságot.
- 3.3. A megbízási díj magában foglalja a megbízás ellátásával kapcsolatban felmerült megbízotti költségeket (például, de nem kizárólagosan utazás) is.
- 3.4. A Megbízott díjazásának megfizetése az általa, az esedékessé válást követően esetleg kiállított havi számla alapján, a számla kézhezvételétől számított 15 (tizenöt) napon belül történik.
- 3.5. A számla kifizethetőségét a Megbízó képviselőjében a Megbízó gazdasági vezetője igazolja.

4. A Szerződés érvényessége és Teljessége

- 4.1. A jelen szerződés 2024.01.01-ei hatállyal jön létre, a perek jogerős elbírálásának időpontjáig terjedő határozott időtartamra. A Megbízó igénye szerint a jelen megbízás hatálya egy esetleges rendkívüli perorvoslati eljárásra is kiterjed.
- 4.2. A jelen szerződésben foglaltak a Felek közötti teljes megállapodást jelentik és a Felek közötti, a jelen megállapodással kapcsolatos minden korábbi szóbeli, vagy írásbeli megegyezés a jelen szerződés aláírásával hatályát veszti

5. Felmondás, megszűnés

- 5.1. A jelen szerződést súlyos szerződésszegés esetén a sérelmet szenvedett fél a másik félhez intézett 30 napos előzetes, írásbeli értesítéssel, hatvan (60) napos felmondási idővel mondhatja fel.
- 5.2. Súlyos szerződésszegésnek a Megbízott oldalán a szakmai előírások megsértésével az elvállalt feladatok ellátásának ismételt, vétkes elmulasztása minősül. A Megbízó súlyos szerződésszegésének díjfizetési kötelezettsége többszöri megszegése minősül.
- 5.3. Felmondási idő alatt a Megbízott köteles a folyamatban lévő ügyeket ellátni és a Megbízó érdekében eljárni. A felmondási idő lejártát követően a Megbízott a birtokában lévő iratokat, okmányokat, stb. átadás-átvételi jegyzőkönyvvel egyidejűleg haladéktalanul köteles a Megbízónak kiadni.
- 5.4. A nem a Megbízottnak felróható egyoldalú felmondás nem szünteti meg a Megbízottnak a 3.1 pontban rögzített jogosultságait.

5.5. A jelen szerződés a határozott idő leteltével megszűnik, amennyiben a felek a meghosszabbításban nem állapodnak meg. A Megbízó a meghosszabbítás lehetőségétől kellő ok hiányában nem zárkózik el.

6. Egyéb

6.1. A jelen szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Ptk., valamint a kapcsolódó jogszabályokban foglaltak az irányadóak.

6.2. A jelen megbízás egyben tényvázlatnak is tekintendő.

6.3. A Felek megállapodnak abban, hogy az ügyek menetéről, illetve a szerződés teljesítését érintő minden lényeges körülményről egymást haladéktalanul tájékoztatják.

Jelen szerződést a felek átolvasás után, mint akaratukkal mindenben megegyezőt jóváhagyólag aláírták.

Budapest, 2024 január hó 1. napján

.....
Megbízott képviselőtében

.....
Megbízó képviselőtében

Záradék

A jelen ügyvédi megbízást a Megbízó, Rácalmás Város Önkormányzata képviselőtestülete 2024. ... hó ... napján számú határozatával jóváhagyta.

Rácalmás, 2024. ... hó napján

Dr. Györe Andrea

Feladó: Dr. Petrik Ferenc <petrikferenc@me.com>
Küldve: péntek 2024. február 9 9:54
Címzett: "Dr. Györe Andrea"
Másolatot kap: Bence
Tárgy: előterjesztés és megállapodások
Melléletek: Névtelen melléklet (00009).docx; Névtelen melléklet (00012).docx; Névtelen melléklet (00015).docx

Elküldve az iCloud használatával



Jankovich-kúria Rendezvény-és Turisztikai Központ

**Beszámoló 2023-a év rendezvényeiről,
bevételeiről,
a XIX. Tökfesztivál részletei,
2024-es év előzetes,
beruházási igények**

Készítette: Bodnár Edina, igazgató

A 2023-as év első hónapjaiban még zárt ajtók mögött dolgoztunk, április 1-ig intézményünk a téli zárva tartást követte. Ez alatt sem tétlenkedtünk, hiszen készültünk a nyitásra. Esküvős párok látogattak el hozzánk, megkezdtük az éves nagy rendezvények szervezését, a reklám felületeinket bővítettük, a fizikai dolgozóink pedig takarítási és karbantartási munkákat láttak el. Mindezek mellett több alkalommal helyettesítési feladatokat végeztünk az önkormányzat által működtetett intézményekben és a város területén a kúria dolgozói postázták a helyi újságot ezekben a hónapokban.

Egyik legfontosabb rendezvényeink közé sorolhatóak az esküvők és lakodalmak, melyek következőképpen alakultak a 2023-as évben.

2023. évi lakodalom és szertartás összesítő

Ssz.	Név	Dátum	Lakodalom esetén (Épület, terem)	Fizetendő összeg (Ft)
1	Szerződés 1	2023. május 6.	Oktatási terem	180 000 Ft
2	Szerződés 2	2023. május 13	Kúria szekció terem	76 000,00 Ft
3	Szerződés 3	2023. június 02.	Kúria, Gasztró	270 000,00 Ft
4	Szerződés 4	2023. június 9.	Oktatási épület	180 000,00 Ft
5	Szerződés 5	2023. június 10.	Gasztró	50 000,00 Ft
6	Szerződés 6	2023. június 10.	Nem	60 000,00 Ft
7	Szerződés 7	2023. június 23.	Szekció terem	100 000,00 Ft
8	Szerződés 8	2023. július 08.	Oktatási épület	220 000,00 Ft
9	Szerződés 9	2023. július 15.	Színpadtér (Murva)	265 000,00 Ft
10	Szerződés 10	2023. július 22.	Kúria Nt, 2-es szekcióterem	196 000,00 Ft
11	Szerződés 11	2023. augusztus 05.	2 db szekcióterem	106 000,00 Ft
12	Szerződés 12	2023. augusztus 12.	Oktatási épület	180 000,00 Ft
13	Szerződés 13	2023. augusztus 25.	Oktatási épület	220 000,00 Ft
14	Szerződés 14	2023. augusztus 26.	Színpadtér (Murva)	190 000,00 Ft
15	Szerződés 15	2023. szeptember 8.	Szertartás	80 000,00 Ft
16	Szerződés 16	2023. szeptember 01.	Gasztró	100 000,00 Ft
17	Szerződés 17	2023. szeptember 9.	Oktatási épület	220 000,00 Ft
18	Szerződés 18	2023. szeptember 23.	Oktatási épület	220 000,00 Ft
19	Szerződés 19	2023. szeptember 30.	Oktatási Épület	220 000,00 Ft
20	Szerződés 20	2023. október 07.	Oktatási épület	220 000,00 Ft
Összesen				3 353 000,00 Ft

Szokásos módon a következő évre már több foglалásunk van, melyet későbbiekben egy táblázat fogja mutatni.

A 2023-as évben a terembérleti díjakból összesen 20.331.672 Forintot szedtünk be. Ezen összeg tartalmazza az önkormányzati rendezvények bérleti díját is.

Ide sorolható a 11 hónapon át fizetett vendégházi bérleti díj, mely **3.850.000 Forintot** jelent. December hónaptól a **YC. Tech Kft** nem bérlí tovább ezt az épületrészünket. Az esedékes felújítások, karbantartások után, újból szeretnénk bérbe adni hosszú távra.

A Mandala Fogadó Kft. bérleti díjként fizetett összege az idei évben is csökkenést mutatott, mely szám szerint **alig több mint 500.000 Forint**. Ennek oka, hogy saját konferencia teremmel rendelkeznek és céges rendezvényeiket ott bonyolítják le.

Idei évben egy új „rendezvényt” vezettünk be, ez a **Krimi vacsora**. A rácalmási Rájátszik egyesület színészei segítségével már négy alkalommal vehettek részt a vendégek ezen az interaktív vacsorán. Első két alkalommal 10.000 Forintos belépőt szedtünk, amit a következőkben emeltünk 13.000 Forintra. A már megrendezett vacsorák bevétele, így **966.000 Forint** volt.

Ezt a rendezvényünket szeretnénk továbbra is havi rendszerességgel folytatni a jövőben is.

Városunk több szervezete, egyesülete a kúria területén tartja az éves nagyobb rendezvényét. Többek között ilyen a **„Robotika Kiállítás és Vásár”**, a Pünkösdkor megrendezett **„Passió”** előadás, a június végi **„Szigetfutás”**, a Német nemzetiségi Önkormányzat több rendezvénye. A kúria ad otthont szinte minden évben a **„Gyermeknapnak”, a „Városnapnak” és a „Rácalmásiak Karácsonyának”** is. Ezen rendezvények megtartása mellett a dolgozók részt vesznek a központ területén kívüli eseményeken is, ilyen a **„Majális”**, a tavaszi szemétszedés és különböző kisebb közösségi programok.

Már negyedik alkalommal szerveztük meg az adventi időszakban az **„Adventi ablakvadászatot”**, mely igen nagy összefogásnak és látogatottságnak örvend, bizonyítja ezt, hogy tavalyi évben már október elején elkeletek a decemberi időpontok. A 2023-as évben újból megrendeztük a **„Szilveszter a kúriában”** című ingyenes városi rendezvényt, mely egyben az év zárását is jelenti. Ezen összejövetelen 100 fő körüli látogató vett részt, így ennek tekintetében ezt a rendezvényt nem javaslom továbbiakban megrendezni. A fellépők díja és a járulékos költségek 1.960.000 Forintba kerültek.

Következőkben a város, a civil szervezetek és az önkormányzat legnagyobb rendezvényéről foglalnám össze az eredményeket, tapasztalatokat.

XIX. Tökfesztivál

Helyszín és időpont

A Tökfesztivál helyszíne több mint egy évtizede a Jankovich-kúria. Az ideális időpontnak az utóbbi években szeptember közepe bizonyosult megfelelőnek.

Az idei évtől a főbb szervezési feladatokat Rácalmás Város intézményei vették át, azon belül gazdaságilag a Jankovich-kúria. A Rácalmási Városvédő és Szépítő Egyesület továbbra is kivette részét a munkálatokból. A tagok önkéntes munkái nélkül ez a fesztivál nem tudott volna megvalósulni és ez követendő példa az elkövetkező években is.

Belépők

Idén a rácalmási lakcímmel rendelkezőknek 3000 forint, a nem helyi lakosoknak pedig 4000 forint volt a napi jegy. A gyerek jegyeknél nem tettünk különbséget helyi és nem helyi lakosok között, ez egységesen 1500 forint volt. A „bérletek” árazásánál egy marketingfogással igyekeztünk vonzóbbá tenni az árakat. Rácalmásiak esetében például egy háromnapos belépő 7000 forint volt, ami csak ezer forinttal több, mintha 2 napi jegyet vásárolt volna valaki. Így tulajdonképpen a harmadik nap csak ezer forintba került a bérletet vásárlónak, így valószínűbb volt, hogy olyan is vesz bérletet, aki egyébként csak két napra tervezett látogatóba jönni. Ha a másik oldalról nézzük, nekünk, szervezőknek is megérte, hiszen 1000 forint plusz bevétel lett mindenki után, aki emiatt a konstrukció miatt 2 helyett 3 napra látogatott el a fesztiválra. Kiadásunk pedig nem volt pluszba amiatt, hogy valaki több napra érkezett. Ebben a felállásban működtek a nem helyi lakosoknak szóló belépők is. Az idei évben is biztosítottunk ingyenes belépőket is, első sorban a dolgozóknak, a kiállítóknak, a meghívottaknak. Ezeken kívül azonban két különleges esetben is. Évek óta hagyomány, hogy a rácalmási lakosoknak lehetősége van két darab három napra szóló ingyenes belépő megszerzésére úgy, hogy a házuk előtti közterületen legalább 3-5 darab tökből álló dekorációt készítenek. Idén azonban a lehetőség megnyílt a környező települések lakosai számára is. Aki látványos, nagy tökkompozíciót készített Rácalmás Millenniumi-parkjában, vagy a Fő utcán – előzetes regisztrációval – az öt darab három napra szóló ingyenes belépő karszalag birtokosa lett. Kedvezményes áron tudtak továbbá a fesztiválon részt venni az előre regisztrált gyermekcsoportok a pénteki napon, ahol az 500 forintos belépő áráért igénybe tudták venni a kézműves játszóházat is.

A Tökfesztivál szervezése

Műfaját tekintve az eseményre szinte minden kategória illik. Zenei, hiszen meghatározó részét a koncertek képezik. A gasztronómiai fesztiválok kategóriájába is beletartozik, hiszen központi szerepben vannak a tökből készült, valamint a házas ételek. A kiállításoknak köszönhetően kulturális fesztiválnak is mondható, de a hagyományörző programokból sincs hiány.

A legnagyobb volumenű programok közé a koncertek és a színpadi fellépések tartoznak, így azok szervezése már egy évvel az esemény előtt elkezdődtek. Ez az

időpont miatt is fontos, valamint a költségvetés legnagyobb részét ez teszi ki, így fontos lépés ahhoz, hogy a fennmaradó kiadásokat ennek függvényében lehessen tervezni. A következő lépés az árusok felkutatása volt, mely már az adott év januárjától folyamatosan zajlott. Vannak visszatérő árusok, de természetesen mindig próbálunk újítani, hogy ne legyen minden évben ugyanaz a kínálat. Nem minden árust mi, mint szervezők keresünk meg, sok jelentkezés is van, így hamar elkelnek a helyek. Fontos megemlíteni, hogy szigorú szabályozásokat vezettünk be az árusokra nézve, amik a helypénz megállapítására is kihatnak. Mindenkinek rendelkeznie kell a vonatkozó engedélyekkel, installációval, minőségi termékekkel, azonban az összeg megállapításánál szerepet játszik, hogy mekkora helyet foglal el az adott árus, mit árusít, milyen színvonalat képvisel. Miután minden áruval sikerül megállapodni, sor került az elhelyezésük megszervezésére, víz- és áramellátási lehetőségeket figyelembe véve, amiről térkép is készült.

A következő lépés a kiállítók szervezése, amiben az idei évben is Németh Miklósné volt a legnagyobb segítő. Itt is törekedtünk arra, hogy legyen új az előző évekhez képest, viszont a nagy sikert arató, magas színvonalat képviselő kiállítókat újból szívesen fogadtuk, ilyen például Bubutimár Éva „Manóvilág Kiállítása”.

Mivel a rendezvény minden korosztály igényeit megpróbálja kielégíteni, így a gyermekeknek is igyekeztünk színvonalas „játsszóteret” kialakítani a Rácalmási Rendezvényközpont és Sportcsarnok dolgozóival. Ebben is színvonalas programra törekedtünk, így idén például egy „Gyerekvilág” kialakítására is sor került: népi hagyományörző, interaktív játékokat szerveztünk. Ezenkívül egy kézműves ház is működött a tökfáragó sátor mellett, ahol lehetőség volt kipróbálni a töklámpás fáragását. További lépések többek között a megfelelő technika és az alapanyagok megrendelése, a további programok egyeztetése.

A fesztivál programjai

A fesztivál első napja hagyomány szerint mindig pénteki nap, melyen a délelőtt a gyerekeké volt. A környékbeli gyerekcsoportok felhívást kaptak kézműves foglalkozásokra, valamint a színpadi műsorok is az ő igényeiket elégítették ki. Idén a fesztivál első színpadi programja a Kámfor Zenés Bábszínház előadásában „A sárkány és az ördög” című népmesés marionett bábjáték volt. Ezt követte egy gyermekkoncert, Kalap Jakabbal. A délutáni és esti programok inkább az ifjúságot és a középkorosztályt célozták meg. Délután egy görög táncbemutató került megrendezésre a Pyrgos Görög Zenekar és Néptánc Együttes jóvoltából, majd Beretka Ádám akusztik koncertje folytatta a sort. Az este főszereplői a Nene együttes, valamint a Follow The Flow voltak, végül egy retro házibulival zárult a nap, Dj Novákkal.

A második, azaz a szombati napon is mindenki megtalálhatta a neki való programot. Délelőtt a péntekhez hasonlóan, a gyerekek voltak főszerepben. A színpadon 10 órától sorra kerültek megrendezésre a nekik szóló előadások, többek között a Kolompos Együttes mulatsága, Szávolovics Gabriella nótái, volt egy zenélő PETpalack, biciklipumpa és portörő bemutató is. Az érdeklődők a Rácalmási Manóvár Óvoda műsorát is megtekinthették. A fúvós hangszerek, valamint a japándob rajongói sem maradtak előadás nélkül. A délután első énekes fellépője Tolvai Reni volt. Fellépett még a Gulliuer Gang gólyalábas zenekar, majd az estét Horváth Tamás kezdte meg. Őt követte a Sambamor együttes és egy tűztánc show. Az este fő fellépője a Wellhello volt, a koncert 21 órakor kezdődött. A napot Willcox zárta, aki 23 órától éjfélig zenélt.

A harmadik és egyben utolsó nap első színpadi fellépője Szalóki Ági volt, aki egy gyerekkoncertet adott. Ezután klasszikus és fúziós indiai táncok bemutatója következett, majd Márió, a harmonikás kápráztatta el tudásával a közönséget. A Baracs Néptáncgyűttes és a Madocsa Hagyományörző Néptáncosok közös műsora után Korda György és Balázs Klári adtak koncertet, majd sor került a fesztivál záróműsorára és a díjak átadására. A fesztivál utolsó fellépője a Bikini volt.

Kísérő programok

A színpadi előadások mellett számos programmal készültünk, melyek nagy része a fesztivál teljes hossza alatt látogatható volt. Az egyik ilyen a Rémségek Padlása nevezetű borzongató kiállítás a Halloween jegyében. A fesztivál meghatározó részét képezte a kézműves termékek kiállítása és vására. Számos kiállítás megtekintésére volt lehetőség: Manóvilág éjjel, s nappal – Bubutimár Éva kerámikus művei, Hölgyek Öröme – nagyanyáink kelléktára címmel Nagyné Berzai Márta kiállítása, ahol lehetőség volt korabeli ruhákban fényképezkedni a Jankovich Szalonban, Rábaköz és Hazánk népviselete babakiállítás Paray Júlia Gyöngyi népi iparművész jóvoltából, Merítés válogatás Ordas István műgyűjtő kortárs művészeti gyűjteményéből. Fellelhető volt még a Víz és ritmus a Nemzetközi Tájművészeti Symposion alkotóinak kiállítása, a Levendulaszoba Rozonics Patrícia színes-illatos termékeivel, továbbá a Kúria állandó kiállításai: a Helytörténeti, a Halászati és az Afrika kiállítás. Gyermekekből sem volt hiány a három nap alatt, megtalálható volt egy játszóház, egy mobil kalandpark, egy népi játszótér, interaktív ügyességi játékok, kézműves foglalkozások, ugráló vár és sok egyéb színes program. A fesztivál nevéhez hűen tökös programok sokasága várta a résztvevőket. A látnivalók közé tartozott a tökpiramis, a töksétány, a tökhintó és a látványos tökdekorációk. Lehetőség volt tökfaragásra, töklámpás készítésére, szombaton Varga Károly világbajnok mesterszakács és zöldségszobrász bemutatójának megtekintésére. Tökös bringatúrát is szerveztünk Szalóki-Oros Brigitta vezetésével, szintén a szombati napon. Aznap volt a Veterán autók és motorok találkozója és bemutatója is. Ezt a kísérő programot katona Ferenc vezényelte. A gasztro élményekre is gondoltunk, a helyi ételek és tökös-mákos sütemények vására, valamint a tökös sütemények versenye is a programok közé tartozott.

A marketing

A fesztivál népszerűsítésére kihasználtuk a modern kommunikációs csatornák széles skáláját. A rendezvény elsődleges platformja a Rácalmási Tökfesztivál, valamint a Jankovich-kúria hivatalos Facebook oldala, ezeken folyt a kapcsolattartás és az érdeklődőkkel való interakció. Az oldalakon rendszeresen frissültek a tartalmak, mindig megtalálható volt a fesztivál aktuális programja, a különleges események és felhívások, továbbá lehetősége volt a követőknek véleményük és élményeik megosztására.

Az internetes reklámfelületeken elhelyezett hirdetések révén célzottan értük el a fesztivál iránt érdeklődő közönséget. A kreatív, színes grafikák, valamint a hatékony szöveges üzenetek segítettek felkelteni az érdeklődést. A rendezvény weboldalán áttekinthető volt a fesztivál részletes programkínálata, a résztvevőkről, a helyszínről és az árakról is megtalálható információk. A városban és a környező területeken

elhelyezett plakátok segítettek az esemény hírének elterjedését, ezek segítettek a fesztivál vizuális azonosításában.

Nagyobb volumenű marketingeszközöket is alkalmaztunk, a fesztivál iránt érdeklődők szélesebb közönségét érthették el az RTL televíziós csatornán sugárzott reklámmal.

A Rácalmási Tökfesztivál költségvetési hatékonysága és gazdasági hatásai

A fesztivál alatt, szombati napon, a vendégek között mozogva, kettő diák segítségével, egy általam összeállított kérdőívvel feltérképeztem a látogatók szokásait és élményeit, természetesen név nélkül. Igyekeztünk minél több embert minden korosztályban megszólítani. Közel 1000 főt tudtunk „kikérdezni” ezzel a módszerrel.

Az első kérdésem az volt, hogy *milyen messziről érkeztek a fesztiválra* a látogatók. A megkérdezettek közel fele rácalmási lakos, ami azt mutatja, hogy a helyi közösség erősen részt vett a fesztiválon. Több ember vallotta, hogy környező településről érkezett, így elmondható, hogy a fesztiválnak regionális vonzereje van. A távolabbról, legalább 30 km-nél messzebről érkezők aránya (10%) kisebb, de még mindig számottevő. Ez arra utal, hogy a fesztiválnak szélesebb régióban is van vonzereje, hiszen vannak, akik hajlandóak hosszabb távot is megtenni az eseményért.

Mivel a fesztivál háromnapos volt, így fontosnak tartottam megtudni, hogy a résztvevők többsége *hány napra érkezett*, mivel ez információkkal szolgálhat a látogatók tartózkodási hajlandóságáról. A válaszadók 46%-a mindössze egy napot töltött a fesztiválon. A két és három napra érkező látogatók 27-27%-ot tettek ki.

A *„Kivel érkezett a fesztiválra”* kérdésre adott válaszokból kitűnik, hogy a látogatók nagy része (46,5%) családjával érkezett, a második leggyakoribb válasz a barátokkal való részvétel volt (31,5%). A párjukkal érkezők aránya 17%, míg az egyedül érkezők csupán 2,5%-ot tettek ki. Ez az adat fontos betekintést nyújt a fesztiválra látogatók szociális kapcsolataiba és a rendezvényhez kapcsolódó élmények formálódásába. A családi látogatások magas aránya azt sugallhatja, hogy a fesztivál családbarát környezetet és a közös időtöltésre ideális lehetőséget biztosít. A barátokkal érkezők aránya szintén hangsúlyozza a fesztivál társasági vonzerejét és a közösségi élmények fontosságát.

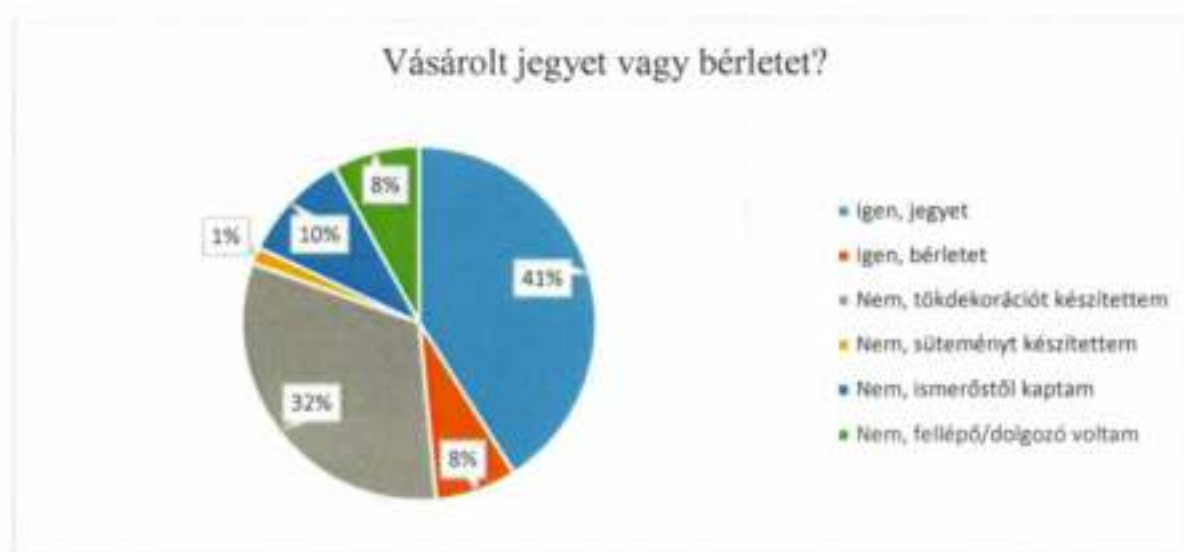
Az *érkezési mód* érdekes betekintést nyújtott abba, hogy a látogatók milyen közlekedési eszközöket preferálnak a fesztiválra való eljutás során.

A látogatók számottevő része gyalog érkezett a fesztiválra, ennek oka a fesztivál közvetlen környezetében élők magas aránya. Azonban a látogatók többsége autóval érkezett a fesztiválra. Ez az arány maga után vonja, hogy az elkövetkező években meg kell felelnünk a megfelelő parkolóhelyek biztosítására vonatkozó igényeknek. Arra is lehet következtetni, hogy ha a látogatók távolabbi helyekről érkeznek, hajlandóak lehetnek többet költeni, mivel kifejezetten a fesztivál látogatása céljából utaztak a régióba.

A *„Mi volt az oka a fesztivál látogatásának?”* feleletválasztós kérdésre érkező válaszok döntő többségében a fő indok a koncertek látogatása volt. A koncertek iránti nagy érdeklődés azt mutatja, hogy a zenei előadások jelentős vonzerővel bírnak, így ezen programok szervezése és népszerűsítése további látogatókat és bevételt generálhat.

Bár kisebb arányban, de azok, akik a kiállítások miatt látogattak el, is jelentős számot képviselnek, ez azt jelzi, hogy a művészeti és kulturális tevékenységek is nagy jelentőséggel rendelkeznek. A gyermek programok is számos gazdasági lehetőséget teremthetnek, hiszen vonzza a családokat. A látogatók érdeklődése az árusok és a gasztronómiai lehetőségek iránt azt mutatta, hogy a fesztivál komoly potenciált kínál a helyi vállalkozásoknak és a vendéglátó egységeknek. Egyéb válaszok is felmerültek, többek között a munka, az önkéntesség és a társaság. Ezek is azt sugallták, hogy a fesztivál nem csak szórakozási lehetőség, hanem közösségi esemény is.

A jegyértékesítés szempontjából is lényegesnek találtam megvizsgálni a fesztivált. Mivel több lehetőség is volt ingyenes belépők szerzésére, így a „Vásárolt jegyet vagy bérletet?” kérdés válaszai széles skálán mozogtak.



A látogatók kiadásai és költési szokásai

A következő kérdéseim célja a résztvevők költési szokásainak, kiadásaik fajtájának és mennyiségének megismerése volt. Az első ilyen az étkezésre vonatkozott, hogy *átlagosan mennyit költöttek naponta* étkezésre. A válaszok azt mutatják, hogy a legnagyobb arányban a látogatók 5.000 forint felett költöttek naponta étkezésre. A 3-5.000 forint kategóriában a válaszadók 25,5%-a helyezkedik el. Ez azt sugallja, hogy a látogatók számára fontosak a megfizethető étkezési lehetőségek. Az alsó két kategória (1-3.000 forint és 1.000 forint alatt) együttesen 22,5%-ot tesz ki. Ez azt jelzi, hogy van a látogatóknak egy számottevő része, aki kisebb költségeket választ, ami lehet az alapvető, könnyen elérhető étkezési lehetőségek iránti kereslet növekedését jelzi. A magasabb költségekre hajlandó látogatók a magasabb minőségű vagy exkluzív étkezési lehetőségek iránti igényt tükrözhetik.

A „Milyen szolgáltatásokat vett igénybe a fesztiválon?” kérdésre adott válaszok alapján az alábbi következtetéseket lehet levonni: a legnépszerűbb szolgáltatások a koncertek voltak, melyeket a válaszadók 82%-a igénybe vett. Ez azt jelzi, hogy a zenei programoknak kulcsfontosságú szerepe van a fesztiválon. A kiállítások is népszerűek

voltak, a résztvevők 37%-a tekintette meg legalább egyet közülük, így azok színvonalának és változatosságának növelése fontos lehet a további érdeklődés kiváltása érdekében. A hagyományörző játékokon, a kézműves foglalkozásokon és a játszóházban, azaz a gyerekeknek szánt programokon hasonló arányban vettek részt a látogatók, 18-19%-os részvételt mutatnak, tehát a családok számára is érdemes lehet bővíteni a gyermekbarát szolgáltatásokat. A válaszadók 26%-a azonban csak nézelődött, ami azt jelenti, hogy szükség van olyan további lehetőségek kínálatára, amelyekkel a passzív részvételre vágyó látogatókat is rá lehet bírni az aktív részvételre.

Következő kérdésem azért volt fontos, mert nagy mértékben segít megérteni a látogatók költési szokásait és preferenciáit, ami alapvető fontosságú a fesztivál gazdasági teljesítményének és bevételeinek optimalizálásához. Továbbá ezek ismeretek arról, hogy mennyit hajlandóak az emberek költeni.



A válaszadók kis hányada (2%) azt nyilatkozta, hogy semennyit sem. Mivel ez az arány elég elenyésző, nem érdemes foglalkozni vele, valószínűleg őket semmilyen lehetőséggel nem lehetne rávenni a költekezésre. A résztvevők 6%-a költött 2.000 forint alatt. Ez a csoport alacsony költési szintjét lehetne növelni olyan megfizethető szolgáltatások és termékek kínálatával, amik vonzóak lehetnek számukra. A 2-10.000 forint közötti tartományokban költők aránya összesen 44%, így javasolt számukra olyan ajánlatok létrehozása, amelyek növelik a vásárlási kedvet, például csomagajánlatok vagy kedvezmények. A 10.00 forint felett költők (48%) nagy része válaszolta korábban, hogy az egyéb kiadásaik közé az ajándékok, az árusok portékái

és az italok tartoztak. Az ajándékok és kézműves termékek iránti magas kereslet azt sugallja, hogy a látogatók értékelik a helyi, kézzel készült és egyedi termékeket. Ez a fesztivál számára kiváló lehetőséget kínál a helyi kereskedők bevonására. A magasabb szintű költségek miatt továbbra is érdemes különböző árkategóriájú szolgáltatókat hívni, ez lehetőséget teremt a látogatói igények szélesebb körű kielégítésére.

A fesztiválozók tapasztalatai

A kérdőív zárásaként a *tapasztalataikról, a véleményükről és a javaslataikról* kérdeztem a kitöltőket, hogy mélyebb betekintést nyerhessek élményeikbe, megértssem, mi volt számukra fontos, milyen pozitívumokkal és negatívumokkal találkoztak. Az egyéni tapasztalatok megismerése visszajelzésül szolgálhat azokon a területeken, ahol a fesztivál javulására és fejlesztésére van szükség. Továbbá új perspektívákat és kreatív ötleteket adhatnak. A visszajelzésekkel erősíteni is lehet a fesztivál közönségét, hiszen az emberek érzik, hogy számít a véleményük és rész tudnak venni a rendezvény alakításában.

A résztvevők pozitív visszajelzéseiből az alábbi következtetéseket vontam le: a koncertek és a sokszínű programkínálat vonzóvá teszi a fesztivált és növeli a látogatók részvételi hajlandóságát. A kiállítások és a kézműves termékek iránti érdeklődés által jelentős piac nyílik meg a helyi művészek és kézművesek számára, ez hozzájárulhat a helyi kreatív iparág fejlődéséhez. A résztvevők visszajelzéseiből kiderül, hogy többségében elégedettek voltak a fesztivál szolgáltatásaival, ez pozitív hatást gyakorolhat a rendezvény marketingjére, hírnevére. A fesztivál által kínált sokféle program és kulturális élmény hosszú távon is hozzájárulhat a környező terület kulturális gazdaságának fejlődéséhez, ami elősegítheti a város gazdasági diverzifikációját.

A résztvevők kritikáiból is fontos következtetések vonhatók le. A negatív visszajelzések többsége a drága belépő árakra, a koncertek területén levő zsúfoltságra vonatkozott.

A résztvevők által felvetett észrevételek között szerepelt a parkolási lehetőségek hiánya. Ezek biztosítása szintén fontos, mivel ezek nagyban hozzájárulhatnak a látogatók kényelméhez és elégedettségéhez.

A fesztivál költségvetése

A költségvetés összeállításával nincs könnyű dolgunk, azonban nagy segítséget jelentenek a korábbi évek tapasztalatai. Az előző évekhez viszonyítva, az áremelkedések növekedésével meg tudtuk határozni azokat az árakat, amik minden évben állandó elemei a fesztiválnak. A fesztivál költségvetését Rácalmás Város Önkormányzata biztosította, idén 70 millió forint volt a keretösszeg.

A kiadások

A Tökfesztivál kiadásai két nagy csoportra bonthatók. A költségvetés legnagyobb részét a színpadi költségek képezték. A 70 millió forintos keretből közel 36 millió forintot foglalt magába. Az alábbi táblázat részletesen szemlélteti a fellépők díjait, napi bontásban.

DÁTUM	MEGNEVEZÉS	KÖLTSÉG
2023.09.15	Marionett bábelőadás	180 000
2023.09.15	Kalap Jakab gyermekkoncert	332 500
2023.09.15	NENE akusztik	384 175
2023.09.15	Beretka Ádám	317 500
2023.09.15	Görög táncosok (Pyrgos)	203 200
2023.09.15	Follow The Flow	5 715 000
2023.09.15	DJ Novák	200 000
2023.09.15.	ÖSSZESEN	7 332 375
2023.09.16	Zenélő pet palack	237 000
2023.09.16	Szávolovics Gabriella dal és nóta	100 000
2023.09.16	Horváth Tamás	4 635 500
2023.09.16	Tűzisten gyermekei (tűzsonglőrök)	215 000
2023.09.16	Japándob bemutató	365 000
2023.09.16	Fúvós zenekar	350 000
2023.09.16	Gólyalábas előadás	331 000
2023.09.16	Kolompos mulatság	558 800
2023.09.16	Wellhello	5 715 000
2023.09.16	Tolvai Reni	532 130
2023.09.16	Sambamor	590 550
2023.09.16	DJ Willcox	210 500
2023.09.16.	ÖSSZESEN	13 840 480
2023.09.17	Szalóki Ági gyermekműsor	723 900
2023.06.17	Márió a harmónikás	533 400
2023.09.17	Indiai tánc	200 000
2023.06.17	Korda György - Balázs Klári	4 572 000
2023.09.17	Bikini	2 428 240
2023.09.17.	ÖSSZESEN	8 457 540
2023.09.17-19.	Színpadtechnika, hangosítás	6 000 000
2023.09.17-19.	ÖSSZESEN	35 630 295

A kiadások másik csoportjába tartozik minden egyéb kiadás, beleértve a szolgáltatók és az alapanyagok költségeit, a bankköltséget, a jogdíjakat stb. A legnagyobb összeg **a rendezvény biztosítása, mely 3.275.000 forintot jelentett.** A **marketingre**, azaz a média reklámokra, a szóróanyagokra és a meghívókra **több, mint 1,5 millió forintot** költöttünk. Közel hasonló költsége volt a kisvornak, mely a fesztivál ideje alatt járta a várost, célja a tőkdekorációk megtekintése volt. A kiadások közé tartoztak még a különféle szolgáltatók: **a tűzvédelmi biztosítás, a villamos védelem biztosítása és a mentőszolgálat. Ezek összesen 1.709.980 forintba kerültek.** A **gyerekprogramokkal kapcsolatos költségek 1.345.000 Forintba** kerültek, ezek a játszóházhoz és a kézműves házhoz szükséges alapanyagok, a népi fajtékok és a mobil kalandpark bérleti díja voltak. A dolgozók és a VIP vendégek ellátása, továbbá a fellépők **catering-je összesen 2.271.042 forintba** került. **Egyéb költségek** voltak még az aggregátor bérlete, a mobil vécék és kordonok, az irodaszerek, tisztítószerek és egyéb anyagok, a kiállítások díjai, az ajándékkártyák, a dekoráció, a meteorológia, az ételárusítás alapanyagai és a bankköltségek. Ezek további, **4,5 millió forintot** jelentettek. Így összesen a kiadások másik csoportja 20.162.927 forint, ami az összes kiadás 36%-a.

A bevételek

Ezek a jegyárusításból, a gasztronómiai árusításból, a kalandparkból a kisvonatból és a helypénzekből tevődtek össze. Az összbevétel 39.274.837 forint volt. Az alábbi táblázat az egyes területekből származó bevételeket tartalmazza.

	BELÉPŐK		GASZTRO	KALANDPARK	KISVONAT	HELYPÉNZ/ BÉRLETI DÍJ	
	Készpénz	Bankkártya/Szépkártya					
Elővételes	547 500	573 000				7 220 687	7 793 687
2023.09.15	4 282 000	1 666 500	245 050	18 000	38 000		1 967 550
2023.09.16	8 905 500	4 328 000	449 050	228 000	157 000		5 162 050
2023.09.17	6 650 000	3 197 500	418 050	168 000	183 000		3 966 550
	20 385 000	9 765 000	1 112 150	414 000	378 000	7 220 687	
Összesen:							39 274 837

A táblázat adataiból leolvasható, hogy a bevételek 77%-a a belépőjegyekből származik, ami több, mint 30 millió forintot jelentett. Jelentős összeg a helypénzekből befolyt bevétel, ami a három nap alatt összesen 7.220.687 forintot hozott. Megfigyelhető, hogy a három nap közül a második, azaz a szombati nap bevételei a legmagasabbak, ennek 75%-a folyt be a vasárnapi napból, míg a pénteki nap bevételei kiugróan alacsonyak, mindössze 6 millió forint.

Érdemes megfigyelni, hogy a gasztronómiai árusítás, a kalandpark és a kisvonaat bevételei hogyan alakultak napi bontásban. Ezt a következő ábra szemlélteti.



Mindhárom bevételi forrásról elmondható, hogy a fesztivál második napján voltak a legjelentősebbek, az első nap mindegyik esetben kiugróan alacsony. A kisvonaatból a pénteki napon mindössze 38.000 forint bevétel keletkezett, míg vasárnap 183.000 forint, ami a pénteki nap majdnem ötszöröse. A kalandparknál is óriási különbség figyelhető meg a péntek és a másik két nap között. Az első napi 18.000 forintos bevételhez képest szombaton tizenháromszoros, vasárnap pedig több, mint kilencszeres bevétel keletkezett. A gasztronómiai árusításnál is hasonló a helyzet, a legnagyobb bevétel szombaton keletkezett, ez 449.050 forint volt, pénteken pedig ennek csak épphogy több, mint a fele, 245.050 forint.

Összehasonlítás

A bevételek és a kiadások összességében veszteséget mutatnak, hiszen míg a bevételek 39.274.837 forintot tesznek ki, addig a kiadások 56.162.927 forintot. Ugyan a fesztivál elsődleges céljai közé nem tartozik a profittermelés, de a kiadások optimalizálásával vagy a bevételek növelésével lehetőség nyílna a fesztivál fejlesztésére és a jövőbeli fenntarthatóságra.

A bevételeket a kiadásokkal összehasonlítva látható, hogy a kalandpark és a kisvonaat nagymértékben veszteségesek. A kalandparkból befolyt összeg mindössze 414.000 Ft, a kiadás ennek több, mint duplája, 833.400 Ft. A 414.000 forintos bevételből 18.000

Ft volt a pénteki, így érdemes átgondolni, hogy szükség van-e a kalandpark üzemelésére pénteken is, de akár megszüntethető ez a lehetőség. Amennyiben a költségek fixek, érdemes további reklámokat, kedvezményeket bevezetni a forgalom növelése érdekében. A kisvona 1.273.000 Ft veszteséget mutat. Az ebből befolyt bevételek ebben az esetben is pénteken voltak a legalacsonyabbak, így a szolgáltatás megszüntetésével azon a napon csökkenteni lehetne a kiadásokat. Szükséges továbbá a vonzerejének növelése a látogatók számára.

A fesztivál értékelése a megkérdezett vélemények alapján

A vizsgálatok eredménye

A fesztivál jelentős vonzerővel rendelkezik, hiszen nagy arányban látogatják a környező településekről, továbbá a Jankovich Hotel foglaltsága alátámasztotta, hogy az ország minden tájáról érkeznek vendégek.

A kérdőívet kitöltő látogatók válaszai alapján az átlagos költési szint 2 és 10.000 forint közé tehető, ami azt mutatja, hogy a résztvevők hajlandók költeni a fesztiválon. Az ételek, italok, ajándékok és kézműves termékek a legnagyobb kiadások, ami pozitív hatást gyakorol a helyi és regionális szolgáltató szektorokra.

A fesztivál költségvetésének vizsgálatából kiderült, hogy a kalandpark és a kisvona veszteséges tényezőként jelentek meg. Alacsony bevételi szintjük és magas költségeik miatt érdemes átgondolni, hogy szükséges-e pénteken üzemeltetni őket, vagy érdemes lehet alternatív megközelítéseket keresni. A bevételek növelésére irányuló intézkedések, mint például a kedvezmények bevezetése, a reklámok erősítése és a látogatói élmény fokozása, segíthet a fesztivál gazdasági helyzetének javításában. A költségvetési döntéseket úgy kell alakítani, hogy azok támogassák a fesztivál célkitűzéseit, miközben biztosítják a pénzügyi fenntarthatóságot.

A bevételek elemzése alapján elmondható, hogy legjelentősebb részük a jegyértékesítésből származik. A legnagyobb bevételt szombaton érték el, ami azt mutatja, hogy ezen a napon a legvonzóbb a fesztivál a látogatók számára. Ugyanakkor a kompozíciókért járó ingyenes belépők kiosztása veszteséget okozott a költségvetésben.

Javaslatok

A Rácalmási Tökfesztivál egy kiváló esemény, mely széleskörű szórakozást kínál a résztvevők számára. Azonban azért tartjuk a gazdasági szempontokat, még sikeresebb és fenntarthatóbb rendezvénnyé válhat.

A következőkben a fesztivál területi felelőseinek javaslatait észrevételeit összegeztem.

Fizetős parkolók kialakítása

Fizetős parkolók bevezetése a fesztivál területén és környékén. Ezek bevezetése további bevételi forrást teremthet, melyek a rendezvény további fejlesztésére, minőségének javítására lenne fordítható. Létrehozásuk ösztönözheti a látogatókat más közlekedési eszközök választására, például tömegközlekedésre vagy a telekocsik használatára. Ez hozzájárulhat a fenntarthatósághoz. A fizetős parkolók lehetőséget teremtenek a közlekedés nagyobb szintű szervezettségére, ezáltal az esetleges közlekedési fennakadások és forgalmi problémák csökkentésére. Lehetővé tenné további parkolóhelyek kialakítását, mivel a parkolási díjakból befolyó összegek segíthetik a terület fejlesztését is és a parkolóhelyek bővítését.

A jegyek árazásának átalakítása

Az árpolitika kulcsfontosságú szerepet játszik a fesztivál sikerességében. A jegyárak átgondolása a tökdekorációkért biztosított ingyenes belépőkkel és a koncertekkel összefüggésben fontos lépés lehet a látogató elégedettség és a gazdasági hatékonyság szempontjából.

A „kutatás” során kiderült, hogy a látogatók többsége akkor is hajlandó részt venni a fesztiválon, ha fizetnie kell a belépőkért és nem ingyen szerzi meg őket. Van egy másik csoport is, akik sokallják a belépőjegyek árát. Azzal, hogy a tökkompozíciókért 2, illetve 5 darab három napos belépőt osztunk, hatalmas bevételtől esünk el. Részben ez is lehet az oka annak, hogy a normál jegyárak sokaknak túlárazottnak bizonyultak.

A rácalmási lakosoknak szóló kedvezmény a jegyárakra nélkülözhetetlen, mellette azonban családi jegyek létrehozása is előnyös lehetne. Mivel a fesztivál elsősorban azoknak költséges, akik egy háztartásból többen is érkeznek, így a számukra biztosított kedvezménnyel még vonzóbbá lehetne tenni, ezzel növelve a résztvevők számát. Lehetnének ezeken kívül úgynevezett „Early bird” jegyek, melyek korlátozott számú előre megvásárolható belépők. Ezek ösztönzők lehetnek a látogatók számára, hogy előre megvásárolják belépőiket, ami lehetővé teszi számunkra, hogy előre lássuk a résztvevők számát, a látogatóknak pedig kedvezőbb árat biztosít. A másik lényeges indok az árazási stratégia megváltoztatására a koncertekkel függ össze.

A fesztiválon gyakran tapasztalható, hogy amennyiben népszerűbb fellépő ad műsort, a résztvevők száma megnő. A színpad előtti tér befogadóképességének korlátai miatt így gyakran előfordul, hogy valaki nem jut be a nézőtérre, annak ellenére, hogy vásárolt belépőt. Emiatt jó megoldás lehet, amire már a korábbi években is volt példa, a népszerűbb esti koncertekre külön belépőjegy árusítása. Ez bevétel szempontjából is pozitív, hiszen plusz bevételi forrást jelentene, emellett pedig hozzájárulna a résztvevői elégedettséghez, mivel nem lenne akkora tömeg a színpadnál, annyi jegyet árusítására kerülne sor, amekkora a tér befogadóképessége.

Színpadtér

A külön koncertjegyek létrehozásával a zsúfoltság problémája megoldódna. A többek által javasolt tér megbővítése, a faházak áthelyezésével, nem lenne célszerű. Egyrészt a fesztiválok alkalmával az árusok bérleti díja ezen a területre eléggé magas, 180.000 Ft/alkalom, és amennyiben elkerülnének innen a faházak, már nem lenne akkora az értékük, mint ezen a helyen. Másrészt, az átalakítás költsége nagyon magas lenne. Így én nem javaslom a színpadtér bővítését. El kell fogadnunk, hogy ekkora helytel tudunk gazdálkodni és inkább az esti koncertjegy bevezetésével szabályozhatjuk a nézők létszámát.

A fesztivál minősítése

A Rácalmási Tökfesztiválról elmondható, hogy jól kitalált tematikája van, ötvözi a kulturális, közösségi és művészeti területeket. Összhangban van az évek során kialakult koncepcióval, de törekszik az újításra és a változatosságra. Sok program kapcsolódik a tematikához, gazdag programkínálattal rendelkezik. A gasztronómia területén is kapcsolódik a tematikához. A fesztivál koncepciójának lényege a szoros kötődés és beágyazottság a helyiek tekintetében. A helybéliek szeretik a fesztivált, büszkéek rá és tevékenyen meg is jelennek. A helyi legnagyobb civil szervezettel szorosan együttműködtek a szervezők, 150 önkéntes munkája is benne van a fesztivál megvalósulásában. A fesztivál az iskolásokat is bevonja, mind a programokba, mind az előkészületekbe: az iskoláknak, óvodáknak ingyen biztosít tőköt a kompozíciók elkészítéséhez. A kereskedők, ajándéktárgy árusok kínálata többnyire egyedi.

Ezek a jellemzők járultak hozzá ahhoz, hogy a Magyar Fesztivál Regisztrációs és Minősítési Program a Rácalmási Tökfesztivált 2010-ben kiváló minősítésű fesztiválnak értékelte.

2024-es évi rendezvények, beruházási tervek

Az előző évekhez hasonlóan minden önkormányzati és intézményi rendezvényen részt vesznek a kúria dolgozói. Nyitottak vagyunk, és állunk rendelkezésre új rendezvények bevezetésére és megszervezésére, ezzel kapcsolatban a helyi civil szervezeti vezetőkkel egyeztetek.

Jelenleg már több családi, esküvői rendezvényre történt foglalás és szerződések megkötése, ezek a következők:

2024. évi szerződött esküvői foglalások

Ssz	Név	Dátum	Terem	Összeg
1	Szerződés 1	2023. április 27.	Oktatási Épület	270.000 Ft
2	Szerződés 2	2023. május 25.	Oktatási Épület	270.000 Ft
3	Szerződés 3	2023. június 15.	Oktatási Épület	420.000 Ft
4	Szerződés 4	2023. június 22.	Több épület	510.000 Ft
5	Szerződés 5	2023. június 29.	Oktatási Épület	270.000 Ft
6	Szerződés 6	2023. augusztus 3.	Alsó sátor	200. 000 Ft
7	Szerződés 7	2023. augusztus 10	Csak szertartás	80.000 Ft
8	Szerződés 8	2023. augusztus 24.	Oktatási Épület	270.000 Ft
9	Szerződés 9	2023. augusztus 31.	Sátras	350.000 Ft
10	Szerződés 10	2023. szeptember 7.	Oktatási Épület	210.000 Ft
össz.:				2.850.000 Ft

Ezen esküvőkről már szerződésünk is van és előleget fizettek a kúriának minden alkalomra.

Jelenleg hat esküvői szerződés van folyamatban, ezeknél már ajánlatot küldtünk és személyes látogatást is tettek a kúriában.

Továbbra sem tudjuk fogadni a 90 fő feletti családi rendezvényeket. Termeink maximális befogadó képessége miatt elesünk több nagyobb rendezvénytől minden évben, ezek több millió Forinttal is emelhetnék a bevételeinket.

A bevételkiesés elkerülése érdekében, a már korábbi években is felvetődő megoldással, a Helytörténeti Múzeum áthelyezésével tudnánk teret nyerni és egy új, nagyobb terem kialakítani. A Gasztronómiai Épület jellege tökéletes egy 120 fős terem kialakítására. A konyha megléte és a burkolt terasz miatt a legideálisabb helyszínként szolgálna egy esküvői vacsorához és mulatsághoz. A terem kialakításához a helytörténeti gyűjtemény installációját kell elraktározni, hogy későbbiekben ez felhasználható legyen például a „Tájház” kialakításakor. Ezen munkálatokhoz nem szeretném szakember (muzeológus, asztalos, ács) irányítását igénybe venni, hanem a kúriában dolgozókkal valósítanám meg a pakolást. Ez azt jelentené, hogy minden egyes bemutató részt leltározás és fotózás után dobozolnánk és elhelyeznénk a kúria főépület feletti tetőtérben. Itt szinten elkülönítve, jól láthatóan raktároznánk a későbbi felhasználások érdekében. A kiállítási installáció fa szerkezete általunk bontható és

tárolható. A könnyűszerkezetes válaszfal kiszedhető, amit egy „mobil fallal” pótolnánk a szekcionálás miatt. Ezek meglétekor egy egyterű, 165 nm-es termet kapnánk, mely hasznos helyként szolgálna nagyobb önkormányzati és civil rendezvények, fesztiválok esetén is.

Az újonnan kialakított helység berendezéséhez asztalok és székek szükségeltetnek, 100 db fa szék és hozzá 10 db asztal. Ezek értéke 2.000.000 Forint körül lenne.

A meglévő padlózat nem alkalmas a leendő funkció használatára, így ez cserére szorul. Ezt kőműves, vagy burkoló szakember tudná kialakítani. Ezen munkára szeretnék ajánlatot kérni, amennyiben a Képviselő Testületi Tagoktól engedélyt kapok az átalakításra. (1.számú mellékletben árajánlat található a Dunakomplex Kft.-től)

A fent említett Gasztronómiai épület déli oldalát körülvevő terasz térburkolata, járdaburkolata és esőelvezetője folyókája megsüllyedt az évek alatt és az épület alá folyik a víz. Ennek a helyreállítása és építése az állagmegóvás miatt nélkülözhetetlen. Hasonló süllyedés mutatkozik a Vendégház teraszán is, mely balesetveszélyes is lett az idők folyamán.

Ezek munkálatokra érkezett árajánlat is, melyet mellékelek. (2. számú melléklet a Duna-Via Kft.-től)

A kúria területét határoló kerítés, Madách utca felőli részéről korábbi években el kellett távolítani egy 8 méteres részen az épített kaput és a hozzá tartozó kőkerítést. Ennek hiánya megnehezíti a terület zárhatóságát. Ezt szeretném az idei évben pótolni egy kétszárnyú automatizált kapuval, valamint az alsó parkolóban lévő 5 méteres bejárat is elektromos nyitási lehetőséggel ellátni. (3. számú melléklet az FAAC Hungary Kft.-től)

A napi tevékenységek, rendezvények lebonyolításához és ellátásához szükséges alapanyagokat és eszközöket a kúria dolgozói saját tulajdonban levő személyautóikkal hajtják végre. Többek között a rendezvények étkeztetéshez szükséges áruk vásárlása, a mindennapi karbantartáshoz szükséges anyagok beszerzése, az üzemanyag szállítása és egyéb kellékek fuvarozása.

Szeretném, ha az idei évtől a munkatársak ezt nem a saját gépjárművükkel végeznék, hanem az erre a célra megfelelő, használt autó megvásárlásával oldanánk meg. Itt egy kettő személyes kishaszon gépjárműre gondolok, mely értéke körülbelül 2.500.000 Ft+Áfa.

A Jankovich-kúria területén „áll” egy épület, aminek a tetőszerkezete és falazata omlásnak indult. (képeket mellékelem). Ez egy felújítatlan, romos állapotú, korábban „méregraktárnak” elnevezett ház rész, ahol egy pince is húzódik. Kérném, hogy közösen vitassuk meg az esetleges felújítást, részleges felújítást, vagy az egész épület elbontását. Jelenleg raktárként funkcionál a pincével együtt.

Az idei évben is szervezőként és költségviselőként kívánunk tevékenykedni a XX. Tökfesztiválon, 2024. szeptember 14-16 között, amihez kérjük az anyagi feltételek biztosítását. Valamint, a korábbi években már megrendezett „Almavirág Fesztivál” újbóli megrendezéséhez, feladatainak ellátásához és lebonyolításához is szeretném a hozzájárulásukat kérni.

2022-es évben ideiglenesen bezártuk az ajándékboltunkat, ezt szeretném újra nyitni, hiszen a rendezvények alkalmával nagyon népszerű volt mindig is és többen hiányolják a bezárás óta. Itt jórészt rácalmási motívummal ellátott ajándéktárgyakat, kerámiákat, pólókat árusítottunk és ezt szeretnénk a jövőben is folytatni. Az áruk beszerzéséhez kb. 1.000.000 - 1.500.000 Forintra lenne szükségünk.

A rendezvényközpont működéséhez és a benne zajló események lebonyolításához szükséges tárgyi-, dologi- és személyi feltételek költségeinek biztosítását szeretném az előző évhez hasonlóan kérni a Képviselő Testülettől.

Támogatásukban bízva,

Köszönettel:

Bodnár Edina, igazgató



Rácalmás, 2024. január 15.



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.

Telefon: 06/25/517-843

E-mail: info@racalmasiovoda.hu

OM azonosító: 029933

30/2024

Tárgy: Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde új Pedagógiai Programjának elfogadása

Tisztelt Képviselő-testület!

Óvodánk Pedagógiai Programjának kötelező felülvizsgálata kapcsán, azzal a kéréssel fordulunk Önökhöz, hogy a Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde új Pedagógiai Programját elfogadni szíveskedjék.

Rácalmás, 2024. január 22.



Horváthné Jankovics Judit
Horváthné Jankovics Judit

intézményvezető



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.

Telefon: 06/25/517-843

E-mail: info@racalmasiovoda.hu

OM azonosító: 029933

Jegyzőkönyv

a Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjának 2024. évi felülvizsgálatáról

Ideje: 2024. január 15. 9.00 óra

Helyszín: Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde

Jegyzőkönyv vezető: Osvai Zoltánné

Részt vettek:

Horváthné Jankovics Judit

Fazekas Krisztina

Tóth Krisztina

Sörösne Dudás Andrea

Baliné Müller Mónika

Gódány Edina

Bugyikné Volek Dóra

Korompai Nikoletta

Takács- Varga Linda

Czinkáné Molnár Veronika

Kaziné Madarász Judit

Riczóné F. Szilvia

Nagyné Néder Hajnalka

Vastag Melinda

Volekné Miklós Éva

Felülvizsgálat :

Nevelőtestületünk úgy döntött, hogy felülvizsgálja a Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programját. Tettük ezt abból a megfontolásból, hogy felmérjük, szükséges-e pontosítás, kiegészítés, esetleg új tartalmi elem beépítése a programunkba.

Különösen nagy hangsúlyt kapott az, hogy a programunk mennyire segíti a pedagógusaink tervező munkáját.

Módosítás :

- A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde többcélú intézmény, melyben az óvoda a saját pedagógiai programja, a bölcsőde a rá szabott Bölcsődei Szakmai Program szerint működik. Ezt az új óvodai pedagógiai programunkban javítottuk
- Javításra szorult: „Nagy Jenőné: Nevelés a művészetek eszközeivel program adaptációja” 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szerint: az óvoda nevelőtestülete elkészíti pedagógiai programját: vagy átvesz és adaptál egy kész pedagógiai programot, vagy saját pedagógiai programot készít, amelynek meg kell felelnie az Alapprogramban foglaltaknak.
A mi pedagógiai programunk nem a fent említett program adaptációja, hanem az alapján készített saját program, mely a helyi sajátosságokra épül, abból építkezik.
- A jogszabályi háttér áttekintését is elvégeztük. Töröltük azokat a törvényeket, rendeleteket melyek már nem hatályosak, illetve kiegészítettük azokkal, amelyek az utolsó ellenőrzés óta lettek hatályosak. (Pl. Púétv . LII. törv.a pedagógusok új életpályájáról)
- Az intézmény felépítése, intézményegység jellemzők nem változtak.
- Az intézmény adatai: óvodai csoportok száma 5-ről 7-re, a maximális gyermeklétszám 150-ről 175-re változott az eltelt években. Ez szintén javításra került.
- Célok, feladatok, értékrend nem változott.
- A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja részben szintén javításra került a fent említett program adaptálása rész és helyette „Intézményünk Nagy Jenőné: Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel pedagógiai programja alapján készült saját program” szerepel.
- Az intézmény személyi feltételei változtak az elmúlt években. Ez frissítésre, korrigálásra került a programunkban.
- Tárgyi feltételek nem változtak. Továbbra elmondható, hogy intézményünk rendelkezik minden szükséges tárgyi eszközzel. Ezek javítása, cseréje, pótlása folyamatos.
- Programunk alapelve, gyermekképünk nem változott.
- Programunk rendszerében javítottuk a vers, mese kifejezést. Jelenleg a verselés, mesélés kifejezés használatos.
- Továbbá az intézmény kapcsolatrendszere is frissítésre került.

A Nagyvenyimi Nefelejcs Óvodával már nem olyan szoros a kapcsolatunk. Nyári inspekciót is a Kulcsi Százholdas Pagony Óvodával biztosítunk, így ezt megváltoztattuk.

- Új elemként került még be a Rácalmási Rendezvényközpont és Sportcsarnok, mellyel szoros a kapcsolatunk.
- Az óvodai nevelés feladatainál az egészséges életmód alakítása pontban nagyobb hangsúlyt kapott a differenciálás, valamint új elemként bevettük, hogy minél több és minél változatosabb mozgáslehetőséget biztosítunk a gyermekek számára.: Úszó-nemzet program, jóga, ovi-rocki, kézilabda, Alapozó terápia, karate.
- Az egészséges táplálkozás pontból kikerült az a mondat, hogy „A gyermekeknek az öt alapélelmiszer csoport mindegyikéből kell, hogy fogyasszon a nap folyamán.” Helyette: „Igyekszünk minél változatosabb, egészségesebb élelmiszereket kínálni a gyermekeknek és felkelteni érdeklődésüket az egészséges táplálkozás iránt.”
- Gyógynövény termesztéssel próbálkoztunk, de helyette inkább a csoportok egyéni érdeklődési körének és lehetőségeinek megfelelően zöld sarkot ill. csoportban kisállat gondozást preferáltunk. Így ez is javításra került.
- Mindennapos testnevelés, testmozgás : „Évszakonként szervezzenek a csoportok közös kirándulást a szülők bevonásával.” Sajnos ez ma már nehezen kivitelezhető, ezért módosítottuk.

Minél gyakrabban szervezzenek a pedagógusok a csoportjuk számára kirándulásokat, élményszerző sétákat, melyen megízlelhetik a gyermekek a természetjárást szépségét, megismerkedhetnek szűkebb és tágabb környezetük természeti és épített szépségeivel. Tov. Alkalmanként a szülőkkel közös mozgásos programot szervezünk. pl. Családi nap, Tökfesztivál-biciklitúra, stb.

- Testi és lelki egészség témakörben a legégetőbb problémának a gyermekek digitális eszköz használatának elterjedését (pl. tablet, telefon, PC, laptop) és az ezzel összefüggő alváshiányt érezzük, így erre fektetünk különös hangsúlyt és ez kap nagyobb nyomatékot a programunkban is.
- Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés kiegészült az értékorientált kifejezéssel és azzal, hogy fontosnak érezzük az állandó értékrend hangsúlyozását.
- Jeles napjaink közül az Állatok világnapját már inkább csoportszinten ünnepeljük. Elhalványult az elmúlt években az „Ültess fát” kezdeményezésünk.
- A Május 1. megünneplésében szeretnénk visszatérni az óvodában korábban ünnepelt módhoz és felállítani-feldíszíteni egy májusfát, a gyermekekkel körbejárva énekelni, táncolni, ezáltal szorosabban kapcsolódni a hagyományos ünnephez. Továbbra is részt veszünk a város által szervezett Majálison.
- A tárt kapuk-nyitott hét projektünk nem került megszervezésre az elmúlt években és a szülői igények figyelembe vételével inkább a beíratás időszakában biztosítunk lehetőséget a szülőknek és gyermekeknek, hogy ellátogassanak hozzánk és ismerkedjenek az óvoda dolgozóival és az óvodával.

Környezetvédelmi világnap helyett Föld napját ünnepelünk, mely két napos program és itt kap nagyobb hangsúlyt a zöld gondolkodásmód megalapozása és a környezetvédelem.

- A szabályjátékok leírását lerövidítettük és átfogalmaztuk a jelen kor igényeihez alkalmazkodva.

- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc : Mivel az elmúlt években fokozatosan immár minden csoportunk vegyes életkorú csoporttá alakult, így fontosnak érezzük, hogy a szakmai ajánlásoknak megfelelően részletesebben foglalkozunk a vegyes életkorból adódó különbségekkel.
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka :
Itt fontosnak tartjuk kiemelni, hogy mivel zöld óvoda vagyunk, így különös hangsúlyt fektetünk az újrahasznosításra.
Az elkészült alkotásokat közösségi tereinkben bemutatjuk. Az elkészült alkotások tiszteletben tartására neveljük a gyermekeket és folyamatosan figyeljük az alkotói pályázatokat és ösztönözzük a gyermekeket (ill. szüleiket), hogy ezeken bátran vegyenek részt. Ezzel került bővítésre ez a szakasz.
- A fejlődés jellemzőinél kiemeltük, hogy „Nyitottak esztétikai élmények befogadására. Képesek életkoruknak megfelelő barkácsoló tevékenységre természetes és újra hasznosított anyagokból.”
- A külső világ tevékeny megismerését kiegészítettük matematikai tartalommal.
- A Zöld Óvoda programban a csoportok lehetőségeihez kötöttük a növénygondozást, valamint takarékos életmód, szemlélet megalapozása került még megfogalmazásra.
- Az integráció formájáról a mi intézményünk vonatkozásában írunk, majd a BTMN és a Sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozás kerül bővebb kifejtésre.

A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjának felülvizsgálatát követően a szükséges módosításokat elvégeztük. Tartalmi és strukturális változtatásokat is végrehajtottunk.

Ez a folyamat legitimációs eljárással zárult.



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.

Telefon: 06/25/517-843

E-mail: info@racalmasiovoda.hu

OM azonosító: 029933

JELENLÉTI ÍV

Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Program

2024. évi felülvizsgálata

1.	Horváthné Jankovics Judit	Horváthné Jankovics Judit
2.	Fazekas Krisztina	Fazekas Krisztina
3.	Tóth Krisztina	Tóth Krisztina
4.	Sörösne Dudás Andrea	Sörösne Dudás Andrea
5.	Baliné Müller Mónika	Baliné Müller Mónika
6.	Gódfány Edina	Gódfány Edina
7.	Bugyikné Volek Dóra	Bugyikné Volek Dóra
8.	Korompai Nikolett	Korompai Nikolett
9.	Takács-Varga Linda	Takács-Varga Linda
10.	Czinkáné Molnár Veronika	Czinkáné Molnár Veronika
11.	Kaziné Madarász Judit	Kaziné Madarász Judit
12.	Riczóné F. Szilvia	Riczóné F. Szilvia
13.	Nagyné Néder Hajnalka	Nagyné Néder Hajnalka
14.	Vastag Melinda	Vastag Melinda
15.	Volekné M. Éva	Volekné M. Éva
16.	Osvai Zoltánné	Osvai Zoltánné



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.

Telefon: 06/25/517-843

E-mail: info@racalmasiovoda.hu

OM azonosító: 029933

Nevelőtestületi Határozat

Legitimációs eljárás

A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde

(OM azonosítója: 029933)

Székhelye : 2459, Rácalmás , Szigetfő u. 17.

Nevelőtestülete a mai napon nyílt szavazással

döntött az intézmény új pedagógiai programjának elfogadásáról.

Nevelőtestületi határozat száma: 29/2024

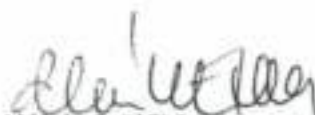
A dokumentum jellege nyilvános.

Hatályba lépés ideje: 2024. január 18.

Aláírás a fenntartó nevében

Horváthné Gyöngyi
Intézményvezető aláírása




Aláírás Szülői Szervezet nevében



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2459 Rácalmás, Szigetfő u. 17.

Telefon: 06/25/517-843

E-mail: info@racalmasiovoda.hu

OM azonosító: 029933

Határozat

A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde intézményvezetője,
Horváthné Jankovics Judit
az intézmény új pedagógiai programját jóváhagyom.

Rácalmás, 2024. január 18.



Horváthné Jankovics Judit
Intézményvezető aláírása

RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE PEDAGÓGIAI PROGRAMJA 2024.



Készítette: a Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete

Hatályos:

Tartalomjegyzék

1. Alapítás, jogi környezet.....	4
1.1 A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjának készítését meghatározó jogszabályok.....	5
1.2 Az intézmény felépítése, intézményegységek jellemzői.....	6
1.3 Az intézmény adatai.....	6
1.4 Közös célok, feladatok, értékrend.....	7
2. A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja.....	8
2.1 Az óvoda és bölcsőde személyi feltételei.....	9
2.2 Tárgyi feltételek.....	10
2.3 Programunk alapelve, globális célrendszere.....	11
3. A program rendszerábrája.....	12
4. Az óvodai nevelés feladatai.....	13
4.1 Az egészséges életmód alakítása.....	13
4.1.1 Egészséges táplálkozás.....	13
4.1.2 Mindennapos testnevelés, testmozgás.....	14
4.1.3 Személyi higiéné.....	15
4.1.4 Testi- és lelki egészség megóvása, a függőségek kialakulásának elkerülése.....	15
4.1.5 A bántalmazás, erőszak megelőzése.....	16
4.2 Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés.....	16
4.3 Anyanyelvi – értelmi fejlesztés és nevelés.....	18
5. A program tevékenységkerete.....	21
5.1 Játék, tevékenységbe integrált tanulás.....	21
5.2 Verselés, mesélés.....	24
5.3 Ének, zene, énekes játék, gyermektánc.....	26
5.4 Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka.....	29
5.5 Mozgás.....	32
5.6 A külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal.....	34
5.7 Munkajellegű tevékenységek.....	42
6. A környezettudatos magatartás megalapozása.....	45
7. Gyermekvédelem.....	48
8. Integráció a sajátosságok megőrzésével, a különbségekhez való alkalmazkodással, a gyermek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések.....	50
8.1 Az intézmény saját gyógypedagógusának tevékenysége, feladatköre.....	51
8.2 Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek integrált nevelése.....	51
8.3 Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése.....	52
9. A gyermekek fejlődésének nyomon követése.....	54
10. Intézményünk kapcsolatrendszere.....	55

BÖLCSŐDEI SZAKMAI PROGRAM

1. Az intézmény adatai.....	60
2. A bölcsőde működtetésével kapcsolatos általános információk.....	61
3. A felvétel rendje.....	62
4. A gyermeki jogok.....	63
5. A szülői jogok és kötelezettségek.....	63
6. Pedagógiai hitvallásunk.....	63
7. Gyermek képünk.....	64
8. Kisgyermeknevelő képünk.....	64
9. Bölcsődei képünk.....	64
10. Az intézmény minőség politikája.....	65
11. A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei.....	65
12. A bölcsődei nevelés-gondozás feladatai.....	67
13. A bölcsődei nevelés-gondozás alapelveinek megvalósulása.....	69
14. A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei.....	70
15. A gyermekvédelmi munka megvalósulása a bölcsődeében.....	72
16. Tárgyi feltételek megléte a bölcsődeében.....	72
17. Az intézmény irányítása.....	72
18. A szakmai program célkitűzései, a szolgáltatás alapelvei.....	73
19. A szakmai munka fórumai.....	73
20. A bölcsődeorvos feladatköre.....	74
21. A bölcsőde és a család kapcsolattartási formái.....	74
22. A bölcsődei nevelő-gondozó munka protokollja.....	75
23. A bölcsőde rendezvényei.....	75
24. A bölcsőde intézményes kapcsolatrendszere.....	76
25. Tárgyi feltételek megléte a bölcsődeében.....	76
26. Személyi feltételek.....	77
27. Erősségeink.....	77
28. Fejlesztést igénylő területek.....	77

*„Szeretet nélkül lehet fát aprítani,
és szeretet nélkül lehet téglákat formálni,
de szeretet nélkül nem szabad gyermekekkel bántani!”*

Lev Tolsztoj

1. Alapítás, jogi környezet

Rácalmás Város Önkormányzata úgy határozott, hogy a Rácalmási Manóvár Óvodát egy bölcsődei egységgel bővíti. Így egy többcélú, közös igazgatású intézmény jött létre 2014. 07.01-i kezdő dátummal.

A többcélú intézményben egy szervezeti és működési szabályzatot, házirendet alkalmazunk, melyben a különböző tevékenységet folytató intézményegységek egymással együttműködnek, tevékenységüket összehangolják. Külön programja van az óvodának (Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja) és a bölcsődének (Bölcsődei Szakmai Program). Mindez azt jelenti, hogy a sajátosságok, egyedi nevelési programok megtartásával, minden intézményi érdek megőrzése mellett kerülnek a nevelési elvek és intézményi elvárások összehangolásra.

Műveltségtartalmak

Óvoda: Pedagógiai Programunk Nagy Jenőné: Óvodai Nevelés A Művészetek Eszközeivel Program, intézményünkre adaptált változata.

Bölcsőde: Bölcsődei Szakmai Program

Pedagógiai Programunkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogram iránymutatása, szellemisége cél- és feladatrendszere alapján készítettük.

Valamennyi óvodai csoportban érvényesülnek különböző innovatív pedagógiai törekvések, mivel az alapprogram biztosítja az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek és széleskörű módszertani szabadságának érvényesülését.

1.1. A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjának készítését meghatározó jogszabályok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekvédelemről és gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról I. számú melléklet 5.
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1992. évi XXXIII. Törvény a közalkalmazottak jogállásáról 11. 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 222/2020. (V. 22.) Korm. rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelete (továbbiakban: Rendelet) 9/B. §
- Önértékelési Kézikönyv, Hetedik, javított kiadás
- Az Oktatási Hivatal által módosított, a köznevelésért felelős miniszter által 2023. december 14-én jóváhagyott tájékoztató. Hatályos 2024. január 1. napjától.
- Nevelőtestületi határozatok
- Rácalmás Város képviselőtestületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
- A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde szabályozó dokumentumai
- Az óvoda hatályos Alapító Okirata
- Nevelőtestületi határozatok
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (Púétv.)

1.2 Az intézmény felépítése, intézményegységek jellemzői

A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde többcélú intézmény, óvoda és bölcsőde.

Alapfeladata:

- Óvodai nevelés
- A többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése
- Bölcsődei ellátás
- Gazdálkodással összefüggő jogosítványok:
 - ❖ Teljes jogkörű jogosultsága előirányzatai felett
 - ❖ Önálló bérigazgatási jogkör
 - ❖ Költségvetés tervezési-végrehajtási és beszámolási, pénzügyi, gazdálkodási, működtetési, tárgyi eszköz felújítási, beruházási, vagyonkezelési feladatait munkamegosztási megállapodás alapján a fenntartó látja el.
- Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény
- A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a családban nevelkedő, a szülők munkavégzése, betegsége vagy egyéb ok miatt ellátatlan gyermekek számára.

1.3 Az intézmény adatai:

Az intézmény neve: Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde

Székhelye: 2459 Rácalmás, Szigetfő utca 17.

Telefonszáma: 06-25- 517-843

OM azonosítója: 029933

Az intézmény működési köre: Rácalmás Város közigazgatási köre

Az intézmény típusa: óvoda és bölcsőde

Az intézményalapító szerve: Rácalmás Város Önkormányzata

Az intézmény vezetője: Az óvoda vezetője, aki képviseli az intézményt és az intézmény dolgozói felett a munkáltatói jogot gyakorolja.

Az óvoda befogadó képessége: 175 fő

Az óvodai csoportok száma: 7 csoport

Bölcsődei csoportok száma: 3 csoport

Az óvoda fenntartója Rácalmás Város Önkormányzata

Címe: 2459 Rácalmás Szigetfő utca 11-13.

Telefonszáma: 06-25-517-850

1.4 Közös célok, feladatok, értékrend

- A köznevelési rendszer részeként elősegítjük a gyermekek lelki-testi - és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik megfelelő, tudatos fejlesztését.
- Küldetésünknek tekintjük, hogy 5 hónapos kortól az iskolába lépésig biztosítsuk szükségleteiknek, felmerülő igényeiknek megfelelően a szükséges alapfeltételeket.
- Tevékenységünkben érvényesülni kell a demokratikus, gyermeki jogokat elfogadó, nemzeti összetartozást erősítő gondolkodásmódnak.
- Az intézmény éves programtervét úgy alakítjuk ki, hogy azok teljesítsék az intézményt használó csoportok, közösségek, a fenntartó közoktatási célkitűzéseit.

2. A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai programja

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról és a 137/1996 (VIII. 28.) az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet alapján, óvodánk Nagy Jenőné:

„Óvodai Nevelés A Művészetek Eszközeivel” című program intézményünkre adaptált változatát alkalmazza.

Valamennyi óvodai csoportunkban érvényesülnek a különböző egyéni pedagógiai törekvések, mivel az alapprogram biztosítja az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek és széleskörű módszertani szabadságának érvényesülését.

Programunk utolsó felülvizsgálata 2018-ban történt.

Most, 2024-ben azért határozott úgy a nevelőtestület, hogy felülvizsgálja a programot, mert szükségesnek érezzük az elemzést elvégezni.

A nevelőtestület meghatározott szempontrendszer alapján áttekintette a dokumentumot, és megállapításokat tett arra vonatkozóan, hogy a felsorolt elemek jelen vannak-e a programban. Megállapítottuk, hogy szükséges pontosítás, de kiegészítés, új tartalmi elem beépítése nem szükséges.

Átgondoltuk, hogy az egyes kötelező tartalmi elemek leírása mennyire segíti az óvodapedagógusok tervező munkáját.

Célunk, hogy az egészséges életvitelt, a környezettudatos magatartást alapozzunk meg gyermekeinkben.

Valljuk, hogy a művészetek eszközeivel észrevétlenül lehet a tevékeny óvodai életet megteremteni úgy, hogy az érelemre építünk, és a gondolkodást fejlesztjük.

A program módszertani szabadságot nyújt az óvónőnek, érzelmi biztonságot a gyermeknek, felismerteti a néphagyományok fontosságát, mindezt az évszakokhoz és a jeles napokhoz csoportosítva. Programunk komplexitását jellemzi, hogy alapvető feladatának tekinti a kisgyermek játékos, tevékenység általi fejlesztését, az iskola sikeres teljesítéséhez szükséges képességek kialakítását, a hátrányos szociális környezetből jövő gyermekek felzárkóztatását.

A program jellegénél fogva teljes hatékonysággal akkor alkalmazható, ha az óvodai nevelés teljes időtartamában, a nevelés minden területén az óvodai élet egészére kiterjed.

Fejlődés lélektani és nevelés lélektani megalapozottsága maximálisan biztosítja az egyéni differenciált bánásmód pedagógiai elvének érvényesülését, a felzárkóztatást, tehetséggondozást.

Valljuk, hogy a gyermek mozgása és játéka a fejlődésének alapja. A mozgás a gyermek életeleme. A játékkal kapcsolatot teremt környezetével.

Óvodánk pedagógusai próbálják úgy közvetíteni kultúránkat, hogy ez által az óvodás gyermekek érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak, képességeik kibontakozhassanak.

Úgy vezetik a gyermekeket az óvoda-iskola átmenet küszöbéig, hogy a gyermek új feladatokra felkészült, az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges személyiségvonásokkal rendelkezik, és közben boldog gyermekkorát is megőrzi.

Az elmúlt évek tapasztalatai azt igazolják, hogy gyermekeink szeretnek óvodába járni. Szívesen- örömmel tevékenykednek és nyitottak a környező világra, továbbá szeretik a kihívásokat. A program következetes alkalmazása eredményeként gyermekeink 6-7 éves korukra alkalmassá válnak az iskolakezdésre.

2.1 Az óvoda és bölcsőde személyi feltételei

- Óvodavezető: 1 fő
- Óvodavezető helyettes: 1 fő
- Óvodapedagógus: 13 fő
- Óvodai nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatárs (korábban dajka) 7 fő
- Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatárs: Óvodatitkár 1 fő
- Bölcsődei egység vezető: 1 fő
- Kisgyermek nevelő - pedagógus 3 fő
- Kisgyermeknevelő - gondozó 3 fő
- Bölcsődei dajka 2 fő
- Pedagógiai szakasszisztens: 2 fő
- Takarító 2 fő
- Konyhás 1 fő

Jelenleg hét óvodai csoporttal működünk, melyek mindegyikében felsőfokú szakmai képesítéssel rendelkező pedagógus dolgozik.

Intézményünk alapvető elvárása az alkalmazottakkal szemben az önművelés iránti igény. Ugyanakkor a lehetőségek is adottak a hivatása iránt elkötelezett kollégáknak a szakmai fejlődésre. Az alkalmazottak a lehetőségeket megragadva igyekeznek minél hasznosabb-színvonalasabb továbbképzéseken részt venni, majd tapasztalataikat megosztani.

Minden csoportban két óvodapedagógus, illetve egyben egy óvodapedagógus és egy pedagógiai asszisztens dolgozik.

Két óvodapedagógusunk tanítói végzettséggel is rendelkezik, mely hozzájárul az óvoda, iskola előkészítő funkciójának helyes meghatározásához.

Egy kolléganő Pedagógus II fokozatot szerzett sikeres minősítési eljárást követően.

Egy pedagógusunk szakvizsgázott, egynek közoktatás vezetői végzettsége van, két óvónő végzi jelenleg a képzést.

Célunk, hogy az óvodapedagógus párok tudjanak együtt tervezni, tudjanak összehangoltan, feladatokat megosztva dolgozni.

Legyenek képesek pedagógiai elveiket, nevelési gyakorlatukat egyeztetni.

Az óvodapedagógusok vonják be a dajkákat a közösségi élet és az egészséges életmód szokásainak megtervezésébe, elemzésébe, értékelésébe.

A közösség tagjaiért valamennyien vállaljanak felelősséget, a közösen kialakított célok és feladatok megvalósításában aktívan vegyenek részt.

A szakmai munkában, munkatársi kapcsolatban az őszinteség, az odafigyelés, egymás megbecsülése domináljon.

A dajkák száma a törvényi előírásoknak megfelelően egy fő csoportonként. Valamennyien elvégezték a dajkák szakmai tanfolyamát. Munkaidő beosztásuk délelőtti és délutáni műszakra tagolódik, heti váltásban, valamint egy dajka köztes munkabeosztásban 7.30-15.30-ig dolgozik.

Egy óvoda titkár gondoskodik az intézményben a pedagógiai munka megsegítése, az óvodai ügyvitel szervezése és adminisztratív végrehajtása érdekében.

Két pedagógiai asszisztens áll rendelkezésünkre, akik felsőfokú végzettségű szakember, irányítása mellett végzik szakirányú munkájukat.

Egy konyhai dolgozó (elvégezte az ételmezés egészségügyi tanfolyamot) dolgozik az intézményben.

Két takarító és egy udvari gondnok járul hozzá a kulturált intézményi környezethez. Óvodánkban logopédus óraadóként foglalkozik az erre rászoruló gyermekekkel. Feladata a gyermekek beszédének szűrése, dislexia-prevenációs vizsgálata, valamint logopédiai fejlesztése.

Az Bölcsődei egységünk három csoportja szintén teljes kisgyermeknevelő-gondozó és dajka háttérrel rendelkezik.

Elvárásaink az intézmény dolgozóival szemben:

- segítő, támogató, elfogadó, megengedő attitűd
- jó empátiás készség
- környezettudatos szemlélet
- differenciált nevelés iránti elkötelezettség
- gyermek - és családcentrikusság
- önművelés iránti igény
- pedagógiai optimizmus
- szakmai hitelesség

2.2 Tárgyi feltételek

Óvodánk rendelkezik a programunk megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel. Az óvoda épületét, udvarát úgy alakítottuk ki, hogy a lehető legjobban szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét. Biztosítsa egészségük megőrzését, nevelését, fejlesztését.

Minden csoportnak az előírásnak megfelelő csoportszobája van.

Tornaszobánk 160 négyzetméteres, jól felszerelt, a mozgásfejlesztés minden igényét kielégíti. Minden csoportnak saját mosdója és öltözője van.

A mosdókban levő WC-ket függönnyel szereltük fel az intimitás biztosítása érdekében. Melegítőkonyhánk az előírásoknak megfelelő.

Az elmúlt években megtörtént fejlesztés, bővítés, felújítás eredményeként a törvényi előírásoknak megfelelően rendelkezünk megfelelő számú és minőségű helyiséggel.

Tisztálkodási és egyéb felszereléseink pótlása zökkenőmentes.

A felnőttek munkavégzéséhez szükséges eszközeink adottak, vásárlásuk a költségvetésből folyamatos. Egészség és munkavédelmi eszközeink biztosítottak, szükség szerinti pótlásuk megoldott. Játsszoudvarunk tágas, nagylombú fákkal övezett, sokoldalú mozgásra alkalmas udvari játékokkal felszerelt.

Programunk a művészetek eszközeivel, a környezettudatos szemléletmód megalapozásával kíván hatni a gyermek személyiségére, melyhez rendelkezésünkre állnak a szükséges eszközök.

2.3 Programunk alapelve, globális célrendszere

" Tisztellek Téged, fontos vagy nekem, csakis Rád figyelek, és segítek Neked, ha szükség van a segítségemre".

PROGRAMUNK ALAPELVE:

Szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelemgazdag óvodát teremtsünk, ahol a gyermekközpontúság úgy jelenik meg, hogy gyermeki tartást, önállóságot, s ebből az önállóságból fakadó egészséges öntudatot, kibontakozási és önmegvalósítási lehetőséget ad a gyermeknek.

Mindebből következik, hogy az ő mindenek felett álló érdekét kívánjuk érvényesíteni. Minden gyermek ismerje meg értékeit, de azt is érzékelje, hogy mik a hiányosságai. Valamennyi tevékenységi forma keretében valósuljon meg az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés.

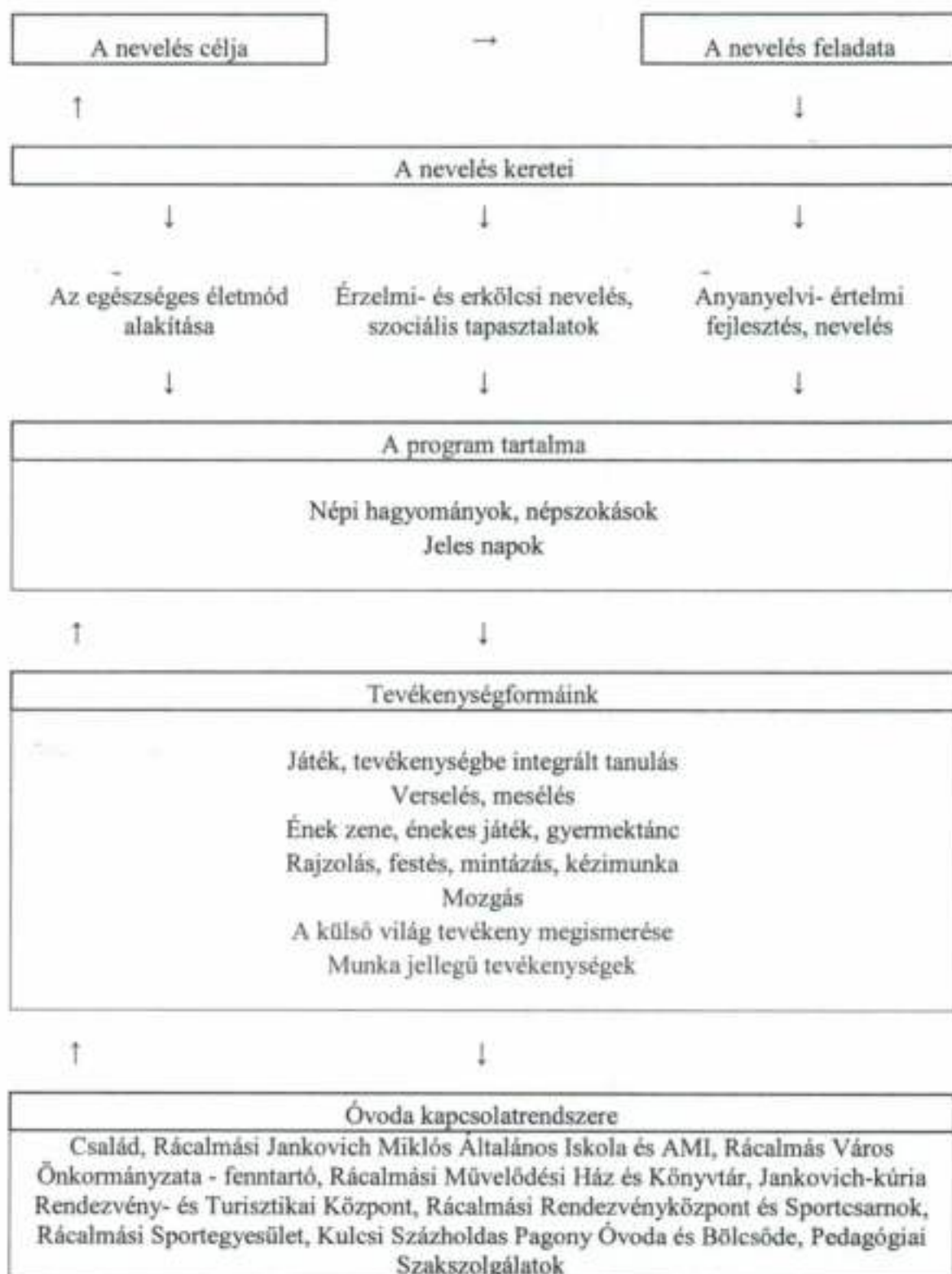
Célunk komplex élmények biztosításával, erős érzelmi kötődés kialakítása a gyermekek és az őket körülvevő környezet és a művészetek között.

GYERMEKKÉPÜNK

A gyermekek alapvető jogainak és szükségleteinek figyelembevételével olyan szeretetteljes nevelés biztosítása - az eltérő fejlettség elfogadása mellett - melynek következtében a gyermekeink rendelkeznek az alábbi tulajdonságokkal:

- Érzelmileg gazdagok, kiegyensúlyozottak
- Vidámak, tudnak nevetni, felfedezni, csodálkozni
- Figyelmeseek, segítőkészek embertársaik iránt
- Kreatív gondolkodás jellemzi őket
- Kitartóak, önállóak
- Testileg edzettek, fejlettek.
- Környezettudatos magatartást tanúsítanak

3. A program rendszerábrája



↑
A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végén.

4. Az óvodai nevelés feladatai:

4.1 Az egészséges életmód alakítása

Az egészséges életmódra nevelés célja a gyermekek egészséges életvitel igényének alakítása, testi fejlődésük elősegítése.

FELADATAINK:

- - A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése
 - A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése
 - Testi képességek fejlődésének figyelemmel kísérése és fejlesztése
 - A gyermek egészségének védelme, megóvása
 - Példamutató magatartás, szeretetteljes elfogadás
 - Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak kialakítása, a fokozatosság elvének betartásával
 - A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása
 - A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokásrendszer kialakítása, ennek megtartása, a környezettudatos magatartás megalapozása
 - Megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása, illetve a testi edzettség fejlesztése.
 - A lehetőségeket kihasználva minél több – változatosabb lehetőséget biztosítunk a gyermekek számára (pl.: Úszónemzet Program)

Az egészségfejlesztés területei:

1. egészséges táplálkozás
2. mindennapos testnevelés, testmozgás
3. személyi higiéné
4. testi-és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése
5. a bántalmazás, erőszak megelőzése

4.1.1 Egészséges táplálkozás

A fejlődés egyik alapfeltétele a táplálkozás. A gyermekek a napi háromszori étkezést kapnak az óvodában, ezért fontos, hogy változatos, és megfelelő tápanyag összetételű étrend legyen. Az óvodapedagógus az étkezési szokásokat úgy alakítja ki, hogy a lehető legideálisabb legyen minden gyermekek számára.

Az étkezés kulturált körülmények között történik. A gyerekeket folyamatosan szoktatjuk a társadalmi normák által elfogadott étkezési kultúránkhoz. Ösztönözzük őket a számukra új ételek, az új ízek megkóstolására, megszerettetésére. Az óvónő tegye az étkezést örömtelivé, teremtsenek jó hangulatot az ételek elfogyasztásához. A megfelelő folyadékfogyasztást és a mindennapi gyümölcsfogyasztást biztosítsák. Életkoruknak, fejlettségüknek megfelelően kanál, villa, kés helyes használatával megismertetjük a gyerekeket. Fokozottan ügyelni kell az élelmiszerre érzékeny gyermekek diétájára.

Az egészséges táplálkozásra nevelés érdekében teremtsenek az óvónők játékos alkalmat arra, hogy a gyermekek maguk is részt vehessenek az egyszerűbb ételek elkészítésében (gyümölcssaláták, savanyúság stb.).

Az egészséges táplálkozás egészségre gyakorolt hatásai adnak alapot a foglalkozásoknak. Így a gyerekek őszi piacot, zöldséges üzletet, kertet látogathatnak, ismerkedhetnek a sokféle gyümölcsökkel, zöldségfélékkel, így minden érzékszervet megmozgatnak a tapasztalatszerzés során. Kóstolókat szerveznek. Továbbá van lehetőségük megismerkedni az alternatív élelmiszerekkel például a teljes kiőrlésű liszt, barnacukor, magas rosttartalmú, magvas pékáruk. A gyermekeknek különböző táplálkozási szokásaik vannak. Az óvodai dolgozók a kialakított szülő-pedagógus kapcsolat során megismerhetik a gyermekek egyéni sajátosságait, szokásait, és kellő toleranciával fogadják el azt, illetve megfelelően ösztönözzék az ételek elfogyasztására. Az óvoda udvarán minden csoportnak lehetősége van zöldségek/gyümölcsök termesztésére, gondozására, illetve komposztálót működtetünk, ezzel is elősegítve a fenntarthatóságot.

4.1.2 Mindennapos testnevelés, testmozgás

A gyermekek egészséges életmódját úgy lehet biztosítani, hogy lehetőséget biztosítunk a mozgásra és levegőzésre. Erre legtöbb alkalmat a friss levegőn való mozgás biztosít, mely növeli a gyermekek ellenálló képességét. Ezért, ha lehet, mindennap kétszer is tartózkodjanak a szabadban, amennyiben az időjárás engedi.

A négy - öt éves korban kialakuló alakváltozás, a hirtelen növekedés gyakran okoz hanyag testtartást. A szervezett mozgásos tevékenységek, különösképpen a fejlesztő prevenciós torna segíti a mozgásigény kielégítését, illetve segíti a gerinc deformitások megelőzését. A lábboltozatot erősítő, fejlesztő mozgással a lúdtalpas gyermek lábtartása javítható. Mozgásszükségletük kielégítése érdekében az óvodapedagógus minden nap törekedjen lehetőséget biztosítani a napi kocogó/futó és egyéb testmozgásra.

Az óvodapedagógusok évszakonként szervezzenek a csoportjuknak kisebb kirándulásokat, ismerjék meg a gyerekek a természetjárás szépségét, szűkebb környezetüket, lehetőség szerint a szülők bevonásával.

Alkalmanként a szülőkkel közösen mozgásos programokat szervezünk: például: családi nap, Tökfesztivál – biciklitúra.

4.1.3 Személyi higiéné

Tisztálkodás:

A napirend keretei között elegendő időt biztosítunk a gondozási teendők egyéni tempó szerinti végzésére. Az óvónő megismerteti a gyerekekkel a tisztálkodási folyamatokat és technikákat, a helyes sorrendet.

A higiéné alapvető fontosságának, a betegségmegelőzés és fertőzések megelőzésének jelentőségét életkorspecifikus módszerekkel, differenciáltan tudatosítja a gyermekekben. Az óvodai dolgozó gondot fordít a bőr, szájüreg/fogak, haj, érzékszervek, körmök ápolására. A gyermekek ruházatára nagy hangsúlyt fektet, fokozatosan kialakítja a tiszta ruhára való igényüket. Figyelmet fordít a ruházat tisztán tartására, a hajtogatásra, tárolásra. Minden esetben törekszik a gyermek önállóságának kibontakoztatásában.

Öltözködés

Az óvodapedagógus vagy dajka elegendő időt és szükséges segítséget biztosít a gyermekeknek az öltözködésben. A szülőkkel való kapcsolattartás során a megfelelő mennyiségű és minőségű ruházat és cipő biztosítására javaslatot tesz. Például a műszalas anyagok kerülése, váltóruhák, lábboltozatot és lábfejet védő cipők biztosítása, lógó, illetve balesetveszélyes alkatrészek eltávolítása. Fokozatosan, differenciált segítségadással törekszik a gyermek önállóságának kibontakoztatásában.

Pihenés

Fontos ebéd után a csoport szükségleteinek megfelelően nyugodt pihenés feltételeinek biztosítása a megfelelő szellőztetés mellett. A biztonságot adó szokásrendszerrel a pedagógus a gyermekek elalvását segíti pl. a mesével, énekkel, zenehallgatással, igény szerinti testi kontaktussal, plüssökkel. Pihenés időtartamát a csoport szükségleteihez igyekszik igazítani. Az ágyneműről és annak tisztaságáról a szülők gondoskodnak kéthetente, indokolt esetben hetente, illetve a gyermek minden megbetegedése alkalmával.

4.1.4 Testi- és lelki egészség megóvása, a függőségek kialakulásának elkerülése

A testi- lelki egészség megóvása és a függőségek kialakulásának elkerülése érdekében nagy gondot fordítunk az információk-, és egyéb ismeretek átadására gyermekeknek, szülőknek egyaránt. Minden nap törekszünk a kiegyensúlyozott békés légkör megteremtésére, a stressz oldására. A személyes példamutatás mintát jelent a gyermek számára.

A gyermekek szerte a világban egyre fiatalabb korban kezdenek megismerkedni az online világgal és az online tér kínálta lehetőségekkel. Elmondható, hogy ahogy a felnőtteknél úgy a gyermekeknél is az élet számos területén kap főszerepet az internet és az okostelefon.

Az internet használata életünk és mindennapjaink szerves részévé vált, amely során – sajnálatos módon egyre gyakrabban – a veszélyekkel is szembe kell nézni. A jogrendszernek éppen ezért megfelelő választ kell adnia, ha az internethasználó (jelen esetben kiváltképpen a kiskorú, gyermekkorú) káros tartalommal találkozik, sérelmes, esetleg kifejezetten jogsértő helyzetbe kerül. Amiként a felmerülő veszélyek forrása, formája és hatása igen különböző lehet, úgy az ezekre adandó megfelelő válaszok is sokrétűek.

A gyermekek mellett indokolt kitérni az alábbi szereplők internethasználatához való viszonyára, meglévő készségeire, illetve a hiányok azonosítására és azok megszüntetésének lehetséges módjaira, eszközeire.

Noha a gyermekek tudatosításának növelésében az elsődleges feladat a szülőé, illetve a közvetlen családi környezeté, kiemelt szerep, feladat hárul a ránk is. Az óvodapedagógusaink célja a folyamatos tájékozódás, ismereteik bővítése ezen a területen is. Az óvodában a lehető legminimálisabb szintre próbáljuk szorítani a gyermekek általi okoseszközök használatát. A gyermekek ugyanis gyakran már iskolás koruk előtt is kapcsolatba kerülnek okoseszközökkel, azokon keresztül pedig az online térrel. Számukra is léteznek programok, amelyek elősegítik felkészültségük növelését. Pedagógusaink igyekeznek az IKT nyújtotta lehetőségeket kihasználni és biztosítani.

4.1.5 A bántalmazás, erőszak megelőzése

Az óvoda – bölcsőde fontos szerepet tölt be a gyermek veszélyeztetettségének megelőzésében, illetve megszüntetésében. Munkánk során együttműködünk a gyermekjóléti szolgálattal, védőnőkkel, szakszolgálatokkal, pszichológussal, mentálhigiénés szakemberrel. A gyermek érzékeny lelkén sebet üt az elhanyagolás, a szeretet hiány, a kirekesztettség. A meleg, szeretetteljes óvodai környezet a gyermek számára biztonságot ad, képes a hátrányok, különbségek kompenzálására.

Figyelünk a gyermekekre, hogyha fizikai-érzelmi elhanyagolást tapasztalunk, megtesszük a szükséges lépéseket, törvényi kötelezettségeinknek eleget téve.

4.2 Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

Cél: a gyerekek egyéni érdekeinek, tulajdonságainak, képességének kibontakoztatása a közösségen belül, állandó értékrend biztosításával, a csoport normái alapján. A gyermeki személyiség sajátossága magatartásának érzelmi vezéreltsége, ezért kiemelten fontos az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családi légkör megteremtése a befogadástól az óvodáskor végéig.

FELADATAINK:

- A gyermek - gyermek, felnőtt - gyermek pozitív érzelmi töltésű kapcsolatának kialakítása, Az érzelmekre épülő kapcsolatteremtő és megtartó képességek formálása, erősítése a társas kapcsolatok létrehozása érdekében.

- Barátságos, otthonos élettér biztosítása, amit elsősorban az óvodapedagógus tervez meg, de adjon lehetőséget arra, hogy a gyermekek ötletei, elképzelései is érvényesüljenek.
- Hagyomány- és szokásrendszer kialakítása, ami sajátos, egyéni légkört biztosít, ez is mélyíti a gyermekek összetartozását, együttérzését.

A gyermekek érkezésekor az óvodában halk zene segíti a nyugalmat árasztó miliő megteremtését.

A befogadás időszaka meghatározza a gyermekek érzelmi kötődését az óvodához. Ezt az időszakot a két óvodapedagógus és a dajka együtt készítse elő.

Az óvodapedagógus sok érdekes játékkal, személyes kapcsolattal, mesével, ölbeli énekkel, mondókával kedveskedjen a gyerekeknek. Az idősebb gyermekek fogadják szeretettel a kicsiket, lepjék meg őket énekkel, bábozással.

Lefekvésnél különös szeretettel forduljon az óvodapedagógus a gyermekek felé, üljön közéjük, altatódalt dúdolgasson, vagy halk zene szóljon.

Már a befogadás ideje alatt a tervezett szokásoknak megfelelően végezzék a tevékenységeket, amit sok-sok érzelmi megerősítéssel, játékosan gyakoroltasson az óvodapedagógus, természetesen figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit, tempóját szokásait. Az 5-6-7 éves gyerekek segítsenek a kicsiknek, vegyék körül őket szeretettel.

A családi légkör megteremtése elősegíti a gyermekek társas kapcsolatainak alakulását. Mindehhez gazdag tevékenykedtető élet szükséges. A gyerekeknek legyen lehetőségük minél többször érdeklődésüknek megfelelő tevékenységet választani, hogy gyakran átélhessék a belülről táplálkozó kedvet, motivációs állapotot. Így kialakul, hogy egy időben, egymástól függetlenül különböző motivált cselekvések alakulnak ki egyénileg és csoportosan is, ahol a gyerekek képesek alárendelni spontán aktivitásukat a közös tevékenységnek.

Az érdektelen gyermekekre szenteljen figyelmet az óvodapedagógus, hogy minél előbb kiderítse érdektelenségük okát, mert befolyásolását csak így tudja elindítani.

A nevelés akkor lesz hatékony, ha az óvodapedagógus az egész csoport előtt álló feladatokat minden gyerek számára - egyéni sajátosságaik figyelembe véve - érthetővé, vonzóvá tudja tenni. Jó kapcsolatot kell kialakítani a szülővel, hogy kellő bizalom alakulhasson ki az együttneveléshez.

Gyermekeinket arra neveljük, hogy megértsék, elfogadják, hogy az emberek különböznek egymástól.

Az óvodapedagógus a parancsolás helyett igyekezzen kérdezni, ami elősegíti a megértést, az átérzést. Így elérhető, hogy a gyermekek igénye, akarata nincs visszaszorítva, hanem más irányba terelhetővé válik.

A gyermekek tevékenységéhez az óvodapedagógus biztosítson nagy szabadságot, a pontos határok megjelölésével. Ez azt jelenti, hogy az óvodapedagógus röviden, egyértelműen, pozitívan fogalmazza meg azt, amit akar, vagy amit nem akar.

Az óvodapedagógus a többszöri "határátlépésnél" vezessen be következményeket, ugyanakkor adja meg a lehetőséget a javításhoz. Alakítsa ki a közösségi élet szabályait. Legyen képes nevelési taktikát váltani, ha egymást követően eredménytelennek érzi a befolyását.

Az óvodapedagógus segítse a gyermekbarátságok kialakulását, formálja úgy, hogy a közösség többi tagjaihoz is kapcsolódjanak. A gyermekek érdeklődjenek a közösség

érdekében végzendő feladatok iránt, érzelmileg éljék át a közös aktivitásból eredő célok teljesítését. Örömmel és érdeklődéssel kapcsolódjanak be a közös együttlétekbe. Az óvodapedagógus nevelje a gyermekek érzésvilágát a kialakult összeütközések feldolgozása során. A konfliktust feloldó megbeszéléseket kellő odafigyeléssel, kivárással hallgassa meg az óvodapedagógus, hogy véleményt tudjon mondani a történetekről úgy, hogy a gyermekek saját felelőssége erősödjön.

Az óvodapedagógus bátorítson minden gyermeket a csoporton belül, hogy a belső elégedettsége, pozitív énképe kialakuljon. Az agresszív gyermek lehetőleg ne kapjon figyelmet az agresszivitásán keresztül. A negatív viselkedési módot szándékosan mellőzni szükséges...

A felnőtt - gyermek társalgásában világos, egyértelmű, építő, előrevivő megfogalmazás jelenjen meg, a kívánság tárgyilagos megnevezésével, az ok kiemelésével. Biztosítson az óvodapedagógus minden gyermeknek személyes perceket, hogy a jó kapcsolatot megerősítse. Ezekben, a beszélgetésekben a mások és a saját érzések elfogadása és megfogalmazása is kapjon hangot.

A kapcsolatok erősítését szolgálja a beszélőtárs megbecsülése, értékelése, a közös engedmény keresése, melyből mellőzendő a megbántás, hibáztatás, gyakori bírálgatás, kioktatás, kiabálás, panaszkodás.

A gyermek viselkedéskultúráját fejlessze a felnőttek (beleértve az óvoda valamennyi alkalmazottját) példája, bátorítása, türelme, bizalomelőlege és az a szemlélete, ami a sikert észreveteti, és a sikertelenséget segít elviselni.

Tilalom helyett a felnőttek adjanak választási lehetőséget a gyermekeknek, hogy önálló döntéseket hozhassanak, és változásra képessé váljanak.

Az óvodapedagógus örömet jelezze dicsérettel, és félelemkeltés nélkül jelölje meg a veszélyeket, problémákat.

A humor jó segédeszköz a pozitív töltésű viszonyok ápolásában, a szeretet egy bizonyos formája. A nehézségeket a humor feloldhatja, a görcsösséget megszünteti.

A bátortalanabb gyermekek nevelésekor az óvodapedagógus minél többször örüljön a kisebb előrelépésnek, fejlődésnek is. Hassa át a közösségfejlesztő pedagógiai munkát az odafigyelés, a meghallgatás, a saját érzések elmondása, mások érzésének meghallgatása, elfogadása, hogy a gyermekek örömteli optimizmusa fejlődhessen.

Az óvodapedagógus építsen a gyermek nyitottságára, segítse hozzá a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetes és emberi környezet szépségeire és megbecsülje azt.

4.3 Anyanyelvi - értelmi fejlesztés és nevelés

Az anyanyelvi és értelmi nevelés áthatja az egész óvodai életet, a szocializáció rendszerét. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladatunk, melynek a nevelő tevékenység egészében jelen kell, hogy legyen.

Anyanyelvi nevelés célja:

- az anyanyelv megbecsülésére, szeretetére nevelés
- az anyanyelv fejlesztése
- a kommunikáció különböző formáinak alakítása
- a gyermek természetes beszéd-és kommunikációs kedvének fenntartása, ösztönzése
- a kommunikációs képesség megalapozása
- szókincs és szóbeli kifejezőkészség fejlesztése

Feladataink:

Az óvodapedagógus:

- biztosítsa a beszélgetésre alkalmas, nyugodt, derűs légkört, természetes beszédhelyzeteket hozzon létre, melyben a gyermekek gyakorolhatják a mondatalkotást, önkifejezést, metakommunikációt
- a gyermekeket körülvevő felnőttek helyes mintaadással a magyar nyelv szabályainak megfelelően beszéljenek
- a beszédkedv fenntartása érdekében nevelje arra a gyerekeket, hogy bátran nyilatkozzanak meg, mondják el élményeiket
- tegye képessé a gyerekeket arra, hogy tudjanak másokat is meghallgatni
- tegye lehetővé a gyermeki kérdések felvetését és azok őszinte megválaszolását
- tudatosan és tervszerűen gyűjtse az anyanyelvi játékokat, drámajátékokat és alkalmazza a gátlások feloldására
- kísérelje figyelemmel a gyermekek egyéni beszéd sajátosságait, szükség esetén kérje szakember (logopédus) segítségét
- bővítse a gyermekek szókincsét, népi kifejezésekkel ismertesse meg őket
- fejlessze beszédészlelésüket és beszédértésüket
- tárja fel a gyerekek interakciós zavarait, keresse meg azok okait, tapintatosan törekedjen azok megszüntetésére
- az udvariasság nyelvi formáit – elsősorban példaadással – alakítsa ki és használtassa (kérem, köszönöm, köszönés stb.)
- biztosítson olyan együttes élményeket, amelyekkel a szociokulturális helyzetből adódó tapasztalathiány leküzdhető, a gyermekek nyelvi-kommunikációs hátránya behozható, a nyelvi-kommunikációs készség fejleszthető, kiteljesíthető

Az anyanyelvi nevelés megvalósítását segítő eszközeink:

- helyes mintaadás
- beszélgetőkörök
- személyes percek
- témafeldolgozások
- a gyermekek nyelvi képességeinek fejlesztése az irodalom eszközeivel

Értelmi fejlesztés és nevelés

Az óvodai nevelés során a gyermek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve, a gyermekek életkorának megfelelő játékos formában, aktív cselekedtetéssel, változatos módszerekkel és eszközökkel fejlesztjük az értelmi képességeket. Ezáltal a gyermek tapasztalatokat szerezhet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

Feladataink:

- a gyermek spontán és tervezetten szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, mélyítése és különböző tevékenységekben, élethelyzetekben való gyakorlása, a felfedezés és cselekvéses tanulás biztosítása
- az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, alkotó képesség, kreativitás) fejlesztése
- játékba ágyazott, változatos cselekvésen alapuló tapasztalatszerzés lehetőségének megteremtése
- a gyermeki kérdések és válaszok igénylésének támogatása

5. A program tevékenységkerete

Az óvoda ajánlott napirendje

A napi életritmus kialakítása alapvető feltétele a testi-lelki harmónia megteremtésének.

A gyermekek napirendjének tervezésénél figyelembe vesszük a gyermekek biológiai- társas szükségleteit, mozgásigényük kielégítését a tevékenységek közti arányok kialakításánál a legfontosabb gyermeki tevékenység elsődleges szerepét. Az egész nap során érvényesüljön a folyamatosság, a rugalmasság elve.

A pihenési idő lehetőség szerint legyen egyénre szabott.

05:30 – 08:00 Érkezés, pihenés, szabad játék

08:00 – 11.30 Szabad játék, gondozási feladatok, étkezés, mindennapos mozgás, játékos ismeretszerző tevékenységek, fejlesztések, levegőzés, séta a szabadban

11.30 – 14.30 Étkezés, gondozási feladatok, mese, pihenés

14.30-17.00 Gondozási feladatok, étkezés, szabad játék: csoportszobában, udvaron

Az óvoda heti rendje

A csoportok heti rendjének kialakításánál elsődleges szempontok: komplexitás, rugalmasság, átjárhatóság. Legyen elegendő idő a gyermeki tevékenységekre, ötletek-javaslatok kipróbálására, megvitatására.

A tevékenységformákon keresztül valósuljon meg az élmény-és ismeretnyújtás, a mozgásfejlesztés, mindennapos testnevelés, játékos mozgás.

5.1 Játék, tevékenységbe integrált tanulás

Célunk: hogy a játék olyan örömteli tevékenység legyen a gyermek számára, amelyben spontán, szabadon, saját akaratából tevékenykedhet.

Jót és jól játszani!

A játék a kisgyermekkor legfontosabb és legjelentősebb tevékenysége. Az óvodás korú gyermek alapvető szüksége, spontán, szabad tevékenysége, örömforrása. A gyermekek természetes nyelve tanulásuknak és kommunikációjuknak legfontosabb eszköze. Ha szeretnénk megérteni őket, közel kerülni hozzájuk, megtanítani nekik valamit, segíteni nehézségeik leküzdésében, akkor mindehhez elsősorban a játékon keresztül vezet az út.

FELADATAINK:

- Lehetővé tenni, hogy a családban, óvodában, tágabb természeti és társadalmi környezetben szerzett tapasztalataikat, élményeiket a gyerekek játékaikban újra átélhessék.
- A játéktevékenységhez az optimális feltételek megteremtése (játékeszköz, idő, hely, légkör, óvónő személyisége, élmény).

- Megfigyelni a gyermek játékát, felhasználni azt saját nevelési céljainak elérése érdekében. A gyermekek a környezetükből szerzett tapasztalatokkal játékuk tartalmát gazdagítják.
- A társas kapcsolatok figyelemmel kísérése, baráti kapcsolatok támogatása, erősítése.
- Szokásrendszert- viselkedésrendszert alakítson ki. Az elvárt szabályrendszer szerint játszanak melyben lehetőség van nyerni- veszíteni egyaránt.
- Jelenléte sugározzon nyugalmat, biztonságot, határozottságot, derűt.

A 3-8 éves korban megjelenő játékfajták, azok tartalma, minősége a gyermekek egyéni sajátosságainak és életkorának függvénye. A gyermekek játékában keverednek a különböző játékfajták.

Gyakorló játék

Biztosítjuk a gyakorló játékhoz szükséges eszközöket és mintát adunk a játékok helyes használatához. A ritmikus, azonos cselekvés többszöri megismétlése örömezés a kisgyermek számára, ugyanakkor fejleszti a szem-kéz koordinációt is.

Szerepjáték

Már a legkisebbeknél megjelenik a szerepjáték. Nevelési szempontból a leggazdagabb lehetőséget nyújtó játékfajta a személyiségfejlesztéshez. Leggyakoribb szerepjáték a családjáték az orvosos, a boltos, fodrászos, óvodai szerepjáték, közlekedési játék. Valós élethelyzeteket, szerepeket utánoznak akár érzelmi okokból vagy cselekvési vágyból. A gyermekek szociális tanulással a felnőtt mintáról sajátítják el, tanulják meg az erkölcsi értékeket, a társadalmi együttélés szabályait.

Lehetővé tesszük a szabad választást, az önállóság, az egyéni ötletek érvényesülését, a játék megszervezését. Helyzettől függően az óvónő is vállal szerepet, ezzel mintát ad és erősíti a társas kapcsolatok alakulását. Segítjük, buzdítjuk a bátorítatlan gyerekeket a szerepvállalásra. Ötleteket adunk változatos eszközkinálattal bővítjük ennek lehetőségét.

Építő, konstruáló játék

E tevékenység közben a gyermekek különböző játékszerekből összeraknak, létrehozhatnak valamit. Kezdetben spontán építenek, de később meghatározott céllal átgondoltan teszik ezt. Nagyon fontos az eszközök változatossága. A csoport összetételének, fejlettségének, érdeklődésének, az aktualitásoknak megfelelően bővítjük, vagy cseréljük a készletet. Legyenek különböző nagyságú, anyagú kész és félkész eszközök. Az óvónő a jól kiválasztott és megfelelő minőségű eszközök biztosításával tudja játék közben tudatosan fejleszteni a gyermekek képességeit.

Építés és konstruálás közben átéljük az alkotás örömét, a társakkal való együttműködés eredményességét, fejlődik kreativitásuk. Megtapasztalják a rész és egész viszonyát, fejlődik megfigyelőképességük, gondolkodásuk. Megtanulják a síkból térbe való átfordítást (a képen látott házat megépíti).

Építés közben rengeteg matematikai ismeretet szereznek (szín, forma, térbeli kiterjedés stb.). Segíti a finom motorika fejlődését, tág lehetőség nyílik a percepció fejlesztésére.

Bábozás, dramatikus játék

A bábozás a gyermek belső világának egyik legkifejezőbb eszköze, mely a gyermeki fantáziára épül, és szoros összefüggésben áll a dramatikus játékkal. Dramatizáláskor a gyermekek saját vagy irodalmi élményeiket játsszák el kötetlen módon. Motivációként megfelelő kellékek állnak rendelkezésre, esetenként ezeket a gyerekekkel együtt készítjük. Szükség szerint óvónői szerepvállalással segítjük a bábozás, dramatizálás sikerességét. Ilyenkor újraélik a mese örömeit.

A kötetlen bábozásnak, dramatizálásnak jelentősége abban van, hogy a saját maguk által kitalált történeteket vegyítve a tanult ismeretekkel játékként élik meg. Kiteljesedik kreativitásuk, szárnyalhat képzeletük. Fejlődik kommunikációs készségük, gyarapodik szókincsük, a mesék szófordulatait jellegzetes kifejezéseit, használják, gyakorolják.

Barkácsolás

A barkácsolás mindig a játékból induljon ki, kötetlen formában. Az elkészített eszközökkel játszhasználnak, vagy legyen más funkciójuk. Eleinte az óvónő az

Gyermekek között tevékenykedve keltse fel érdeklődésüket, előttük készítsen eszközöket. Fokozatosan vonja be őket a tevékenységbe. A barkácsolás során változatos technikákkal ismertethetjük meg a gyerekeket: vágás, ragasztás, tépés, hajtogatás, varrás, szövés, fonás, szögelés, stb. Fontos hogy mindig változatos eszközöket biztosítsunk számukra. Munka közben átélik az alkotás örömeit, fejlődik kreativitásuk, társas együttműködésük.

Új kifejezéseket ismernek meg, bővül szókincsük. Barkácsolás közben a gyerekek sokféle ismeretet, tapasztalatot szerezhetnek az anyagok tulajdonságairól, megmunkálhatóságáról. Gyarapodhatnak matematikai ismereteik, fejlődik a szemkéz koordináció, a finommozgás, a percepció.

Szabályjáték

A szabályjátékok egy része a gyermekek mozgását, más része elsősorban az értelmi képességeket fejleszti. Eleinte egyszerű, könnyen betartható, szabályokhoz kötött játékot tervezünk. Később már a nagyobbakat a játékvezetésbe is bevonhatjuk, sőt adjunk lehetőséget arra, hogy ők maguk is hozzanak létre szabályokat. A szabályjáték egy meghatározott magatartást vár el a résztvevő gyerekektől. Így elsősorban szabálytanulási készségük fejlődik, másodsorban társaikhoz való viszonyuk az együttes cselekvőképességük.

Az óvodai játék színtere a csoportszoba és az udvar. Az időjárástól és a napirendtől függően választjuk meg a helyszínt. Az udvaron nagyobb a hely, ezért a mozgásos játékokat többnyire itt szervezzük, de fontos hogy az egyéb tevékenységekben is változatos lehetőségeket biztosítsunk.

Az óvónő játéksegítő módszerei legyenek szituációtól függőek. A gyermekek nyugodt játéka esetében vagy, ha érezhető, hogy a gyermekek problémamegoldóak, az óvónő irányítása legyen játékot követő, szemlélő, hagyja a gyermekeket cselekedni.

A kiscsoportosok esetében – ha szükség van rá – legyen játékot kezdeményező, modellnyújtó játszótárs. Ebben a játék helyzetben is legyen támogató, engedő és elfogadó. Segítsen azok játékában, akik kevésbé kreatívak, ötletszegények.

Az óvónő avatkozzon be a játékba, ha a gyermekek durvák, egymáshoz, vagy ha veszélyeztetik egymás épségét, játékát.

Legyenek képesek intellektuális, mozgásos és szociális tapasztalatok, élmények átélésével és gyermeki vágyaik, ötleteik kibontakoztatására a játék tevékenységekben. Örömmel és bátran válogassanak a játék eszközök és tevékenységek között.

A fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A gyermekek legyenek képesek kitartóan, akár több napon keresztül is ugyanabban a játéktémában közösen részt venni.
- Szerepjátékukban fogadják el játszótársaik elgondolásait, alkalmazkodjanak a játéksituációkhoz. Legyenek képesek bonyolult építményeket létrehozni, melynek előzménye a tervezés legyen.
- Tudják a különböző anyagokat, eszközöket kombinálni.
- Élvezzék a szabályjátékokat, elfogadják és betartják feltételeit.

5.2 Verselés, mesélés

A mese és a vers emberi kapcsolatokra tanít, erkölcsi tartalma van, belső indulati élményeket közvetít. A gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének egyik legfőbb segítője. Képi és konkrét formában – a bábozás és dramatizálás eszközeivel – feltárja a gyermekek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.

A tevékenység célja:

- az óvodás gyermek szemléletmódjának és világképének alakítása
- a gyermekek érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének segítése, pozitív személyiségjegyeinek megalapozása, elsősorban a népmesék segítségével
- a mesék mágikussága, a csodás meseélmények, a versek zeneisége, rímeinek csengése, valamint a mesék feldolgozása adjon a gyermekeknek igazi irodalmi, művészi élményt
- a mindennapi mesélés biztosítsa a gyermekek lelki nyugalmát, békéjét
- a gyermekek nyelvi képességeinek fejlesztése az irodalom eszközeivel
- az olvasóvá nevelés alapjainak lerakása

Feladataink:

Az óvodapedagógus:

- művészi értékű anyagválasztás az életkori sajátosságokhoz, a gyermekek igényeihez, érdeklődéséhez, érzelmvilágához igazodva, a tervszerűség, tudatosság, fokozatosság elvét szem előtt tartva
- a verselés, mesélés anyagához a magyar gyerekversek költészetéből a népi, dajkai hagyományokból, valamint a népi, klasszikus és a kortárs irodalmi művekből válogasson a gyermekek életkorának megfelelően (70-80% magyar népmese)
- teremtsen lehetőséget naponta többször a mesélésre, verselésre, mondókázásra

- biztosítsa a meséléshez szükséges nyugodt, csendes, szeretetteljes légkört, amely a mesélő és mesehallgató számára egyaránt feszültségoldó
- utánzásra készített példaértékű beszéd – és előadástechnika bemutatása
- minél több alkalom teremtése a beszélgetésre, önkifejezésre, a gyermek önálló vers-és mesealkotására, annak mozgással és/vagy ábrázolással való kombinálására
- segítse elő, hogy megfelelő eszközökkel el is dramatizálhassák, bábozhassák a gyerekek a mesét
- adjon lehetőséget a gyakori ismétlésre, a többszöri feldolgozásra
- a mesehallgatásra szokásokkal teremtsen meg a mesemondás hangulatát (pl.: zenei szignál, mesebörönd, tarisznya, mesegyertya)

A fejlesztés tartalma:

3-4 éves kor:

Legyenek nyitottak, figyelmesek, ha a felnőtt közeledik hozzájuk. Nyelvi biztonsággal, ügyességgel együtt mondják a felnőttel a mondókákat, verseket és egyedül ismételtetik azokat. Élvezettel hallgatják a rövid meséket főként az állatokról, a láncmeséket, amelyben ismétlések, rigmusok vannak. A képeskönyveket szívesen lapozgatják. Eleinte az egy képet ábrázoló színes könyveket, majd fokozatosan a több tárgyat, egy-egy jelenetet ábrázolót nézegetik. Az év folyamán 10-12 mondókát, verset ismétlegessenek a gyermekek, és 10-14 új mesét halljanak.

4-5 éves kor:

A négyéveseknek már ismeretei vannak a valóság és a szó egységéről, a dolgokról, azok nyelvi képi jelöléséről, a tartalomról, formáról. Erősen figyelnek a mesére, a rövid gyermekverseket hamar az emlékezetükbe vésik. A felnőtt történeteit (saját magukról szóló történeteket) az állatmeséket, az egyszerűbb szerkezetű tündérmeséket, a rövidebb ismétlésekkel tagolt verses meséket élvezik. 4-5 új kiolvasót, mondókát, 6-7 új verset ismétlegessenek, 10-14 új mese hangozzon el az év folyamán.

5-8 éves kor:

A humoros összefüggő történeteket szeretik. A bonyolultabb felépítésű, sokfajta történésből, szerteágazóbb cselekményből építkező meséket kedvelik. Nagy hatással vannak a lírai gyermekversek, a humoros helyzetekben főleg a helyzetkomikum hat rájuk. Mondhatunk találós kérdéseket is, amely rejtvény a kitalálás az intellektuális öröm első lépését jelenítik meg. A gyermekek a meseregényeket is szívesen hallgatják, folytatásokban napokon keresztül izgatottan várják. 15-20 új mesével, 15-20 új verssel, 4-5 új kiolvasóval gazdagodjon a gyermekek élménye.

A fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- Szívesen verselnek, mesélnek, báboznak, dramatizálnak önmaguknak, társaiknak

- Szívesen ismételtetnek verseket, ritmusokat
- Több mesét, verset, mondókát képesek emlékezetből felidézni
- Tudnak kitalálni történeteket azt mozgással megjeleníteni, kifejezni
- A folytatásos mesék, versesmesék, meseregények szálait össze tudják kötni (szövegértés)
- Képesse válnak az átélt élmények sokoldalú, fantáziadús újraalkotására
- Bátran használják tapasztalataik során bővült szókincsüket
- Meshallgatás közben képesek belső képalkotásra és azok képi kifejezésére (ábrázolás, mozgás, zene)
- Képek alapján felismerik az egyes meséket
- A mesekönyvet szívesen nézegetik, a képekről mesélnek
- Erkölcsi értékeket felismerik az irodalmi művekben

5.3 Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

A zenei nevelés célja: a közös éneklés, a közös játék örömének megéreztetése, ami fejleszti a gyermekek zenei ízlését, esztétikai fogékonyságát. A gyermekek jussanak minél több olyan zenei élményhez, ami megalapozhatja zenei anyanyelvüket. Fejlődjenek zenei képességeik és zenei kreativitásuk.

Ismerjék meg a népzene, a népdalt, az énekes népi gyermekjátékokat. A néptánc alaplépéseivel való ismerkedés közben harmonikus, szép mozgásuk fejlődjön.

FELADATOK:

- A felhasznált zenei anyagok igényes, életkornak és az adott csoport képességszintjének megfelelő válogatása
- Az óvodás korban tervezhető jellegzetes tartalmak biztosítása
- A tevékenység szervezeti formáinak biztosítása
- A gyermekek nyelvi képességeinek fejlesztése mondókákkal, gyermekdalokkal és a zenei készségfejlesztő játékokkal
- Zenei alapfogalmak megismertetése
- Tehetségfelfedezés

A fejlesztés tartalma:

3-4 éves kor

A gyermekek tanuljanak meg 6-8 mondókát, ölbeli játékot és 10-15 énekes játékot. A rövid mondókák, dalok 2/4 üteműek, amelyekben negyed és páros nyolcad ritmusok legyenek. E kor legjellegzetesebb játéka az ölbeli játék. A gyermekek a jóízű játékok közben közvetve szerzik meg a zenei készségeket és ismerik meg az alapfogalmakat. Tudjanak halkabban, hangosabban beszélni, mondókát mondani és énekelni. Figyeljék meg a csendet, a környezet hangjait és a dallamjátszó hangszerek hangszínét. Érzékeljék a különböző mozdulatokkal az egyenletes lüktetést. Az óvodapedagógus énekelgesse a gyermekek nevét, jelét, csalogassa őket énekelve a közös játékba, tevékenységbe.

Az óvodapedagógus keltse fel a gyermekek érdeklődését a zenehallgatás iránt, hogy képesek legyenek az áhítatos zenehallgatásra. Minél több zenei élményt közvetítsen, elsősorban énekes előadásával. A mindennapok során a különböző tevékenységekhez minél gyakrabban kapjon zenehallgatási élményt. A gyermekeknek legyen lehetősége 2-5 percig tartó hangszeres zenét hallgatni. A játékok elsősorban 2 személyes (felnőtt-gyermek) jellegűek, illetve egyszerű utánzó mozgással kísért megszemélyesítő szerepjátékok legyenek.

Az óvónővel kisebb- nagyobb csoportokban énekelgessenek, megközelítőleg törekedjenek a tiszta éneklésre. A zene figyelmes, érdeklődő meghallgatására, befogadására szoktatás.

Különböző zörejek, 2-3 dallamjátszó hangszer és ritmus hangszerhangszínének felismerése.

Változatos szövegű és dallamú motívumok visszaéneklése 5 hangterjedelemben. Egyszerű ritmusjátszó hangszerek használata.

4-5 éves korban

A gyermekek énekelgessenek 4-8 motívumból álló énekes játékokat, műdalokat. A 4-5 új mondóka és a 12-15 új gyermekdal megtanulása mellett, ismételgessék a 3-4 éves korban tanult dalokat is. Az európai és így a magyar gyermekdalok hangterjedelme is dúr hexachord maradjon.

A dalok anyagában legyenek ünnepi és alkalomra szóló egyszerű dalok is.

A körjátékok közül az óvodapedagógus még nehezebbet is válogathat, pl. szerepcserés, párválasztó, sorgyarapító játékok stb. A tiszta éneklés érdekében a gyermekek minél gyakrabban énekeljenek önállóan. Az óvónő indítása után önálló, megközelítően tiszta éneklés csoportosan. Énekeljenek egyénileg, kisebb csoportban halkabban és hangosabban, magasabban és mélyebben. Mutassák meg lelassított éneklés közben az énekek dallam vonalát. Éneklésnél a változó kezdőmagasság átvétele. A gyermekek játsszanak kérdés-felelet játékot, változatos szövegekkel és ritmusmotívumokkal. Érezzék az egyenletes lüktetést, a motívumok hangsúlyát és a mondókák, dalok ritmusát. Használjanak többféle népi ritmuseszközt a ritmusérzék fejlesztése érdekében. Ezeket a "ritmus-hangszereket" készítsék el közösen az óvodapedagógusokkal, a szülőkkel, hogy együtt tudjanak mondókázni, énekelgetni a kis "ritmus-zenekar" kíséretével. Könnyű kánonok és kétszólamú darabok is lehetnek, melyeket 2 óvónő együtt ad elő.

Dalokat ismerjenek fel dúdolásról vagy hangszeres játékról. Egyszerű játékos mozgások egyöntetű, esztétikus végzése. Nehezebb játékformák, táncos jellegű mozdulatok is jelenjenek meg.

A zenei élmény legyen mindennapos lehetőség az óvodában, kapcsolódjon minél többféle tevékenységhez.

6-7 éves korban

A gyermekek tanuljanak meg 4-7 új mondókát, 15-18 új énekes játékot és 3-4 alkalomhoz illő műdalt. A tanult mondókáknak, gyermekjátékoknak találjanak ki szimbólumot, hívóképet, amit a zenesarokban, zenepolcon helyezzenek el. Ezek emlékeztetnek a tanult dalokra, és lehetőséget adnak az ismétlésre, az élmények felelevenítésére. Az óvodapedagógus válogasson olyan dalokból, melyben már szünet, szinkópa is előfordul.

A legidősebb óvodások szabálytartó képessége megengedi, hogy az óvodapedagógus bonyolultabb párcsere, kapus, hidas, sorgyarapító-fogyó játékokat is tervezzen, amit a korosztály néptáncának is tekinthetünk.

Az óvodapedagógus a gyermekek tiszta éneklését a minél gyakoribb egyéni énekléssel segíti elő. A hallásfejlesztést segítő fogalom párokat, pl. a halkabb-hangosabb éneklést kapcsolják össze a tempóváltoztatással vagy dallambújtatással. A ritmusfejlesztés eredménye, hogy a gyermekek meg tudják különböztetni az egyenletes lüktetést és a dalok ritmusát.

Dallamfelismerés jellegzetes kezdő vagy sajátos belső illetve záró motívumról is. Finomabb hangszínek megfigyelése, megkülönböztetése a természetben, a környezetben hallható zörejekben, beszéd- és énekhangokban, valamint hangszereken játszott zenében.

Dallamok kitalálása versekhez, mondókákhoz, bábozáshoz. Énekes beszélgetés, kérdés-felelet játék egyenként is.

A gyermekek játsszanak minél gyakrabban zenei formaérzék-fejlesztő játékokat, hogy megérezzék a motívumok hosszát. Az óvodapedagógus fejlessze a gyermekek alkotóképességét, teremtsen arra lehetőséget, hogy egy-egy zenei feladatot többféleképpen lehessen megoldani.

A zenehallgatásban magyar és idegen népdalok, énekes- és hangszeres műzenei darabok, a régi és a mai zene szemelvényei jelenjenek meg. Mind több hangszeres előadás, többszólamú művek énekes és hangszeres előadása, esetleg vendégelőadók meghívása.

Komoly zenében ismerjék fel jellegzetes hangszerek hangját pl: hegedű, dob, trombita. Ismerjenek pár hangszertípust pl: ütős, fúvós, vonós. Hangszertanulás iránti érdeklődés felkeltése.

Az énekelgetést a napközbeni pihenésre, a változatosság fokozására javasolható. Az aktív pihenés és a tevékenységek között vidám énekes játékokkal biztosítja az óvónő. Az éneklés alvás utáni felfrissülésre is alkalmas.

A különböző életkorú gyermekek együttnevelése:

A vegyes életkorú csoportban a szociális tanulásra gazdagabb lehetőség van, mint az egykorúak csoportjában. A zenei nevelésnél a gyermekek részvétele legyen önkéntes, kicsik is jöhetnek érdeklődésük szerint. Amit a kicsi próbál utánozni sosem lesz megerőltető. Lehet egyidejűleg különböző szintű feladatokat adni (pl. kicsik egyenletesen tapsolnak, amíg a nagyok egy nehezebb dalt énekelnek). A különböző korú gyermekek egyéni érdeklődésük, fejlettségük alapján vesznek részt a foglalkozás legfontosabb részét alkotó énekesjátékokban.

A fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A gyermekek élvezettel játszanak énekes-, dalos játékokat
- Megkülönböztetik a zenei fogalompárokat
- Tudnak ritmust, mozgást, dallamot átvenni, átadni, rögzíteni
- Érzik az egyenletes lüktetést, a dalok ritmusát
- Gátások nélkül egyéni éneklésre is képesek
- Élvezik, igénylik a zenehallgatást
- Minden lehetőséget kihasználnak matematikai tapasztalataik gyakorlására

5.4 Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

A tevékenység célja: a gyermekek élmény- és fantáziavilágának képi, téri szabad önkifejezése. A gyermekek tér - forma- szín képzetének gazdagítása, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása. A gyermekek kreatív önkifejezésének biztosítása. A vizuális észlelés, emlékezet, képzelet pontosabbá tétele, az intellektuális látásmód kialakulásának megalapozása.

FELADATAINK:

- A gyermeki alkotó-alakító tevékenység feltételeinek megteremtése.
- A 3-7 éves korban tervezhető alkotó-alakító tevékenységek tartalmának, minőségének differenciált fejlesztése a gyermekek megismertetése a rajzolás, mintázás és kézimunka különböző technikai alapelemeivel, eljárásaival.
- A különböző szervezeti formák biztosítása, feltételek megteremtése. Az alkotó tevékenységhez méretben, minőségben megfelelő eszközök szükségesek.
- Vizuális tapasztalatok nyújtása életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelően.
- A gyermekek figyelmének ráirányítása a környező valóság szépségeire, valamint arra, hogy hogyan lehet megjeleníteni ezeket az élményeket.
- A képi megjelenítés és a verbális megfogalmazás összekapcsolása.
- A felhasználható anyagok gyűjtése, tárolása.
- Íráshoz szükséges speciális készségek fejlesztése (helyes testtartás kialakítása, kézmozgás finomítása, vizuális percepció fejlesztése).
- Az alkotó-alakító tevékenységhez külön helyet választva, a mozgó gyerekektől védve. Az eszközöket megfelelő mennyiségben elérhető helyen tárolni. Az eszközök biztonságos kezelését egyenként tanítja, és folyamatosan ellenőrzi az óvónő.
- A gyerekek oldott, kellemes légkörben szívesen kapcsolódjanak be az alkotó munkába, az elrontott, sikertelen lépéseket javíthatják.
- A különféle technikák gyakorlásához, alkalmazásához biztosítjuk a feltételeket a mindennapi, szabad játékban is. Ösztönözzük a szülőket, hogy otthon is adjanak lehetőséget az ábrázolásra, minél változatosabb eszközökkel.
- A gyermeki alkotások közösségi rendezvényeken való bemutatása.
- Újra felhasználás szemléletének megalapozása.
- A nevelési év során, nyomon követi a pályázati lehetőségeket és ösztönzi a gyermekeket, az azokon való részvételre.

3-4 éves korban

- Lehetőséget kell biztosítani arra, hogy játszva ismerkedjenek az anyagokkal, eszközökkel és a technikai kivitelezés lehetőségeivel.
- Kezdődjön el az esztétikum iránti érzékenység és értékelő képesség kialakítása-észrevetelve, együttesen gyönyörködve a saját alkotásokban a mű- és népművészeti szépségekben. Óvodánk udvara lehetőséget biztosít arra, hogy már az őszi időszakban

(beszoktatástól kezdve) a gyerekek sokat játszhasanak, építhessenek a homokozóban. Gyurkálják, simítsák, gömbölyítsék, karcoljanak bele, készítsenek nyomatokat.

- Ismerjék meg az agyag, gyurma, lisztgyurma alakíthatóságát nyomkodva, ütögetve, gyurkálva, gömbölyítve, simítva, sodorva, mélyítve, tépegetve, karcolva.
- Figyeljék meg a különböző minőségű papírokat (karton, csomagolópapír, rajzlap, írólap, selyempapír, krepp-papír).
- Áztassák, fessenek rá, gyűrjék, tépjék, vágják, ragasszák. Használjanak textilt, fonalat, felhasználás közben gyűjtsenek tapasztalatot az anyagokról.
- Az udvari tevékenységek, rövid séták alkalmával talált terméseket, kavicsokat, csigaházakat, faleveleket, stb. használják fel téralakító, építkező tevékenységük közben.
- Ismerjék meg a vízfestéket, temperát, ujjfestéket, fessenek ujjal, tanulják meg és gyakorolják az eszközök (ecset, stb.) használatát.
- A képalakítás jelenjen meg zsírkrétával is. A képalakító tevékenységek technikáját, eszközeit tervezze meg az óvónő. Használjon vegyes technikát is. A téma nem tervezhető a szándéktalan firka és a látszólag szándékos forma-firka időszakában.
- A gyerekek tudjanak beszélni az alkotásukról, s örüljenek a létrehozott produktumnak.
- Az emberalak részformái: fej- törzs- karok- lábak. Tájékozódjanak a kép síkján: szélén, közepén. Távviszonyok jelzése: fent-lent- egymás mellett.
- Az évszaknak megfelelően a nedves homok, a tapadó hó használata az építkezésben. Téralkotó tevékenység a belső terekben könnyen mozgatható bútorokkal, nagyobb méretű dobozokkal, takarókkal, építőjátékokkal, egyéb tárgyakkal.

4-5 éves korban.

- A gyermekeknél megjelenő szándékos képalakító tevékenységet segítse élményeikhez kapcsolódó témákkal, s azokhoz megfelelően illeszkedő technikával emberalakok, környezet, tárgyak rajzolása saját elképzelés alapján, különböző cselekményes jelenetek mese vers megjelenítéseként. Állat –és játékfigurák mintázása, a formák tagolása, a főbb részformák érzékeltetése, ábrázolása, díszítése.
- A gyerekek gyönyörködjenek a gazdag formákban, a színkeveréssel alkotott színárnyalatokban. Használjanak ceruzát,krétát, filc-és rostirónokat, ágakat, különböző vastagságú ecseteket, az alkotások finomabb kidolgozásához.
- Tudjanak játékuhoz kellékeket, valamint alkalmi ajándéktárgyakat készíteni. Fűzzenek gyöngyöt, készítsenek krumpli nyomatokat, gazdagodjon a technikai megoldások sora, pl.: gipszöntés, papírhajtogatás (origami), papírfűzés stb. alkalmazása.
- Az építés során variálják a teret, az építés lehetőségeinek részletezését.
- A gyerekek segítsenek az eszközök előkészítésében, elrakásában. Látogassák az „ovi-galériát”, mondják el véleményüket a kiállított alkotásokról. Mutassák meg szüleiknek a kiállított műveket.
- A közvetlen óvodai környezet- a csoportszoba, a folyosó és az udvar ápolásában, rendezésében ünnepi díszítésében vegyenek részt.

6-7 éves korban

- A gyermekek alkotó-együttműködési készségét figyelembe véve az óvónő segítse a képi, plasztikai és a környezetalakításból eredő aktív tárgykészítés bővülését. A képalakítás során a gyermekek minél többször alkossanak közös élményeikről közös kompozíciót.
- Képalakítás, rajzolás nagy méretben is, földre, aszfaltra (pl: ugróiskola, útvonal, „házak „alaprajza, saját testük „lenyomata”). Ismerjék és használják a különböző színeket és árnyalataikat is, megnevezéssel együtt. Akár több napon keresztül is foglalkozzanak egy-egy témával, különböző ábrázolási technikákkal.
- Az óvónő gazdagítsa a technikai megoldásokat és az eszköz- lehetőségeket, pl.: körmecske használat, varrás, szövés, szíronyozás, pom-pom készítés, viaszolás, papírmásé, egyszerű természetfigurák, hangszerek készítése stb.
- A saját élményeken alapuló cselekményes témákban jelenjenek meg a mesék, versek, énekes játékok, ünnepek eseményábrázolásai is.
- A gyerekek használjanak a képalakításhoz minél eredetibb megoldásokat, jelenítsék meg a formákat, színeket egyéni módon. A gyerekek plasztikai munkájában is jelenjen meg közös térbeli többalakos kompozíció, egy-egy mesejelenet, énekes játék stb.
- Készítsenek ajándékot-elsősorban ünnepekhez kötötten szüleik részére, barátjaiknak, az óvoda dolgozóinak. Éljk át minél gyakrabban az ajándékozás örömet.
- Szülők segítségével is gyűjtögetsek az alkotó-alakító munkához szükséges anyagokat. Vonják be szüleiket az óvoda szépítésébe.
- Az óvónő és a gyerekek által kiválasztott műalkotások nézegetése a róluk való beszélgetés hangulati, tematikai vagy térbeli, formai és színbeli szempontból.
- Művészeti albumok nézegetése, lapozgatása. Helyi kézműves műhely, Kovács galéria, kiállítás (Tökfesztyál, Almavirág- fesztivál) lehetőség szerinti látogatása.
- A gyerekek lehetőleg teljesen önállóan készítsenek elő minden anyagot, eszközt az alkotó tevékenységhez. Lehetőség szerint az óvónő biztosítsa a helyet a több napon át tartó építéshez. Az óvoda „ovi-galériája” legyen az 5-6-7 évesek ízlésformáló, szemet gyönyörködtető beszélgető helye.
- Legyenek büszkék csoportjuk faliújságján kiállított alkotásaikra és mutassák meg azokat szüleiknek, nagyszüleiknek.

A fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- Képalakításban egyéni módon jelenítik meg élményeiket, elképzeléseiket.
- A gyermekek alkotására jellemző a részletező formagazdagság, a színek egyéni alkalmazása.
- Örül az alkotásnak és a közösen elkészített kompozíciónak.
- Plasztikai munkáik egyéni, részletezők.
- Téralkotásban, építésben bátrak ötletesek, együttműködők.
- Rácsodálkoznak a szép látványára, tudnak gyönyörködni benne.
- Megfogalmazzák értékítéletüket, beszélgetni tudnak az alkotásokról.
- Alkotó-alakító tevékenységük közben is gyakorolják matematikai tapasztalataikat.

5.5 Mozgás

Mozogni szerető testben és lélekben egészséges gyerekeket szeretnénk nevelni.

A tevékenység célja: Az egészséges életmódra nevelés, testi fejlődés elősegítése, ezen belül a gyermekek mozgásigényének kielégítése, a mozgás fejlesztése. A mozgásfejlesztést tágra értelmezzük, az aktív nagymozgástól kezdve a finommotoros manipulációig mindent magába foglal, és az egész személyiség fejlődését elősegíti. Kedvezően befolyásolja a pszichikai, az értelmi és a szociális képességek alakulását.

FELADATAINK:

- A mozgás sokoldalú tevékenység-és feladatrendszere az egész óvodai életet szövi át. A testnevelés foglalkozáson kívül legyen jelen a szabad játékban, a környezeti és esztétikai nevelésben, valamint a gondozási és önkiszolgáló tevékenységekben is.
- A mozgásfejlesztés két területen valósuljon meg: szabad játékban, és a kötelező testnevelés foglalkozásokon. A szabad játéktevékenységben célunk az, hogy minden gyermek megtalálja a fejlettségének, érdeklődésének, temperamentumának legmegfelelőbb tevékenységet, a szabadban és csoportszobában egyaránt.
- A tervszerű mozgásfejlesztés a testnevelés foglalkozásokon és a mindennapos testnevelés keretében történik. A testnevelés foglalkozás anyaga természetes nagymozgások, játékos mozgások, prevenciós gyakorlatok.
- A motoros képességek fejlesztéséhez szükséges a kondicionális képességek fejlesztése /erő, gyorsaság, állóképesség és a koordinációs képességek./ Ide tartozik még az egyensúlyérzék és a téri tájékozódás fejlesztése (járás, futás, kúszás, csúszás-mászás) udvari mozgásnál rollerek, kerékpárok, labdák használata.
- A testnevelés foglalkozás anyaga természetes nagymozgások, játékos mozgások, prevenciós gyakorlatok. A motoros képességek fejlesztéséhez szükséges a kondicionális képességek fejlesztése (erő, gyorsaság, állóképesség, és a koordinációs képességek) egyensúlyozás, mozgásérzékelés, ritmus, tempó, reakcióképesség, mozgékonyág, hajlékonyság, lazaság fejlesztése.
- Az éves testnevelési anyag elrendezésekor a didaktikai és pszichológiai szempontok mellett vegyük figyelembe a helyi adottságokat és az időjárás adta lehetőségeket. A foglalkozásokon a különböző nehézségű, differenciált feladatok adásával segítjük elő, hogy minden gyermek megtalálja a képességeinek legmegfelelőbb mozgásos feladatokat. A gyakorlatok készítsék őket optimális erőfeszítésre. Ehhez átgondolt, tudatos tervezésre van szükség.
- A mozgáskotta elemeit és a Gergely Ildikó fíle testnevelési anyagot minden csoport kívánságának megfelelően építse be a foglalkozások anyagának feldolgozásába.

3-4 éves korban

- A gyermekek irányított mozgásos tevékenysége során a nagymozgások fejlesztésére helyezze a hangsúlyt az óvodapedagógus. Ismerkedjenek meg a futásgyakorlatokkal

(pl. futás különböző irányban, futás feladattal, különböző futásformák gyakorlása). Játsszanak ugrásgyakorlatokat (pl. szökdelések, sorozatugrások, rövid nekifutásból fellépés, majd leugrás). Ismerkedjenek a dobásgyakorlatokkal, labdagyakorlatokkal (pl. hajítás helyből távolba, hajítás helyből célba, labda feldobás-elkapás, labda leütés-elkapás stb.).

- A mozgásos játékok adjanak teret a támaszgyakorlatok gyakorlására is (pl. csúszások, kúszások, mászások). A talajtorna eleme is jelenjen meg a játékokban (gurulás a test hossz tengelye körül). A gyermekek játsszanak minél több egyensúlyozó játékot.
- Az óvodapedagógus alkalmazzon többféle kézi szert a különböző típusú mozgásos játékokhoz.
- A mozgásfejlesztő játékok ne legyenek se túl könnyűek, se túl nehezek. Késztesse a gyermekeket elvárható erő kifejtésre. Az óvodapedagógus rendszerint mutassa meg a helyes mintát, és igényelje a mozdulatok pontos, esztétikus gyakorlását.

4-5 éves korban

- A gyermekek természetes mozgásában még mindig a nagymozgások fejlesztésére kerüljön a hangsúly. Az irányított mozgásos játékokban jelenjenek meg a futásgyakorlatok (pl. fussanak három-négy akadályon át, fel- és lelépéssel, átbújással, tárgyhordozással stb.). Az óvodapedagógus szervezzen ugrásgyakorlatokat (pl. egy lábon, páros lábon, szökdelésekből, valamint felugrás két lábra és leugrás két lábra, játékos helyből távolugró verseny). A dobásgyakorlatok során próbálgassák a célba dobást egykezes felső dobással, babzsák távolba hajításával, harántterpeszállásból. Minél gyakrabban játszanak labdagyakorlatokat, annál jobban tudják a labdát feldobni és elkapni, különböző testhelyzetben gurítani.
- Az irányított mozgásos játékok során gyakorolják a támaszgyakorlatokat (pl. csúszást, kúszást, mászást, talajon és szereken). A talajtorna anyagaként jelenjen meg a gurulóátfordulás és a kézen-állás előgyakorlata "a csikórugdalózás". Kapjon kiemelt szerepet az egyensúlyérzék fejlesztése, a szem-kéz, szem-láb koordináció differenciálódása. A gyermekek játsszanak egyensúlyozó játékokat 5 cm széles vonalon, vízszintes és rézsútos szereken.
- Az óvodapedagógus tervezzen lábboltozat erősítő speciális járás- és gimnasztikai gyakorlatokat. A csoportszobában legyen alkalma a gyerekeknek szabadidőben is ismételgetni a szervezett foglalkozáson megismert mozgáselemeket

6-7 éves korban

- Ismerjenek sokféle mozgáselemet, amit játékos formában szívesen ismételnek. Hangsúlyt kap ennél a csoportnál az észlelés, az alaklátás, formaállandóság mozgás közbeni fejlesztése, a finommotorika alakítása és a szabályjáték gyakorlati alkalmazása. Az óvodapedagógus minél gyakrabban tervezzen kisebb testrészekkel végzett mozgásokat. Használjanak különböző kézi szereket, pl. szalagokat, rövidebb-hosszabb botokat, kisebb-nagyobb labdákat és kendőket,

- A különböző típusú futásgyakorlatokat sorverseny, váltóverseny, versenyfutás közben gyakorolják a gyermekek. Ismerjék meg a fokozódó futást, a gyorsfutást és a lassú futást.
- Végezzenek ugrásgyakorlatokat. Szökdeljenek páros és egy lábon haladással. Végezzenek sorozatugrásokat, különböző magasságú és különböző távolságban elhelyezett tárgyakon át. Néhány lépéses nekifutással gyakorolják a magas- és távolugrásokat.
- Játsszanak dobásgyakorlatokat. Dobjanak egykezes, kétkezes, alsó és felső dobással célba, 2 m magas kötél felett. A gyermekek játsszanak labdagyakorlatokat.
- Vezessék a labdát járás, futás közben. A gyermekek tudjanak párokban labdázni. Végezzenek támaszgyakorlatokat (pl. pókjárás, rákjárás, talicskázás).
- Ismételjék az óvodában tanult talajtorna elemeket: guruló-átfordulást, a test hossz tengelye körüli gurulást és a lépő láb magasra lendítésével a kézenállást. Egyensúlyozzanak padon járással, fej-, kar- és lábmozgásokkal összekötve.

A fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A gyermekek szeretnek mozogni, kitartóak a mozgásos játékokban.
- A gyermekek nagymozgása, finommozgása, egyensúlyérzéke, összerendezett mozgása kialakult.
- Ismerik az irányokat, tudnak térben tájékozódni.
- Betartják a szabályokat a különböző versenyjátékok, ügyességi játékok játszásakor.
- Tudnak ütemtartással járni, gimnasztikai gyakorlatokat esztétikusan végezni.
- Szeretnek futni, képesek 50-100 m-t kocogni.
- Tudnak helyben labdát vezetni.
- Igénylik a mozgásos szabályjátékokat.
- Egészséges versenyszellemmel rendelkeznek.
- Testsémájuk kialakult.
- Mozdás közben is gyakorolják matematikai tapasztalataikat.

5.6 A külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal

A tevékenység célja:

A gyermekek életkoruknak megfelelő szinten, minél több tapasztalatot szerezzenek /mozgásos és érzékszervi/ tevékenységeken keresztül az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből. A környezettel való ismerkedés az óvodai nevelés egészében érvényesülő folyamat. Élményszerű, minél sokoldalúbb tapasztalatok és ismeretek szerzése a környezővilág mennyiségi-, alaki, nagyság- és térbeli viszonyairól, azok kapcsolatáról.

Feladataink:

- Alapvetőnek tekintjük a gyermekek társas környezetével és természeti környezetével való kapcsolatát. Ezáltal alakul társas magatartásuk, fejlődik beszédmegértő nyelvi kifejezőképességük.

- Új ismereteket nyújtunk közvetlen és tágabb emberi- tárgyi környezetükről, építve tapasztalataikra, élményeikre
- Fontosnak tartjuk az óvodáskorú gyermekek matematikai érdeklődésének felkeltése, a logikus gondolkodás és számfogalom megalapozását. Közvetlen tapasztalatok és cselekvés kapcsán elemi ok-okozati összefüggések felfedeztetésére törekszünk. A gyerekeket matematikai tartalmú tapasztalatokhoz juttatjuk úgy, hogy azokat tevékenységeiben alkalmazni tudják.
- A meglévő ismereteiket mélyítjük a valóság felfedezése során pozitív érzelmi viszonyt alakítunk ki a természettel, így tanulják meg annak védelmét, az értékek megőrzését.

Fejlesztés tartalma:

A környezet megismerésére nevelés témái kevésbé behatároltak. Szinte kínálják a valóság megtapasztalásának lehetőségét a következő témakörökben:

- Beszoktatás/visszaszoktatás
- Évszakok
- Család
- Testünk
- Állatok
- Növények
- Közlekedés
- Néphagyományok, jeles napok

A gyermekben a természet megismertetésével, megismerésével megalapozzuk a természet szeretetét; a természet tisztaságának, szépségének védelmét, a természet tiszteletét. Mivel az óvodáskor végére kialakulnak a gyermekek alapvető személyiség jegyei, ezért fontos feladatunk ebben az életkorban a napi életet átható, tudatos természet szeretetre, védelemre nevelés, tudatformálás.

A természet megismerésének sokoldalúsága számunkra azt jelenti, hogy megteremtjük a kapcsolódás lehetőségeit más nevelési területekkel, például az irodalom, zene, ábrázolás, mozgás. A környezet megismerésére nevelés témaköreinek feldolgozása: Az életkor előre haladtával a témák lineárisan bővülnek, és koncentrikusan mélyülnek. Ez teszi lehetővé az alapos megismerést.

A következő szempontok szerint láttatjuk, figyeltetjük meg a környezetet:

- természet esztétikuma, színek
- időjárás elemei, változásai
- természeti jelenségek, különböző kísérletek
- élőlények, növények
- termések, termények, kavicsok, egyéb
- öltözködés

Az évszakok köré csoportosítjuk a megfelelő témákat. Kapcsolódva az adott évszak jellemzőihez. Pl.: őszi-őrszi gyümölcsök-szüret; tél –család - szeretet; tavasz – kikelet, illetve a jeles napokhoz.

Az élményszerzés elsődleges színtere a természet, valamint a természetes környezet. A környezet megismerésére nevelés hagyományos témakörei mellett szerepet kap a társadalmi környezet megismertetése is, mint például:

- kulturált élet szokásai és viselkedési formák megalapozása
- a helyi hagyományok, néphagyományok, szokások ápolása
- a tárgyi kultúra értékei iránti érdeklődés felkeltése

A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére

- A gyermekek tudják lakcímüket, szüleik pontos nevét, foglalkozását, munkahelyét, óvodájuk nevét.
- Tudják saját születési helyüket és idejüket.
- Különbséget tudnak tenni az évszakok között, gyönyörködni tudnak szépségében.
- A gyermekek ismerik a környezetükben lévő intézményeket, szolgáltató üzleteket, esztétikai alkotásokat.
- Ismerik a háziállatokat, vadállatokat, madarakat, bogarakat.
- Ismerik környezetük növényeit, s azok gondozását.
- Gyakorlottak az elemi közlekedési szabályok betartásában. Ismerik a közlekedési eszközöket.
- A tárgyakat tudják számlálni legalább tízig, össze tudják hasonlítani mennyiség, nagyság, forma, szín szerint.
- Megkülönböztetik a jobbra - balra irányokat, értik a helyeket, kifejező névutókat (pl. alá, fölé, közé.)
- Kialakult a beszédhelyezethez és az anyanyelvi szabályokhoz illeszkedő, jól érthető beszéd.

Tevékenység során megszerzett matematikai tapasztalatokat a gyermekek valamennyi tevékenység formában alkalmazzák. Környezetünk mennyiségi és formai összefüggései, matematikai nevelés.

A tevékenység célja:

A bennünket körülvevő világ mennyiségi, kiterjedésbeli összefüggéseinek felfedezése, megtapasztalása játékos formában.

Feladata:

A gyermekek matematikai érdeklődésének felkeltése az elemi ok okozati összefüggések felismertetése, megtapasztalása. A gyermek természetes kíváncsiságára építve képessé tenni a sokoldalú tapasztalatszerzésre, azok feldolgozására és a feladatmegoldására.

Az eredményes óvodai ismeretszerzés alapjai a kisgyermekkorai gondolkodásfejlődés. A gondolkodás a valóságból szerzett tapasztalatok rendszerezését, kapcsolatainak felmérését biztosítja. A gyermeki gondolkodás azokra a tapasztalatokra épít, amelyeket a megismerő tevékenysége során szerez, érzékelés, észlelés, megfigyelés útján. A gondolkodás fejlesztését óvodás korban elsősorban a játékok, játékos cselekmények segítik. Matematika jellegű játékok (képeségfejlesztő, szabály, társas, térbeli) a gondolkodás fejlesztése szempontjából nagyszerű lehetőségeket és értékeket kínálnak. Felfedeznek matematikai jelenségeket, bővül ismeretük és szókészletük, alakul alkalmazkodó képességük a társaikhoz, környezetükhöz.

Biztosítsunk lehetőséget:

- Tárgyak, személyek, halmazok összehasonlítására szétválogatására, sorba rendezésére minőségi és mennyiségi tulajdonságok alapján (több, kevesebb, ugyanannyi)
- Egyszerű ítéletek alkotására
- Egyszerűbb logikai műveletrendszerek alapozására, osztályozására, csoportosítására, számfogalom megalapozására
- Mennyiségek, halmazok összemérésére, párosítására, számlálására
- Mérésekre különböző egységekkel
- Geometriaival tapasztalatszerzésre
- Építsenek, alkossanak szabadon és másolással, tevékenykedjenek tükörrel
- Tájékozódjanak a térben és a síkban ábrázolt világban (térirányok, téri tájékozódás)

3-4 éves korban

- A gyermekek az óvoda elfogadása, megszerettetése után ismerkedhetnek az óvoda közvetlen környezetével.
- Megfigyelhetik az évszakok szépségét színeit, jelenségeit, időjárását, növényeit.
- Gyűjthetnek terméseket, leveleket, kavicsokat, tollakat, az évszakokra jellemző képeket. A talált „kincseket” helyezték el a csoportszoba erre a célra kijelölt helyén. Meglátogathatják a közelben lakó csoporttársaikat, beszélhetnek a család tagjairól. Ismerkedjenek az óvoda utcájával, épületeivel, az ott található intézményekkel, az utcában élő állatokkal, növényekkel. Ha vannak a közelben esztétikai alkotások (pl.: szép épületek, szobrok stb.) azokat is figyeljék meg.
- Beszélgessenek a környezet formáiról színeiről, nagyságbeli, mennyiségi jellemzőiről.

4-5 éves korban

- Az óvónő tapasztalat és élményszerző sétáit, az óvoda utcáján túl, az óvoda közvetlen környezetében szervezze meg. Az óvónő törekedjen a megfigyelések, gyűjtőmunkák gazdagítására differenciálására.
- A gyermekek az évszakok szépségét, jelenségeit, színeit, az időjárás-változását, megfigyelésük után jelezzék az évszakokat mutató jeltáblákon. Tudjanak gyönyörködni az évszakok növényeiben. Keressenek összefüggéseket az időjárás, és az emberek tevékenysége között.
- Gyűjtsenek terméseket, s azokat hasznosítsák az óvónő segítségével. Végezzenek rügyeztetést, magvak csíráztatását, hajtatást. Közösén készítsünk albumot az évszakokról gyűjtött képekből.
- Látogassanak el a családokhoz, nézegessenek családi képeket. A gyermekek mutassák be a család tagjait, otthonukat. A gyermekek látogassanak el az óvoda közvetlen környezetében lévő orvosi rendelőbe, szolgáltató üzletekbe, intézményekbe. Csodálják meg a környezetükben található esztétikai alkotásokat. Gyakorolják a gyalogos közlekedés szabályait. Ismerjék meg a személy- és teherszállító járműveket.
- Az óvoda környezetében élő háziállatokat, madarakat, bogarakat ismerjék meg.

6-7 éves korban

- A gyermekek ismerkedjenek meg az óvoda tágabb környezetével. Fedezzék fel az évszakok szépségét, a színeik árnyalatát, a környezet szennyeződéseit (víz, levegő, föld) a növények fejlődési feltételeit. Gondozzanak akváriumot, terráriumot, csirázthatnak, ültethetnek növényeket.
- Szaporíthatnak töosztással növényeket. A gyermekek megismerkedhetnek gyógyfűvekkel mezei virágokkal, vadon termő ismertebb növényekkel.
- Az óvónő a szülők bevonásával szervezzenek kirándulást természetvédelem alatt álló szigetünkre, - a Rácalmási Nagyszigetre - beszélgessenek a környezetvédelemről.
- A gyermekek végezhetnek egyszerű kísérletet a növényekkel, állatokkal, vízzel, levegővel és a talajjal.
- A gyermekek ismerjék meg a felnőttek munkáját, látogassanak el többféle munkahelyre. (pl.: nyomdába, pékségbe, mentőállomásra, könyvtárba).
- A természet kincseit őrző sarokba a gyermekek osztályozzák, az összegyűjtött anyagokat, s amit lehet, hasznosítsanak. Az évszakokat bemutató tábla mellett tervezzenek napszak-bemutató táblát is, amit a gyermekek önállóan kezeljenek. Látogassanak el a középületekbe: múzeumba, színházba, kiállító termekbe, építkezésekhez, bölcsődébe, óvodába, iskolába, vasútállomásra. Legyen sok ismeretük a szárazföldi, vízi, légi közlekedésről.
- Figyeljék meg lehetőség szerint a háziállatokat az élőhelyükön. Hasonlítsák össze az ismert állatok környezetét, életmódját. Az óvónő a gyermekeknek mutassa be a videó felvételen keresztül a vadon élő állatok környezetét, életmódját. A gyermekeknek legyen lehetősége – érdeklődésük szerint – többször megtekinteni az állatokról szóló videó felvételeket.

Hagyományápolás, időrendben-óvodánkban ünnepelt jeles napok, fontos események:

Ősz	Tél
• Szüret • Tökfesztivál • Népmese napja • Zene világnapja • Márton nap	• Advent • Mikulás • Madárkarácsony • Karácsony • Medvenap • Farsang
Tavaszi	Nyár
• Március 15 Nemzeti ünnepünk • Víz világnapja • Föld világnapja • Majális a foci pályán • Almavirág fesztivál • Anyák napja • Madarak és fák napja	• Búcsú az óvodától • Gyermeknap / Családi nap

Jeles napjaink tartalmai

Jeles napjainkat egy hosszabb-rövidebb előkészítő időszak előzi meg. Ekkor az óvodapedagógus a gyermek kíváncsiságát kielégítve folyamatosan biztosít tevékenységeket. A hagyományok ápolása közben történő együttjátás, együttmunkálkodás, tervezgetés örömtelivé, izgalmassá teszi a várakozás időszakát. Figyelünk arra, hogy maga az ünnep ne legyen erőltetett, hanem élményszerző, vidám hangulatú, felszabadult együttlét legyen.

AZ ŐSZ JELES NAPJAI, FONTOS ESEMÉNYEI:

SZÜRET

A nagycsoport az óvodapedagógus segítségével mulatságot szervez. A szüreti hangulatnak megfelelő ünnepi díszbe öltöztetjük az óvodát. Kóstoljanak szüreti pogácsát, szőlőt, préseljenek mustot. Legyenek aktív részesei a mulatságnak: táncoljanak, énekeljenek, játszanak népi játékokat. Lehetőség szerint a csoportok lovas kocsira ülnek, és vidám énekszóval körbekocsikázzák a települést.

TÖKFESZTIVÁL

Településünkön minden évben megrendezésre kerül szeptember hónapban a Tökfesztivál. Három napon keresztül kulturális programok, gasztronómia, kirakodó vásár, minden, ami szem-szájnak ingere. Óvodánk aktív részese ennek a ma már országos híré rendezvénynek: az

óvodások kis műsorral készülnek, és szervezői, lebonyolítói vagyunk a játszóháznak. Óvodánk is tökdekorációt készít egy központi részére a településnek. Tökös énekeket, versikéket, játékokat tanulunk, tökös tematikával szervezzük ezen a héten az óvodai életet. Az egészséges életmód jegyében óvodapedagógusok, szülők, gyermekek nagy számban veszünk részt a kerékpártúrán, a gyalogtúrán.

NÉPMESE NAPJA

A mese mindennapjaink szerves része. Ezen a napon ünnepeljük a magyar népmesét. Óvodánk Báb és Mese Munkaközössége népmese feldolgozással készül. A Művelődési Ház és Könyvtár szervezte programokon lehetőség szerint részt veszünk.

ZENE VILÁGNAPJA

Ezen a napon vendéget hívunk vagy vendégségbe megyünk, délelőtti kiskonzerten veszünk részt. Hangsúlyozzuk a zene személyiségformáló hatását.

MÁRTON NAP

Ezt a hetet libás tematikával szervezzük, majd Márton napon nyitott délutánt szervezünk, libával kapcsolatos dolgokkal ismerkedünk, ételeket kóstolunk. Lámpás felvonulással zárjuk a délutánt.

A TÉL JELES NAPJAI, FONTOS ESEMÉNYEI:

Már évek óta hagyomány óvodánkban, hogy advent első vasárnapján intézményünk valamennyi dolgozója a délelőtti folyamán városunk centrumában felállítja a betlehemet. Délután kis műsorral kedveskednek az óvodások, énekkel, verssel kezdetét veszi az adventi várakozás, készülődés.

MADÁRKARÁCSONY

Minden csoport különböző madáreleséget készít, majd egy meghatározott időpontban a csoportok jelenlétében kihelyezzük egy alkalmas kistérre. Táncal, énekkel köszöntjük a madarakat a „feldíszített” fa körül.

ADVENT-MIKULÁS- KARÁCSONY

Megismerkedünk az advent jelképeivel: koszorú, naptár. Lehetőség szerint Luca-búzáat vetünk, mézeskalácsot sütünk, karácsonyfadíszeket készítünk különböző technikával. Adventi naptárral fokozzuk az ünnepvárás örömet.

FARSANG

A vízkereszttől hamvazószerdáig terjedő időszakban farsangi mulatságot szervezünk óvodánkban. A farsang hetében minden csoport vidám programokkal készül. Játszóház, jelmezbe bújás, kis vendéglátás, játékoság, tánc színezi a napokat. Tavaszváró dalokkal, versikékkel hívogatjuk a kikeletet.

A TAVASZ JELES NAPJAI, FONTOS ESEMÉNYEI:

MÁRCIUS 15. NEMZETI ÜNNEPÜNK

Feleleveníti minden korosztály az ünnephez köthető eseményeket (kokárda, nemzetiszínű szalag, várépítés fakockából, csákóhajtogatás), végül közös megemlékezés a Petőfi szobornál. Néhány kis tavaszi verssel, énekkel emlékezünk az 1848-as eseményekre.

Ezen a napon kokárda díszíti a kisgyermekek kabátját.

VÍZ VILÁGNAPJA

A hét a víz témájára épül. A tartalmak között kiemelt a folyónk, a Duna értékei számunkra, a vizeink és élőviláguk óvása, a pazarlás kerülése, a környezettudatos magatartás.

Részt veszünk az iskola által szervezett aktuális „vizes” rajzpályázaton. Tevékenységeinket kísérletekkel, megfigyelésekkel tesszük sokoldalúvá, élményszerűvé.

A FÖLD VILÁGNAPJA

Ez a hetünk a Föld bolygóról, annak védelméről szól. Miért fontos a gyermekeknek, és az emberiségnek, hogy óvjuk, védjük a Földet. A környezetvédelem, az újra hasznosítás, a megújuló energiaforrások, az élővilág kiemelt figyelmet kapnak. Fontos, hogy a gyermekek játékos, vidám feladatokon, tevékenységeken keresztül szerezzék a tapasztalatokat.

MAJÁLIS A FOCIPÁLYÁN

Rácalmás valamennyi intézménye, civil szervezete részt vesz minden május elsején a focipályán megrendezésre kerülő városi majálison. Vidám játékokkal, tréfás versenyekkel, eszem-iszommal ünnepeljük az év egyik legszebb hónapját, a májust.

Az óvodában májusfát díszítünk, melyet a gyermekekkel vidám énekszóval körbe táncol minden csoport.

ANYÁK NAPJA

Csoportonkénti egyéni rendezésben tartjuk ezt a szép ünnepet. Az ünnephez méltó dekorációt készítünk, ajándékkal, virággal kedveskedünk az ünnepeltnek.

MADARAK és FÁK NAPJA

Büszkék vagyunk arra, hogy madárbarát település, és madárbarát óvoda vagyunk. Egész évben gondoskodunk tollas barátainkról, cserébe kiválóan megfigyelhetjük őket, hisz a közvetlen közelünkbe merészkednek.

A NYÁR JELES NAPJAI, FONTOS ESEMÉNYEI:

GYERMEKNAP / CSALÁDI NAP

Családi nappal ünnepeljük óvodánk udvarán. Játékos feladatok, légvár, közös főzés, zsákmacska teszik változatossá a programot.

BÚCSÚ AZ ÓVODÁTÓL

A délelőtti folyamán zártkörű ünnepséggel búcsúzunk közösen a társaktól, felnőttektől, tárgyaktól.

5.7 Munkajellegű tevékenységek

A tevékenység célja: A gyermeki munka megszerettetésén keresztül olyan készségek, tulajdonságok kialakítása, melyek pozitívan befolyásolják a gyermekek közösségi kapcsolatát, kötelességteljesítését.

FELADATAINK:

- A különböző típusú, munkajellegű tevékenységek tervezése, s azok feltételének biztosítása.
- A gyermekek nyelvi képességének fejlesztése.
- Az óvodások munkajellegű tevékenysége a játékból bontakozik ki, elsősorban önmagukért és a közösségért végzik. Kezdetben az óvodapedagógus segítségével, később teljesen önállóan, öntevékenyen végezzenek munkajellegű tevékenységet.
- Az óvodapedagógus mindegyik munkafajtnál adjon mintát az eszközök használatához és a munkafázisok sorrendiségének megismeréséhez. Úgy segítsen a gyermekeknek, hogy minél többször át tudják élni a munka örömét, a célért vállalt erőfeszítés szépségét, nehézségét.
- Az óvodapedagógus értékelése legyen buzdító, megerősítő hogy a gyermekekben pozitív viszony alakuljon ki a rendszeres munkavégzéshez. Mindhárom korcsoportnál nagy jelentőségű az önkiszolgálás - testápolás, öltözködés, étkezés, környezetgondozás.
- Erősítjük a munka iránti pozitív érzelmeket.
- Az óvodapedagógus erősítse a szülőben a gyermeki munka tiszteletben tartásának fontosságát.

3-4 éves korban

- Az óvodapedagógust figyelve vegyenek részt a növények, állatok gondozásában, etetésében. A kerti munkában (virágoskert) figyeljék meg a veteményezést, plántázást, a növények locsolását. Segítsenek a termések, falevelek összegyűjtésében, elszállításában.
- Az óvodapedagógus a legkisebb óvodásokat is vonja be az alkalomszerű munkába, ami lehet esetleges, de lehet szabályosan ismétlődő. A szabályosan ismétlődő mindennapi munka a rend fenntartásáért végzett tevékenységek (pl. a játékok elrakása, mosása, tisztítása, a terem díszítésében való segítségnyújtás).

4-5 éves korban

- A gyermekek közösségi kapcsolatát jól fejleszti a felelősi munka, amit akkor célszerű bevezetni, ha a gyermekek készség szinten ismerik az adott munkafolyamat menetét, fogásait. (Az önkiszolgáló tevékenység ezt jól előkészíti.) Ez a folyamat előkészíti a felelősi munkát, ami a feladatok elvégzéséhez szükséges. Az óvodapedagógus és a dajka közös megállapodás alapján gondolja végig a felelősi munkát és alakítsa ki a gyermekek összehangolt cselekvésláncát.
- Alkalmoszerű ismétlődő munka a játékok helyre rakása, a csoportterem átrendezése, a tevékenységekhez használt eszközök kiosztása, összeszedése, az öltöző és a mosdó rendjének megőrzése. Ezeket a munkákat a gyermekek együtt végezzék a felnőttek átgondolt, konstruktív vezetésével. Az óvodapedagógus tervezze meg az egyéni megbízások lehetőségeit (pl. Információk közvetítése, kisebbek segítése az öltözködésben, ajándékkészítés a kicsiknek, az óvoda dolgozóinak, a jeles napok előkészítése stb.).
- Az óvodapedagógus tervezze meg - a lehetőségeknek megfelelően - a gyermekek növény- és állatgondozását. A gyermekek működjenek közre a szobanövények átültetésében, a virágoskert megtervezésében és ápolásában, az óvodaudvar tisztántartásában, (avar gyűjtése, öntözés). Az óvodapedagógus segítségével a gyermekeknek legyen lehetősége gondozni az akváriumot, és a madáretetőt-, itatót. Az óvodapedagógus irányításával készítsék elő a kisállatok, madarak étkeit.

6-7 éves korban

- Az óvodások önállóan végezzék a felelősi munkát, közösen döntsék el a munka megosztását.
- Segítsenek az ételek ízléses, esztétikus tálalásában. Étkezés után szokásrendnek megfelelően mindent tegyenek a helyére, söpörjék fel a morzsákat.
- Az alkalmoszerű munkákat a gyermekek önálló vállalkozás alapján végezzék, soha ne alkalmazzon az óvodapedagógus kényszerítő eljárásokat. A gyakori dicséret, elismerés hatásával érje el, hogy a gyermekek szívesen vegyenek részt a munkában.
- Szükség szerint segítsenek a csoportszoba takarításában (pl. ünnepek előtt).
- Végezzenek önállóan környezetszépítő munkát, egyszerű javításokat, sütés nélküli édességeket, vitaminsalátát.
- Rendszeresen segítsenek a kicsik öltöztetésében, készítsenek nekik meglepetéseket.
- Az óvodapedagógus alakítsa úgy a növénygondozás magvetéstől a betakarításig, hogy a gyermekek minél több műveletet el tudjanak önállóan végezni.
- A kerti szerszámokat önállóan használják. Minden évszakban segítsenek a járdák, utak felsőprésében.
- Ügyeljenek környezetük tisztaságára, az esetlegesen eldobált szemetet szedjék össze.
- A gyermekek többször nézzék meg, csodálják munkájuk eredményét.
- Gondolataikat, benyomásait próbálják megfogalmazni.

A fejlődés eredménye az óvodáskor végén:

- Dolgozzanak a közösségért szívesen és önként.
- Ismerjék el saját és mások munkáját, annak eredményességét.
- Szívesen vállalkozzanak egyéni megbízatások elvégzésére.
- A gondozott virágoskert, veteményeskert gyönyörködtesse őket.
- Örömmel segítsenek a kisebbeknek, éljék át, hogy segíteni jó.
- Önzetlenül készítsenek meglepetést a kisebbeknek, szüleiknek, az óvoda dolgozóinak.
- Őrizzék az elért értékeket és erre figyelmeztessék egymást is.
- Tapasztalják meg azokat az eltérő vonásokat, melyek megkülönböztetik a játékot a munkától (ösztönző értékelés).
- A különböző munkafolyamatok eszközeit rendeltetésszerűen használják.

6. A környezettudatos magatartás megalapozása

ZÖLD ÓVODA program

Alapvető fontosságot tulajdonítunk a közvetlen és a tágabb környezetünkkel szembeni tudatos felelősségvállalásnak, tájékozottságnak.

Élőhelyünkhöz való érzékenység, kötődés kialakítását már egészen kicsi korban kell megalapozni. Az óvodában kialakított szokásokat, viselkedésformákat a gyermekek hazaviszik, ezért kiemelten fontosnak tartjuk óvodai programunkban a társadalmi és természeti környezettel való pozitív kapcsolat, környezettudatos magatartás és életvitel kialakítását (pl. vízzel-, árammal, energiával való takarékoság, a pazarlás csökkentése, szemét mennyiségének minimalizálása, stb.).

Mindehhez a fenntarthatóság pedagógiája iránt érdeklődő, elkötelezettséget érző, felelősen gondolkodó, a környezeti kultúra értékeinek megőrzését kiemelt feladatként kezelő nevelőtestületre, valamint a pedagógiai munkát segítő személyzetre van szükség.

Óvodapedagógusainkkal szembeni elvárások:

- kiemelten kezeli az óvodai nevelés célkitűzéseinek és feladatainak meghatározásában a természeti- és környezetvédelmi feladatokat
- a hatékony tanulási környezet megteremtése során innovatív módszereket alkalmaz (játékos-, cselekvéses tanulás, szenzitív módszerek, terepgyakorlatok, megfigyelések, vizsgálódások, felfedeztetések, kísérletezés, élménypedagógia, kooperatív munka, projekt pedagógia)
- a természeti és társadalmi környezet értékeinek megismerésére és megővására neveli a rábízott gyermekeket
- modell értékű viselkedést tanúsít
- alapvető természettudományos ismeretekkel rendelkezik
- ismeri és betartja a „Zöld Óvoda” kritériumrendszerét
- rendszeresen képezi magát a témával kapcsolatosan
- kapcsolatot tart hivatalos szervekkel
- képes a szülői szemléletváltás, attitűd befolyásolására

Célunk olyan viselkedési attitűd megalapozása a gyermekekben - rajtuk keresztül a szülői közösségben-, mely szerint az emberiség a természet egy részét képezi, de nem uralkodik rajta!

Helye a nevelés folyamatában:

- A környezettudatos gondolkodás, viselkedés, életmód, valamint a természet kincseinek okos és mértéktartó felhasználása az óvodai nevelésünk egész folyamatában jelen van.

- Törekszünk arra, hogy a gyermekek az ismeretszerzésen túl begyakorolják a környezettudatos magatartásformákat (élő és élettelen természeti és mesterséges környezetünkkel való együttélés, szokás és értékrendszer formálása).

Feladatok:

- A helyi védett épületek, növények megismertetése (óvoda épülete, előkertben lévő fa, templom, polgármesteri hivatal).
- Tudatformálás
- Felelősségtudat megalapozása.
- Településünk élő és élettelen környezetének megismerésére, védelmére irányuló igény felkeltése (Rácalmási-szigetek, Természetvédelmi terület, Duna-part, Jankovich-Kúria).
- A környezetünkhöz fűződő pozitív érzelmi viszonyulás megalapozása
- Sokoldalú tapasztalatszerzés biztosítása.
- Kapcsolati rendszer ápolása, együttműködés a helyi szervezetekkel (Rácalmási Városvédő és Szépítő Egyesület, Szent György Polgárőr Egyesület, Rácalmás Város Önkormányzat, Rácalmási Rendezvényközpont és Sportszarnok).
- Tevékeny részvétel helyi programokon, rendezvényeken (Rácalmásiak Karácsonya, Majális).
- Szülők bevonása tervezett programjainkba (zöltség-, gyümölcs behozatala, Márton-nap, Betlehem-avató, családi nap, „Régiből Újat” kiállítás).
- A helyes és egészséges életvitel, a környezetbarát szemléletmód tudatosítása az alkalmazotti körben, gyermekek körében, valamint a szülői közösség körében.
- Az egészség megőrzését, valamint a betegség megelőzését segítő szokások megalapozása.

A fejlesztés tartalma:

- Arra törekszünk, hogy a mindennapokban is minél több környezetünkkel kapcsolatos pozitív érzelmi hatás érje gyermekeinket tervezett, vagy akár spontán formában
- A nevelési-gondozási feladatok során az energiatakarékosság fontosságát kihangsúlyozzuk, erre minden alkalmat megragadunk.
- Megalapozzuk az egészséges táplálkozás szokásait.
- Megünnepeljük, integráljuk a „Zöld napokat”.

A „ZÖLD ÓVODA” jegyében végzett tevékenységeink:

Csoportszoba kialakítása

- Az évszaknak megfelelő természetsarok kialakítása minden csoportban, ahol megfigyelésekre, vizsgálódásra, játékokra van lehetőség.
- Csoportszoba zöld növényeinek ápolása, gondozása az egészségügyi szabályok betartása mellett.

Munka jellegű tevékenységek

- Az udvar rendszeres tisztán tartása, növényeinek gondozása, épségének megőrzése.

- Növényeink fejlődésének nyomon követése, gondozása, felhasználása.
- A sziklakert és a virágoskert gondozása.
- Komposztáló folyamatos használata.
- Szelektív hulladékgyűjtés csoport- és óvoda szinten.
- Zöld jeles napok ünneplése.
- Egészséges életmód alakítása, egészségvédelem.
- Minél több mozgásos tevékenység szervezése jó idő esetén lehetőleg a szabad levegőn, rossz idő esetén a csoportban, illetve a tornaszobában.
- Évenkénti látogatás a fogorvosi rendelőbe minden korcsoporttal
- Ismerkedés új ízekkel. Egészséges rágcsálnivalók, sütemények készítése, fogyasztása közösen.
- Dokumentumainkban szereplő óvó-védő intézkedések betartatása.

Takarékosság

- Vízcsapok takarékos használata
- Folyamatos áttérés energiatakarékos izzókra
- „Régiből Újat” elv megvalósítása barkácsolás során

Kirándulások, szakmai napok

- A Zöld Alma munkaközösség tagjai feltérképezik településünk és tágabb környezetünk (Dunaújváros) kevésbé ismert természeti és kulturális nevezetességeit, melyet megismertetnek a nevelőtestülettel.
- A gyermekekkel, valamint a felnőtt nevelőközösséggel tervezett kirándulásaink úti célját tudatosan választjuk meg. Célunk olyan helyszínek felkeresése, melyek a természeti környezettel való ismerkedést élményszerző programokkal, tapasztalati úton történő élményszerzéssel valósítja meg.
- Szakmai továbbképzéseken veszünk részt a környezet megismerésére nevelés témakörében.

7. Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi feladatok ellátására nagy hangsúlyt helyezünk, a gyermekvédelmi munka valamennyi óvónő feladata. A gyermekvédelmi feladatok koordinálását megbízott óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős látja el, közvetlen kapcsolatot tartva az óvodavezetővel, és a családsegítő szolgálat munkatársaival. Az általános elvárások közül - a tolerancia, nyitottság, elfogadó, segítő attitűd, szeretetteljesség, következtetés – kiemelten fontos. Az óvodapedagógus nevelő-fejlesztő munkája során mindig figyelembe kell, hogy vegye a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét, segítse tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből történő felzárkóztatását. Biztosítani kell az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok védelmét.

Alapelvek érvényesítése

1. A szegregálás elkerülésének elve. Az integrált nevelés során az összes gyermeknek, ezen belül minden gyermeknek megfelelni.
2. Normalizációs elv, melyben a gyermekek normavilágának megértése, átmeneti értékrend deficitjének változtatása, minimális korlátozással. Azonos jogok és lehetőségek biztosítása a speciális szükségletek, különleges ellátást igénylő gyermekek számára.
3. Integráció. A gyermekek sajátos szükségleteit, problémáit egyénre szabott nevelési, oktatási programmal elégítjük ki, differenciálás alkalmazásával. A gyermekeket csak annyira terheljük, amennyire képes és annyi segítséget biztosítunk, amennyire szüksége van.
4. Az önállósághoz vezető utak kialakításának segítése.
5. A lehető legkorábbi beavatkozás elve.
6. Az együttműködés, a probléma komplex megközelítése, a célkitűzések megfogalmazásában.
7. A családok tiszteletben tartása a családi nevelés erősítése a rászorultak körében. Az egyenlő hozzáférés elve az esélyegyenlőtlenségek csökkentése érdekében. Az esélyegyenlőtlenségek csökkentése mellett kiemelt a befogadó környezet megteremtésével a kialakult előítéletek lebontásához való hozzájárulás, az újabb előítéletek kialakulásának megelőzése.

Céljaink

- Érvényesüljenek a gyermekeket megillető jogok, a védelem a testi, értelmi, érzelmi fejlődést akadályozó környezeti ártalmaktól.
- Valósuljanak meg hátránykompenzációval az esélyegyenlőség, az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

Feladataink

- A gyermekek körülményeinek figyelemmel kísérése, a fejlődés nyomon követése, a gyermekvédelmi munka, valamennyi óvónő feladata.

- A gyermekvédelmi esetek kiszűrése, esetmegbeszéléseken való részvétel
- A szükséges nyilvántartások vezetése
- Éves gyermekvédelmi terv készítése
- Kapcsolattartás, együttműködés az óvodán belüli munkaközösségekkel, az óvodán kívüli, Gyermekjóléti Szolgálat, Pedagógiai Intézettel, Egészségügyi szervekkel.
- Esetkonferenciákon való részvétel, beszámoló készítése
- Prevenció és korrekció, tehetséggondozás a pedagógiai munkában.
- Integráció a pedagógiai gyakorlatban.
- A szociális érzékenység felkeltése a gyermekek és szülők közösségében
- Társadalmi érzékenység tudatos fejlesztése
- A családi nevelés kiegészítése, kompenzálása a gyermekek szociokulturális,
- Mentális hátrányainak, esélykülönbségeinek csökkentése
- Szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek
- Hirdetőtáblán keresztül a szülők tájékoztatása az óvodában folyó gyermekvédelmi munkáról, fontosabb gyermekvédelmi intézményekről, címük, telefonszámuk megjelölésével
- A családokkal való megfelelő és segítő kommunikáció kialakítása
- Elkötelezettség és felelősség az esélyegyenlőség megvalósításáért!
- A partnerség kialakítása szülők és a szakmai segítők között

A megelőzés feladatai:

- A gyermeki és szülői jogok megismertetése és érvényesítése az óvodában.
- Elősegíteni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülését és folyamatos itt tartózkodását.
- A gyermek sajátos nevelési igényének, hátrányának megfelelő pedagógiai ellátás biztosítása.
- Együttműködés gyermekvédelmi társszervekkel.

A fejlődés eredménye az óvodáskor végén

- A gyermekek én-képe önértékelése, lelki egészsége nem mutat komoly sérülést.
- A gyermekek teherbíró és küzdőképességük fejlődik, alkalmassá válnak, hogy megfelelő harmóniában éljenek önmagukkal és környezetükkel.
- A gyermekek képessé válnak a csoportban való alkalmazkodásra
- A gyermekek képessé válnak veszélyhelyzetek elkerülésére, felismerésére.
- A gyermekek teljesítménye a valós képességeiket tükrözi.
- Csökkennek az indulási hátrányokból és fogyatékosságból adódó különbségek.

8. Integráció a sajátosságok megőrzésével, a különbségekhez való alkalmazkodással, a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

Az integrációs programunk a pedagógiai munkában tudatos odafigyelést kíván a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében. Az óvodánkba járó gyermekek különböző szociokulturális háttérrel rendelkeznek. Elfogadjuk és tiszteletben tartjuk a másságot, és a gyermekeket is erre neveljük, de minden gyermeknek meg kell adni az esélyt arra, hogy azonos lehetőséget kapjanak a tanulási képességeik fejlődéséhez. Támogatja a gyermekek azon jogát, hogy életkoruknak, érdeklődési körüknek megfelelő tevékenységben vegyenek részt.

Az integrációs program célja

A program célja, hogy biztosítsa az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését:

- a beiratkozásnál, felvételnél
- a gyermek egyéni fejlesztésében
- az értékelés gyakorlatában
- a fegyelmezés gyakorlatában
- a humán erőforrás-fejlesztésben, pedagógusok szakmai továbbképzésében
- a családokat támogató tevékenységben

Fontosnak tartjuk:

- a családokkal való megfelelő és segítő kommunikáció kialakítását
- az elkötelezettséget és felelősséget az esélyegyenlőség megvalósításáért
- a partnerség kialakítását szülők és a szakmai segítők között.

Alapvető követelményünk a gyermek emberi méltóságának, jogainak, esélyegyenlőségének biztosítása az óvodai nevelés teljes eszköztárával, játékkal, munkával és tanulással egyaránt. Gyermekeink különböző családi háttérrel rendelkező közösségekben élnek. Ahhoz, hogy képesek legyenek beilleszkedni a szűkebb vagy tágabb csoportokba, közösségekbe és ezekbe megtalálják helyüket, szükséges fejleszteni képességeiket és szociális magatartásukat.

Feladataink

- A hátrányos helyzetű gyermekek számának és helyzetének folyamatos felmérése
- Környezettanulmány készítése óvónők bevonásával
- Szülők tájékoztatása az igénybe vehető személyes gondoskodást nyújtó szociális és gyermekjóléti ellátásokról
- Esély egyenlőség alapelvét szem előtt tartva, az egyéni sorsokkal való törődés, segítségnyújtás
- Az óvodapedagógussal együttműködve szakemberek (pszichológus, logopédus, gyógypedagógus) biztosítja a felzárkóztatást. Adott esetekben a pedagógiai szakszolgálathoz irányítjuk a gyermeket

8.1 Az intézmény saját gyógypedagógusának tevékenysége, feladatköre

- A pedagógiai szakszolgálat diagnózisa és szakvéleménye alapján a SNI és BTMN besorolással rendelkező óvodás korú gyermekek törvény szerint történő ellátása, a kontrollok időpontjainak figyelemmel kísérése
- Fejlesztési terv készítése, pontos adminisztráció a kötelező formanyomtatványok használatával
- Gyógypedagógiai vélemények, félévi és év végi értékelés készítése
- Olyan iskola előtt álló gyermekek felzárkóztatása, iskolára történő felkészítése, akik valamilyen okból megsegítésre, plusz támogatásra szorulnak, de a pedagógiai szakszolgálat általi vizsgálat kérése nem indokolt (pl. hosszabb betegség, kedvezőtlen szociokulturális háttér, félénk, bátortalan, visszahúzódó személyiség)
- Tehetséges, iskola előtt álló gyermekek számára olyan jellegű foglalkozás biztosítása, ahol mind a feladatok, mind a játéktevékenység összetettebb, magasabb szintű, mint amire a csoporton belül lehetőség van
- Bölcsődébe járó gyermekek figyelemmel kísérése, szűrése, folyamatos kommunikáció a kisgyermek nevelőkkel, bármely gyermek fejlődésében felmerülő deviancia esetén vizsgálat, majd további teendők mérlegelése, ha szükséges, a pedagógiai szakszolgálathoz irányítás
- Folyamatos kapcsolattartás és konzultáció az óvodapedagógusokkal, a fejlesztés hatékonyságának, a gyermek fejlődésének rendszeres megvitatása, bármely óvodás gyermek fejlődésében felmerülő deviancia esetén vizsgálat, majd további teendők mérlegelése, ha szükséges, a pedagógiai szakszolgálathoz irányítás
- Folyamatos kapcsolattartás a gyógypedagógiai fejlesztésre szoruló gyermekek szüleivel, azok ellátása tanácsokkal
- Más szakemberekkel, intézményekkel történő kapcsolattartás a fejlesztésre szoruló gyermekek érdekében (pl. pszichológus, pszichiáter, tanítók, speciális intézmények)

8.2 Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek integrált nevelése

Amikor egy gyermek fejlődésében eltérést, devianciát észlel az óvónő, az óvoda gyógypedagógusával konzultálva, a szülők beleegyezésével irányíthatják a gyermeket a pedagógiai szakszolgálat területileg illetékes szakértői bizottságához, hogy képességeit, állapotát megvizsgálják. A szakszolgálat kizárja vagy megerősíti azt a tényt, hogy a gyermeknek van-e szüksége speciális fejlesztésre, ha igen, akkor mire. Ha nem állapítják meg a BTMN státuszt, akkor adhatnak javaslatot, tanácsot a szülő számára, továbbá kérhetik az óvodapedagógustól a mindennapi tevékenységbe ágyazott fokozott odafigyelést a gyermek felé.

Ha a szakszolgálat BTMN besorolást ad a gyermeknek, akkor a szakértői véleményben részletezi a fejlesztés típusát és heti óraszámát, amelyet a gyógypedagógus végez egyéni fejlesztési terv szerint, melyet a szakértői vélemény javaslata alapján készít.

A BTMN státuszú gyermekek logopédiai fejlesztését a pedagógiai szakszolgálat logopédusa végzi.

A nem BTMN státuszú, de logopédiai felzárkóztatást igénylő gyermekek fejlesztését és az életkor szerinti logopédiai szűréseket szintén a pedagógiai szakszolgálat logopédusa végzi.

A BTMN besorolású gyermekek kontrollvizsgálatát a pedagógiai szakszolgálat írja elő a szakértői véleményben.

8.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése

Sajátos nevelési igényű gyermek:

Az a gyermek, aki a pedagógiai szakszolgálat szakvéleménye alapján

- testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

A sajátos nevelési igényt minden esetben a pedagógiai szakszolgálat állapítja meg. Amikor a gyanús fejlődésű gyermeket elküldi az intézmény a pedagógiai szakszolgálat területileg illetékes szakértői bizottságához, az megállapíthatja a BTMN státuszt. Ilyenkor a protokoll szerint a szakértői véleményben részletezik a fejlesztés típusát, gyakoriságát, majd egy év múlva kontrollálja a gyermek állapotát, és ha nem tapasztal jelentős változást, ugrást a fejlődésben, akkor küldi tovább a gyermeket a vármegyei szakértői bizottsághoz (esetünkben Székesfehérvárra) SNI megállapítására vagy kizárására. Ritkább esetben, amikor a gyermek fejlődése szembetűnően elmaradott vagy deviáns, nem várják meg az egy év fejlesztést BTMN státuszban, hanem a területi pedagógiai szakszolgálattól a gyermek rögtön SNI vizsgálatra kerül a vármegyei szakértői bizottsághoz. A SNI súlyosabb problémát, elmaradást jelöl, mint a BTMN.

A SNI gyermekek ellátását az intézmény gyógypedagógusa végzi a szakértői véleményben foglalt javaslatok alapján, egyéni fejlesztési tervet készítve.

A SNI gyermekek logopédiai ellátását az intézmény köteles biztosítani.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott fejlesztési tartalmak minden kisgyermek számára megvalósítandók.

Ezért törekszünk a sajátos nevelési igényű gyermekeknél is a nevelés általános célkitűzéseinek megvalósítására.

A sajátos nevelési igényű gyermekek integrálása az óvoda egészséges gyermekközösségébe az egész csoport számára kedvező nevelési feltételeket nyújt. A gyermekek új együttműködési formákat sajátítanak el, új morális értékeik alakulnak ki, segíti az elfogadást.

Az integráció megvalósulásának magasabb foka a befogadás vagy inklúzió. Intézményünk valamennyi dolgozója minden gyermekben a speciálisat, a rá jellemző egyedi

sajátosságot keresi, támogatja. A differenciálás minden tevékenységünk természetes velejárója.

Munkánk akkor lehet sikeres, ha minden érintett féllel együttműködünk a differenciálás és az egyéni bánásmód gyakorlatában.

Feladataink:

- harmonikus, nyugodt óvodai környezetben biztosítani a gyermekek integrált nevelését, esélyegyenlőségét.
- javítani a gyermekek életminőségét, a társadalmi beilleszkedését
- csökkenteni a fogyatékossgból adódó hátrányokat
- természetessé tenni a gyermekek közötti különbözőség elfogadását
- az egyéni fogyatékossgból fakadó, hiányzó-vagy sérült funkció helyreállítása, új funkció kialakítása
- az ép funkciók bevonása a hiányzó pótlása érdekében, a különböző funkciók egyensúlyának kialakítása.
- speciális eszközök bevonása, elfogadtatása, használatuk megtanítása
- az egyéni sikereket segítő tulajdonságok, funkciók fejlesztése

9. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

Célunk:

Az óvodai élet során a gyermek megismerése, egyéni fejlesztése, fejlődésének segítése az óvodába lépés pillanatában kezdődik, és folyamatos. Egyénileg és folyamatosan nyomon követjük óvodásaink fejlődését, hogy számukra a leghatékosabb fejlesztő hatásokat biztosítsuk. Minden gyermek „más”, saját kompetenciákkal rendelkezik, a gyermek fejlődését elsősorban saját magához kell mérni. A megfigyelés, mérési eljárás az adott pillanatot értékeli, egy adott állapotot rögzít. A gyermek folyamatosan fejlődik, változik, az érés (lélektani folyamat) folyamatosan megy végbe. Célunk és feladatunk az óvodai nevelési folyamat során a gyermeki személyiség harmonikus testi és szociális és értelmi fejlődésének elősegítése.

A hatékony nevelés alapfeltétele óvodásaink egyéni sajátosságainak megismerése. A megismerésben első lépcső az óvodába lépést megelőzően a szülő, akivel anamnézist veszünk fel, a gyermek adott állapotára, fejlődésére vonatkozó információt gyűjtünk. Az óvodai nevelés tartalma lefedi az óvodás gyermek személyiségének komplex fejlesztését, egyénre szabott módszerekkel, eszközökkel.

Feladataink:

1. Intézményi szinten kialakított rend szerint (megfigyelés, vizsgálat) az óvodapedagógus ismerje meg a gyermekek fejlettségét. Minél több ismeretet igyekezzen szerezni a gyermekről természetes közegében, természetes és szervezett tevékenységében való részvétele során.
2. A gyermekek fejlettségére vonatkozó megfigyeléseit, vizsgálatait az óvodapedagógus az intézményi szinten kialakított egységes dokumentációban rögzíti, a megfigyelések értékelését elvégzi. A végén a folyamatos fejlesztés gyakorlatát, eredményeit dokumentálja.
3. A gyermek fejlődését nyomon követő fejlődési napló alapján a szülőt az óvodai élet folyamán évente 2x, félévkor és év végén tájékoztatja az óvodapedagógus, ezt a szülő aláírásával igazolja.
4. Az óvodapedagógus az egyéni fejlesztési folyamathoz kapcsolódóan a szakpedagógus kollégáktól az általuk nem ellátott gyermekek esetében is szakmai konzultációt, esetmegbeszélést kérhet.
5. A gyermek fejlesztését végző speciális szakemberek (logopédus, gyógypedagógus) az SNI gyermek fejlesztéséhez egyéni fejlesztési tervet készítenek. A fejlesztés tevékenységét a szakértői véleményre alapozva a pedagógus munkájával összehangoltan tervezik és végzik.

10. Intézményünk kapcsolatrendszere

Család- Óvoda

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyermek nevelésének elsődleges és legfontosabb közegével, a családdal jó partneri viszonyt ápoljunk és mindkét irányba a támogató attitűd jellemezze a kapcsolatunkat.

Nagyon fontosnak tartjuk óvodánk jó hírnevének megőrzését és gazdagítását.

Kezdődik ez azzal, hogy lehetőséget biztosítunk mind a gyermeknek, mind a szülőnek, hogy megismerhesse leendő óvó - és dajkanénijét. Családlátogatás során igyekszünk jobban megismerni egymást, tájékoztatni a szülőket az óvodakezdéssel kapcsolatos tudnivalókról.

Szülői értekezleteket, nyílt napokat, fogadóórákat, nyitott ünnepeket, programokat szervezünk.

Kommunikációkban mindig arra törekszünk, hogy a szülőknek is lehetőségük legyen elmondani véleményüket, feltenni kérdéseiket. Nagyon fontosnak tartjuk az asszertív kommunikációt!

A mi városunkban és intézményünkben nem túl magas a szociálisan hátrányos helyzetű családok aránya. Nem jelent problémát a hátrányos helyzetűek integrációja. Gyerekekre, családjukra, illetve az óvoda valamennyi partnerére igaz, hogy együttműködő, újdonságok iránt nyitott emberek. Óvodásaink gyermeki mivoltukból fakadóan, a család és a partnereink pedig a közös cél érdekében szívesen tevékenykednek, szeretik a kihívásokat.

A világ változik. Új igények merülnek fel és mi a rendelkezésünkre álló forrásokkal gazdálkodva igyekszünk mindig a legjobbat nyújtani.

Célok:

- a jó partneri viszony megőrzése
- az intézmény jó hírnevének megőrzése és gazdagítása
- asszertív kommunikáció
- szülők tájékoztatásában új kommunikációs csatornák beépítése
- egymás tiszteletén alapuló, jó partneri viszony
- szülők bevonása az intézmény életébe
- szülői igények folyamatos monitorozása
- szakemberek és szülők közti közvetítés

Óvoda - iskola

Az óvodai nevelés egyik legfontosabb feladata, hogy az óvodából iskolába való átmenetet megkönnyítse, zökkenőmentessé tegye a kisgyermek számára.

Óvodánkból a gyerekek nagy része a helyi általános iskolában kezdi meg tanulmányait.

Az iskola pedagógusait jól ismerjük, folyamatos kapcsolatban állunk velük.

Hosszú évek pozitív visszajelzései nyomán kijelenthetjük, hogy gyerekeink megállják a helyüket óvodánkból kikerülve. Az iskolába menő gyerekek kimagaslóan jó tanulmányi eredményeiken felül, sok tudáspróbán, szakkörön és versenyen bizonyítanak. Volt óvodásaink szép eredményekkel térnek vissza kézilabda, kajak-kenu, íjászat, rajz, majd az iskolába kerülve, az alapokat nálunk lefektetve, környezeti, vers- és mesemondó versenyekről is. Szívesen szerepelnek színpadon és ügyes kezük munkáját szép számmal megtekinthetik az érdeklődők.

Célok:

- iskolával való jó partneri viszony
- óvoda-iskola átmenet megkönnyítése mind a gyermekeknek, mind a szülőknek
- már a nagycsoportban látogassák meg a tanító nénik a leendő kis elsősöket
- folytatódjon az a „jó gyakorlat”, hogy a leendő iskolások kreatív délutánokon ismerkedhetnek az iskolával és a tanítónénikkel
- óvónők látogassák meg a gyerekeket az iskolában
- szülői értekezletek megtartása a leendő elsősök szüleinek

Önkormányzat – Óvoda

A Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde önkormányzati fenntartású intézmény. Elengedhetetlen a folyamatos együttműködés az önkormányzattal, mely a kölcsönös tiszteleten, bizalmon és megbecsülésen nyugszik. Fontos a kétirányú információáramlás fenntartása.

A fenntartónk részéről minden támogatást megkapunk, mely hozzájárul ahhoz, hogy intézményünk jó szakami színvonalát és hírnevét fenn tudjuk tartani.

A város rendezvényein mindig szívesen és örömmel veszünk részt.

Célok:

- fenntartóval való jó partneri viszony fenntartása és ápolása
- kétirányú információáramlás fenntartása
- óvoda és bölcsőde hírnevének megőrzése a fenntartó elégedettségére
- a város rendezvényein való aktív közreműködés

Társintézmények

Óvoda-Bölcsőde, valamint a Művelődési Ház és Könyvtár kapcsolata:

Folyamatos kapcsolatban állunk egymással. Rendszeresen látogatjuk a könyvtárat, mese délelőttöket szervezünk óvodás gyermekeinknek a Könyvtár dolgozóival karöltve.

A gyermekekben igyekszünk elültetni a könyvek, művészetek felé nyitott, érdeklődő magatartást.

Rendezvényeink aktív támogatója, segítője a Művelődési Ház valamennyi dolgozója. A gyerekek életkori sajátosságainak megfelelő programokon részt veszünk. Ünnepeinken, rendezvényeinken együtt dolgozunk.

Célok:

- kooperatív együttműködés fenntartása
- jó partneri viszony ápolása

Rácalmási Rendezvényközpont és Sportcsarnok:

Szívesen veszünk részt a Sportcsarnok rendezvényein és nagy örömünkre szolgál, hogy nagy számban rendeznek olyan programokat, melyeken az óvodás generáció képviselői is részt tudnak venni.

Célok:

- további együttműködés
- gyermekek egészséges életmódjának megalapozása
- sport megszerettetése
- sportágak megismerése, megismertetése

Jankovich-kúria Rendezvény-és Turisztikai Központ:

Szoros kapcsolatot ápolunk a Rendezvény Központtal. Tájékoztatjuk egymást programjainkról, rendezvényeinkről. A festői szépségű Kúria, a tanösvény számtalan lehetőséget biztosít az óvodáskorú kisgyermek környezetű nevelésére, környezettudatosságának formálására.

Célok:

- jó partneri viszony fenntartása
- az együttműködés új lehetőségeinek feltérképezése

Pedagógiai Szakszolgálat, Logopédiai Szolgálat, Rácalmási Védőnői Szolgálat, Egészségügyi-fogászati Szolgálat, Gyermekek és ifjúságvédelmi Szolgálat, Gyámügy, Utkeresés Szolgálat:

A nevelést segítő, támogató társszerveinkkel, szakemberekkel együttműködve igyekszünk elérni, hogy minden gyermek megkapja az állapotának, tudásának megfelelő fejlesztést, gondozást, képesség kibontakoztatás lehetőségét.

Az elmúlt években különösen nagy hangsúlyt kapott a gyermekvédelem. Büszkén mondhatom, hogy intézményünkben minden kolléga kellő gondossággal és odafigyeléssel kezeli a gyermekvédelmi jelzőrendszert.

Köszönhető ez az óvoda-bölcsőde gyermekvédelmi felelősének, a jó kommunikációnak és a partnerekkel való jó kapcsolatnak.

Célok:

- asszertív kommunikációs gyakorlat folytatása
- egyéb jelzőrendszeri csatornák kiépítése
- folyamatos információgyűjtés
- naprakész tudás a munkánkat érintő jogszabályi változásokban



RÁCALMÁSI MANÓVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

Bölcsődei Szakmai Program



2023.SZEPTEMBER-2025. AUGUSZTUS
RÁCALMÁS

1. Az intézmény adatai.

Az intézmény megnevezése: Rácalmási Manóvár Óvoda és Bölcsőde

Az intézmény székhelye: Rácalmás, Szigetfő utca.17.

Az intézmény fenntartója: Rácalmás Város Önkormányzata

Az intézmény felügyeleti szerve: Rácalmás Város Önkormányzata

Az intézmény szakmai felügyeleti szerve: Fejér Vármegyei Kormányhivatal
Szociális és Gyámhivatala

Elérhetőségek:

Telefon: 06/30-517-844

Email: info@racalmasiovoda.hu vagy pillangocsiga.2018@gmail.com

Honlap: racalmasiovoda.hu

Szakmai program érvényessége:

A bölcsődék ellenőrzése a 259/2000 Korm. Rendelet 14 §-a értelmében legalább 2 évente történik. A bölcsődék egészségügyi tevékenysége feletti szakfelügyeletet Fejér Vármegyei Kormányhivatal Népegészségügyi Szakigazgatási Szervének tisztiorvosa gyakorolja.

A célcsoport és területei:

Rácalmás város a Duna jobb partján, Budapesttől mintegy 61 kilométerre délre, Dunaújvárostól 5 kilométerre északra található a 6-os fő út és az M6-os autópálya mellett. 5025 fő lakossal rendelkezik. Rácalmás régió egyik legfejlettebb települése, egyre több kisgyermekes családnak nyújt otthont a város. A lakosság létszáma napról-napra növekszik. Igyekszünk óvni értékeinket, hagyományainkat. Szeretnénk, ha minél több család találna városunkat vonzóvá, választaná lakóhelyének.

2. A bölcsőde működtetésével kapcsolatos általános információk.

Az 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben foglaltak szerint.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő-20 hetestől-3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Amennyiben még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31.-ig tovább gondozható a bölcsődében.(1997.évi XXXI.tv.).

A bölcsőde és mini bölcsőde bemutatása:

A bölcsőde adottságai lehetővé teszi, hogy megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosításával működhessen.2019-ben lehetőség nyílt, egy mini bölcsődei csoport megnyitására, amivel az itt élő kisgyermekes családokat segítette önkormányzatunk!

A bölcsődénk 2 bölcsődei csoporttal működik, 26 kisgyermek ellátását biztosítja. A minibölcsődénkben 8 kisgyermeket tudunk ellátni. Bölcsődénk jól megközelíthető helyen, külön bejáratú épületben várjuk a kisgyermeket. Tágas jól felszerelt játszóudvarral, mely az óvodai játszóudvartól elkülönített.

Bölcsődénk 6:30-17:00-ig várja a kisgyermeket.

A bölcsődében fizetendő térítési díjra vonatkozó rendelkezések.

A GYvt.1997.évi XXXI. törvény értelmében a fenntartóra bizza annak eldöntését. Az intézményi térítési díj az, amit a fenntartó az ellátáshoz biztosít. A személyi térítési díj, az, amely a szülő által fizetendő összeg. Ez az összeg az étkezéssel együtt nem haladhatja meg a család egy főre eső nettó jövedelmének a 25%-át. A konkrét összegek meghatározásánál figyelembe vehet pl. szociális szempontokat, valamint jövedelmi viszonyokat is. A szülőnek jövedelem nyilatkozatot kell benyújtania, viszont amennyiben a szülő vállalja a mindenkorin intézményi térítési díjjal azonos személyi térítési díj megfizetését, abban az esetben nem kell jövedelemnyilatkozatot benyújtania. A jogszabály vagyonnyilatkozat kitöltését nem írja elő és nem is hatalmazza fel a fenntartókat arra, hogy a vagyoni viszonyokat vizsgálják.

3.A felvétel rendje:

A bölcsődében a jelentkezés folyamatosan történik, az adott év áprilisában elbírálásra kerül. A felvétel a szülő (törvényes képviselő) írásbeli kérelme alapján történik.

A felvétel eredményről a szülőket/gondviselőket írásban tájékoztatjuk, majd a felvételt követően a szülők/gondviselők írásban és szóban információt kapnak a bölcsődei ellátásról, házirendről, szülői értekezlet időpontjáról.

A nevelési év közben jelentkezők számára csak szabad férőhelyek esetében tudunk ellátást biztosítani.

A bölcsődei ellátást elsősorban az olyan gyermekek számára biztosítjuk, akiknek szülei (nevelői, gondozói) munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, vagy betegségük miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Előnyt kell biztosítani annak a gyermeknek:

-akinek szülője vagy más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban, vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll.

- akit egyedülálló szülő vagy időskorú szülő nevel, és szülője/gondozója munkaviszonyát igazolni tudja.

-akivel együtt a családban 3. vagy annál több gyermeket nevelnek és szülője/gondozója munkaviszonyát igazolni tudja.

-akinek a gyermekjóléti szolgálat, gyámhatóság, házi gyermekorvos, védőnő a gondozási tervben bölcsődei elhelyezést ír elő.

-az anya egészségügyi állapota indokolja a gyermek bölcsődei elhelyezését és állapotáról szakorvosi véleménnyel rendelkezik

-akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége

-akinek a szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásról nem tud gondoskodni

Folyamatosan növekszik az igény az egyre fiatalabb életkorú kisgyermekek ellátására, valamint a szociális és anyagi rászorultság miatt.

Bölcsődei felvételnél a fenti szempontok figyelembe vételénél történik, valamint a jelentkezés sorrendje is meghatározó.

4. A gyermeki jogok:

- Segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez.
- Sérülés, tartós betegség esetén fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön.
- A fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- Emberi méltóságát tiszteletben tartásuk, a bántalmazással, fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön.
- Hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesüljön.

5. A szülői jogok és kötelezettségek:

- Megválassza az intézményt, melyre gyermeke nevelését-gondozását bízta
- Megismerhesse a gyermekcsoport életét.
- Megismerje a nevelési-gondozási elveket.
- Tanácsot, tájékoztatást kapjon a kisgyermeknevelőtől.
- Megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat.
- Véleményt mondjon, illetve javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatban.
- A gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön.
- A fizetendő étkezési, térítési díjat időben kifizesse.
- Az intézmény házirendjét és etikai szabályzatát betartsa.

6. Pedagógiai hitvallásunk:

A családi minta a legmeghatározóbb a gyermekek születésétől kezdve. A bölcsődei nevelés ezt egészíti ki. Támogató szerepet foglal el a családok életében. Szerepet vállal a gyermekek fizikai, emocionális, szociális szükségletek kielégítésében.

Célunk az érzelmi, értelmi intelligencia, fejlődés elősegítése.

Az intézményünk és a családok egymást erősítő folyamatként működjenek. Gondoskodás és bátorító nevelés elvei a meghatározóak számunkra.

7. Gyermek képünk

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, individuum, aki egyéni szükségletekkel rendelkezik, igazi személyiség. Védelem, különleges bánásmód illeti meg. Fejlődését a genetikai adottságok, az érés törvényszerűsége, a család érzelmi légköre, a szociokulturális háttér, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg.

A csecsemőkor az alapvető bizalom, a kisgyermekkor az autonómia –érzés kialakulásának időszaka. Az első évek a legmeghatározóbbak a gyermek életében, személyisége fejlődésében. A korai kötődés a szocializáció időszakában alakul ki a későbbi egész életre jellemző szokások, viselkedésminták alapjai. A csecsemő, a kisgyermek magával hozott képességeinek kibontakoztatásához a legkedvezőbb feltétel a szabad mozgás, a játéktevékenység, a bizalomteljes meghitt személyi kapcsolat, az aktivitásra épülő, interakcióban gazdag gondozás. A gyermek fő tevékenysége a játék, mely útján megtanul, érdeklődni, kísérletezni. Megtanulja a nehézségek leküzdését, megismeri az örömet, a megelégedést, amit a siker, a türelmes önálló, kitartó munka által elért eredmény útján szerez meg. A nem kognitív készségek, kompetenciák kisgyermekkorai elsajátítása elengedhetetlen feltétele a későbbi eredményes tanuláshoz, az iskolai, társadalmi szerepvállalás sikeréhez.

8. Kisgyermeknevelő képünk

A kisgyermeknevelő legfőbb munkaeszköze a személyisége. Alapvető tulajdonsága az empátia, elfogadás, a hitelesség. Nevelő attitűdje elfogadó, engedékeny. Képes érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítására minden kisgyermekkel. Jól ismeri a kisgyermek életkori sajátosságait, egyéniségét, támogatja a személyiség kibontakozását, az aktivitást, önállóságot. Képes a szülőkkel partneri kapcsolatban együttműködve elősegíteni a szokások, a viselkedési szabályok elsajátítását. A gyermekek ellátását elhivatottsággal, professzionálisan, igényesen végzi. Képes a szakmai fejlődésre, a folyamatos megújulásra. Tudatában van annak, hogy személye, viselkedése példa értékű lehet a gyermek és a szülő számára.

9. Bölcsődei képünk

Bölcsődénk nyitott a kisgyermekes családok számára. Törekvésünk, hogy minden kisgyermek és felnőtt jól, otthonosan érezze magát bölcsődénkben. Fontosnak tartjuk, hogy a kisgyermekek nyugodt, biztonságot nyújtó nevelői légkörben, a játékon keresztül, a játékba integrált tanulással gazdagodjanak értelmileg, érzelmileg, szociálisan. A szabad játék, mint legfontosabb tevékenység határozza meg arculatunkat, melyben figyelembe vesszük az életkori sajátosságokat, az egyéni képességeket. Esztétikus, fejlesztő, optimálisan ingergazdag környezetet teremtünk. Célunk, hogy bölcsődénk a gyermekek ellátása mellett, segítse a családokat.

10. Az intézmény minőség politikája

Intézményünkben a minőségi munka alapkövetelmény. Ennek garanciája a munkatársak alapképzettsége, továbbképzése, szakmai fejlesztése, önképzése. Az utóbbi években 3 fő sikeresen elvégezte a Csecsemő és Kisgyermeknevelői főiskolát (BA).

Az ellátást, szolgáltatás iránti igényt folyamatosan vizsgáljuk, mérjük. A város lakosainak száma folyamatosan növekszik, így az igények is nőnek. A mérések eredményeit beépítjük az intézmény további működésébe, folyamataiba. felelősséget érzünk a szülők tájékoztatásáért, azért, hogy partnereinkkel összhangban, azok megelégedésére végezzük munkánkat. A minőségfejlesztés részeként fontosnak tartjuk a szakmai fejlődést. A gyermekellátás színvonalának megtartását, növelését, az új kutatások eredményeinek megismerését, szakmai munkánkban való felhasználását, az egységes szakmai szemlélet kialakítását, annak megőrzését. A szakmai program az Intézmény szakembereinek szoros együttműködésével valósul meg.

11. A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei.

-A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait, szokásait tiszteletben tartva tervezi, szervezi a bölcsődei életet, részt vesz a gyermekek gondozásában, nevelésében. Mivel ez a két színtér – a család és a bölcsődei nevelés, gondozás –ami a gyermek szocializációját meghatározza, ezért nagyon fontos, hogy a két terület figyeljen egymásra, amennyire lehetséges összhang alakuljon ki. Ebből következően lényeges dolog a kapcsolatfelvétel után a családlátogatás, ahol a gondozónő családi környezetben ismerkedhet, szülőkkel, gyermekkel, életkörülményeikkel. Fontos a szülők számára lehetővé tenni a bölcsődei életbe való bekapcsolódást. Ösztönözzük a szülőket programjainkon, rendezvényeinken való aktív részvételre.

-A gyermeki személyiség tiszteletének elve

A gyermeket, mint fejlődő személyiséget különleges védelem illeti meg. A bölcsődei nevelés-gondozás érték közvetítő és értékteremtő folyamat, amely a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, személyes, szociális fejlődés segítésére irányul az emberi jogok és alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával. Mindannyian mások vagyunk, világunk egyik szépsége: sokszínűsége. Elfogadjuk a kisgyermekek személyiségét, nevelési-gondozási tevékenységünk a pozitív tulajdonságok, képességek kibontakoztatásához biztosít lehetőséget.

- A nevelés-gondozás egységének elve

A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom. A gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre. Minden ami a kisgyermeket körül veszi az formálja, neveli. Rendkívül fontos a személyes példa, a pozitív kisugárzás, mivel ezt a kisgyermek megérzi. Őt ez formálja. Meleg, szeretetteljes légkörben a gyermeki kíváncsiság, érdeklődés kibontakozása gyorsabb, ami elősegíti a megismerési folyamat fejlődését.

A nevelés- gondozás egységének elvénél ki kell emelnünk a kommunikáció fontosságát. A gondozási tevékenység közben folytatott verbális, nonverbális kommunikáció nevelő hatása fokozott, számos területen fejleszti a gyermeket.

-Az egyéni bánásmód elve

A kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. Mivel minden gyermek fejlődése egyedi, így nem hasonlítjuk a gyermekeket egymáshoz, társaikhoz. Fontos, hogy a bölcsődébe járó gyermekek mindegyike folyamatosan érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását, akkor is, ha lassabban fejlődik, ha viselkedése bizonyos esetekben különbözik a megszokottól, emiatt nehezebben kezelhető. A kisgyermeknevelő elfogadja, tiszteletben tartja a gyermek- vallási, nemzeti/etnikai, kulturális hovatartozását, és lehetőségek szerint segíti az identitástudat kialakulását és fejlődését. Segíti a saját és más kultúrák, hagyományok megismerését és tiszteletben tartását.

-A biztonság és stabilitás elve

A napirend folyamatosságából, az egyes folyamatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonság érzetét. A gyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, a szokások kialakulását. A biztonság nyújtása magába foglalja a fizikai, pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

Kell, hogy a kisgyermek az egész nap folyamán érezze, hogy biztonságban van, ha gondja, problémája van az őt körülvevő felnőttek biztonsággal megoldják. Érezze, tudja azt, hogy szülei a szokott időpontban jönnek érte, hazaviszik.

A gyermek számára a biztonság, stabilitás kialakulása szempontjából fontos a beszoktatási időszak milyensége. Ha érzi a szülő és a gondozónő jó kapcsolatát biztonságérzete stabilizálódik.

-Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve

A biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása, a gyermek meghallgatása, véleményének figyelembe vétele, a kompetenciájának megfelelő mértékű döntési lehetőségének biztosítása a bölcsődei nevelés-gondozás egyik kiemelt feladata. A kisgyermeknevelő az élményszerzés lehetőségeinek biztosításával, saját példamutatásával, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével segíti a tanulást. Kell hogy érezze a gyermek: „itt vagyok, ha szükséged van rá segíték”. A gyermeki érdeklődés motiválja a dolgok kipróbálására, a problémák megoldására. A pozitív megerősítés ösztönzi a gyermeket, magabiztossá teszi, újabb feladatok megoldására sarkallja. Fokozza a gyermekek aktivitását a megismerési folyamatok magasabb fejlettségi fokának kialakulása.

- Az egységes nevelői hatások elve

A nevelés érték közvetítés és értékteremtés egyben. Ezek: a feltétel nélküli szeretet, elfogadás, tisztelet, megengedett önkifejezés, öröm megfogalmazása, közösség értékei, összefogás, segítőkészség.

Ha a gyermek érzi, hogy vele szemben – családban, bölcsődében – egységes értelmi, érzelmi erkölcsi normákat várnak el, akkor ehhez tud alkalmazkodni, ez lesz számára a mérték.

Arra törekszünk, hogy a kisgyermek fizikai- pszichés szükségletei maximálisan legyenek kielégítve, mert ebben az esetben tudnak optimális ütemben fejlődni. A szeretetteljes, nyugodt légkör biztosítja számukra a stabilitást, a biztonságot.

12. A bölcsődei nevelés-gondozás feladatai.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátása 20 hetes-3 éves egészséges gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, az optimális fejlődés elősegítése. A hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányok és következményeinek enyhítése.

-Egészségvédelem, az egészsége életmód megalapozása:

- A harmonikus testi, lelki fejlődéshez szükséges egészséges, biztonságos környezet megteremtése, fejlődés támogatása
- Egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakulásának segítése. Pl: étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, játék, mozgás, pihenés.

- Szükség esetén speciális szakember bevonásával prevenció, korrekciós feladatok ellátása.

-Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése:

- Derős légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, csökkentése.
- A kisgyermeknevelő-gyermek közötti szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése.
- Az egyéni szükségletek kielégítése, az én tudat egészséges fejlődésének segítése.
- A bizalmon és elfogadáson alapuló társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályainak elfogadásának, másik iránti nyitottság, empátia, tolerancia fejlődésének segítése.
- A kommunikatív képességek fejlődésének segítése a kommunikációs kedv felébresztésével és fenntartásával, meghallgatás, figyelem, kérdések megválaszolása.

- A megismerési folyamatok fejlődésének segítése:

- Az érdeklődés kialakulásának, fennmaradásának, erősödésének, érdeklődési kör bővülésének segítése.
- A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása.
- A gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési, helyzetmegoldási minták nyújtása.
- Az egyéni kreativitás támogatása, önálló véleményalkotásra, döntésre, választásra való képesség válás segítése.
- Támogató, bátorító, önkifejezés lehetőségeinek megteremtése az egyes helyzetekbe.

13. A bölcsődei nevelés-gondozás alapelveinek megvalósulása.

- Szülővel történő fokozatos adaptáció

A szülő jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodást. Szorgalmazzuk az anyával történő, fokozatos beszoktatás fontosságát.

A bölcsődés korú gyermekekre vonatkozó gondozás, nevelés elvei és gyakorlata érvényesül a szakmai munkánkban, igazodva a kisgyermekek szükségleteihez, a szülők elvárásaihoz.

- Saját kisgyermeknevelő rendszer

A személyi állandóság elvén nyugszik. A csoport gyermekeinek egy része (6-7 gyermek) tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A saját kisgyermeknevelő szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, a bölcsődébe járás ideje alatt ő a kisgyermeknevelője (felmenőrendszer). A saját kisgyermeknevelő rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani egyéni szokásait, igényeit, szükségletét.

- A folyamatos napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek biztosítását, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit megteremtve a biztonságérzetet, kiszámíthatóságot, aktivitást, önállósodás feltételeit garantálja. A folyamatos gondozáson belül az egymást követő események (tisztálkodás, étkezés, alvás) a gyermek biztonságérzetét, jó közérzetét teremtik meg, s egyben kiiktatják a felesleges várakozási időt.

A kisgyermekek fejlődését a kisgyermeknevelők nyomon követik, fejlődési naplóban, üzenő füzetben rögzítik.

Probléma esetén jeleznek a bölcsődevezetőnek, bölcsődeorvosnak.

14. A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei.

A nevelés-gondozás fő célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, a személyi-tárgyi környezettel való harmónia. Ezért lehetőséget kell biztosítani a kisgyermek számára ahhoz, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően megismerkedhessen személyi és tárgyi környezetével, viselkedési mintát és segítséget kapjon optimális, sokoldalú fejlődéséhez, szocializációjához. A bölcsődei élet legyen élvezetes, részvételre motiváló és kielégítő, tapasztalatszerzési

lehetőségekre épülő, tanulási élményeket biztosító társas közegben zajló, interakciót ösztönző.

- Gondozás

Belsőleges, interakciós helyzet kisgyermeknevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése.

A személyes és szociális kompetencia kialakulásának feltétele. Fontos, hogy a gyermek részt vehessen a gondozási helyzetekben, sikeres próbálkozásait a kisgyermeknevelő megerősítéssel, dicséréssel jutalmazza. Lényeges az elegendő idő biztosítása. A gondozás befolyásolja a szokáskialakítást és az önállósodást.

- Játék

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége, mely segít a világ megismerésében, befogadásában, elősegíti a testi, érzelmi, értelmi, szociális fejlődését. A kisgyermeknevelő a megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, ötleteket ad, javaslataival színesíti. A játék lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére is. A többi gyermekkel való együttlét örömforrás, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

- Mondóka, ének

A bölcsődében sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget, a környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő kellemes ének-és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmikus szövegmondása, dallam, ritmushangszerek hallgatása, megszólaltatása, közös éneklés. A gyermek életkori sajátosságaihoz igazodó játékos mondókák, gyermekdalok, népdalok felkeltik, a gyermekek érdeklődését formálják zenei ízlését, segítik a hagyományok megismerését, továbbélését. Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a személyiség fejlődését, a csoportban derűs, barátságos légkör megteremtését.

- Vers, mese

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi (beszéd, gondolkodás, emlékezet, képzelet), szociális fejlődésére. A versnek ritmusa, a mesének tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. A verselés, mesélés, képeskönyv nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, melyeknek megszerzésére más élethelyzetekben nincs lehetőség.

Fejlődik emberismerete, empátiája, gazdagodik szókincse.

- Alkotó tevékenységek

Az öröm forrása maga a tevékenység (az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás) nem az eredmény. A kisgyermeknevelő a különböző technikák megmutatásával, az alkotókedv ébren tartásával segítheti az alkotótevékenységek iránti érdeklődést.

- Egyéb tevékenységek

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, az egymásról és a környezet szépségéről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (viráglocsolás, gyümölcsnap előkészítése). A gyermekek bármikor bekapcsolódhatnak, bármikor kiléphetnek, a tevékenykedés nem lehet feladat. Ezek a tevékenységek fejlesztik az ízlést, a mások felé fordulást, mások igényeinek figyelembe vételét, az empátiát.

- Mozgás

Csecsemő-és kisgyermekkorban a mozgás alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. A mozgásigény nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. A szobában és az udvaron is biztosítani kell a gyermekek számára a minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, melynek használata során gyakorolhatják az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk. A játékeszközök szerepe az érdeklődés felkeltése, a mozgás aktivitás fenntartása. Fontos, hogy a környezet balesetmentes legyen. Csecsemőknek elegendő, de védett helyet kell biztosítani, pl.: hempergő, elkerített szobasarok. A nagymozgásos játékokra a szabadban, udvaron több lehetőség adott, a szobai játékok a kéz finommozgását és a nagymozgásokat is fejlesztik.

- Tanulás

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük. Minden olyan tapasztalat és/vagy információszerzési folyamat, tanulás, amely tartós változást idéz elő a viselkedésében, gondolkodásában. A tanulás a gyermek korától és fejlettségéből adódó tevékenység. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, érdeklődés. A kisgyermekkor tanulás színterei a gondozás, játék, felnőttekkel, társakkal való együttes tevékenység és kommunikáció. Formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés. A beszéd a tanulás fontos eleme. Figyelembe kell venni a más anyanyelvi gyermekek nyelvi szükségletét is.

- **A fejlődés jellemzői a bölcsődés kor végére:**

- sok területen önálló a gyermek, egyedül étkezik, öltözködik, tisztálkodik
- szívesen játszik társaival
- jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, szokásokat, szabályokat
- környezete iránt nyitott
- gazdag szókincse van
- a gyermekek többsége szobatiszta

15.A gyermekvédelmi munka megvalósulása a bölcsődékben.

A bölcsőde, mint gyermekvédelmi színtér

Az utóbbi években gyors mértékben növekszik a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekek száma. Emiatt fontos a hátrányos helyzetük korai felismerése, a jól működő jelzőrendszer, az áttekinthető nyilvántartási rendszer révén, melyre már a bölcsődékben is lehetőség van.

16.Tárgyi feltételek megléte a bölcsődében.

Az intézmény korszerű tárgyi feltételeinek biztosítására évente fejlesztési és karbantartási ütemtervet készít, valamint figyelemmel kíséri a pályázati lehetőségeket, illetve épít önálló alapítványainak forrására is.

A bölcsődei gondozási egység: gyermeköltözőből (átadó), fürdőszobából és 2 csoportszobából áll.

2019-ben egy mini bölcsődei csoporttal bővült: gyermeköltözővel, fürdőszobával, 1 csoportszobával.

17.Az intézmény irányítása.

Az intézmény vezetésével kapcsolatos feladatok megoszlását a Manóvár Óvoda és Bölcsőde Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint a vezetői munkatervek és a munkaköri leírások tartalmazzák.

18.A szakmai program célkitűzései, a szolgáltatás alapelvei.

- Fontos feladatnak tartjuk az érzelmi biztonság nyújtását, mert ez a feltétele annak, hogy a gyermek érdeklődjön az őt körülvevő világ iránt, fogékony legyen az új ismeretekre, egészségesen fejlődjön.
- A bölcsődében folyó munka alappillére a szeretet és elfogadás, mert a gyermek életében meghatározóak azok a hatások, melyek az első 3 életévben érik. Különösen nagy hangsúlyt helyezünk a szakemberek felkészültségére, a bölcsődepedagógus, mint társadalmi modell, kiemelt szerepére.
- Hangsúlyt helyezünk a jártasságok, készségek fejlesztésére, minden gyermek megismerésére, elfogadására. A nevelőmunka a feltétel nélküli elfogadáson, az agapé szereteten nyugszik. Tiszteletben tartjuk a családi nevelés szokásait, elismerve annak elsődlegességét.
- Az életkori sajátosságokból adódóan a bölcsődés korú gyermek csak egyéni bánásmóddal, érzelmi biztonságban nevelhető.
- Törekszünk a szülői igények megismerésére, a változó igényekhez való alkalmazkodásra a szakmai minimumfeltételeken belül.
- A bölcsődei nevelés-gondozás magasabb társadalmi elismertetése érdekében nagyobb szakmai nyilvánosság megteremtésére törekszünk, helyi, régiós és országos szakmai programon való részvétellel.
- A kisgyermeknevelők szakmai kompetenciájának növelése érdekében rendszeresen továbbképzésen vesznek részt. Házi továbbképzések, munkaértekezletek, szakmai beszélgetések, tapasztalatcserek segítik a színvonalas szakmai munka végzését. Szakkönyvek, folyóiratok segítik a kisgyermeknevelők szakmai tudásának fenntartását. A dolgozók közötti megfelelő kommunikációáramlást az értekezletek, megbeszélések

19.A szakmai munka fórumai.

- Vezetői értekezlet heti rendszerességgel
- Csoportos megbeszélések heti rendszerességgel
- Nevelői munkaértekezlet havi rendszerességgel
- Házi továbbképzések

20.A bölcsődeorvos feladatköre

A bölcsőde egy gyermekorvost foglalkoztathat megbízási szerződéssel.

A bölcsődeorvos heti 1 alkalommal látogatja a bölcsődét.

A bölcsődeorvos feladatai:

- A gyermek bölcsődébe beszoktatása után a részletes orvosi vizsgálat
- A közösség védelme érdekében a védőoltások figyelemmel kísérése
- Járványveszély esetén az érvényben lévő rendelkezéseknek megfelelő intézkedések megtétele
- Óvodába kerülés előtt az egészségi állapot felmérése.
- a státusz rögzítése a törzslapon (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve)
- A kisgyermeknevelőkkel és bölcsődevezetővel a gondozási-nevelési munka során felmerült egészségügyi probléma megbeszélése és a megoldási lehetőségek keresése
- A kisgyermeknevelők számára egészségügyi továbbképző, a szülők számára ismeretterjesztő előadások tartása

21.A bölcsőde és a család kapcsolattartási formái

Családlátogatás

A családlátogatás célja a családdal való kapcsolatfelvétel. A beszoktatás előtt a bölcsődébe beíratott gyermekeket családjuk körében, az otthonukban látogatják meg a kisgyermeknevelők. A családlátogatás során a bölcsődei szakembereknek lehetőségük van a gyermekek otthoni napirendjéről, körülményeiről tájékozódni. A családlátogatás intézménye módot ad a szülőknek, a gyermekeknek a saját gondozónő megismerésére, a bölcsődei szokásokról való tájékozódásra.

Szülői értekezlet

A szülői értekezleten a bölcsőde a bölcsődei élet aktuális kérdéseiről tájékoztatja a szülőket. Itt kerülnek megválasztásra a szülői szervezetek tagjai, valamint az érdekképviselői fórum tagjai.

Egyéni beszélgetés

Lehetőséget ad a szülő-kisgyermeknevelő személyes szakmai beszélgetésére. A szülők tájékozódhatnak gyermekük bölcsődei életéről, fejlődéséről.

Nyílt napok

A szülő tájékozódhat gyermekével kapcsolatos tájékozódhat a bölcsőde minden napjairól. Bölcsődei nyitottság megvalósulását bölcsődékben a nyár folyamán megrendezett nyílt napok szolgálják.

Szülőcsoportos beszélgetések

Célirányos, tervszerű tevékenység, ahol a bölcsődei szakembere, segítséget adnak a szülőknek az aktuális problémák feldolgozásában, kérdésekre adnak választ, programokról tájékoztatják a szülőket.

22.A bölcsődei nevelő-gondozó munka protokollja.

Az intézmény sajátos arculatának megőrzése mellett az egységes szakmai profil mellé megkívánja az egységes szakmai protokoll kidolgozását is. Ezen alapelvek az Etikai Kódexben rögzítettek. A bölcsődei dolgozók az intézmény Etikai Kódexében foglaltak betartására kötelesek

23.A bölcsőde rendezvényei.

A bölcsődék sajátos, a családokat támogató funkciót vállalnak fel. Ennek jó eszközei a közös rendezvények, ünnepek szervezése, mely segíti a bizalom és pozitív kép kialakulását a bölcsődéről.

- Szüreti mulatság
- Márton-napi mulatság
- Télapó
- Betlehemavató
- Adventi játszóház
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Húsvéti játszóház
- Gyereknap
- Búcsúzás az óvodába menő gyermekektől
- Nyáron a nyitott napok

24.A bölcsőde intézményes kapcsolatrendszere, a kapcsolattartás formái.

- Rácalmás Város Közgyűlése és Polgármestere
- Rácalmás Város Polgármesteri Hivatala Szakosztályai
- Családsegítő és Gyermekjóléti Központ
- Óvodák, meghatározó jelentőségű a kapcsolat. Fő cél a bölcsődés gyermekek óvodai beilleszkedésének segítése, a két nevelő-gondozó intézmény munkájának kölcsönös megismerése
- Védőnői Szolgálat
- Házi Gyermekorvos
- Gyámhivatal

25.Tárgyi feltételek megléte a bölcsődében

- technikai feltételek:

A bölcsőde 2 csoportszobával rendelkezik, ehhez kapcsolódik a fürdőszoba, gyermek öltöző, babakocsi tároló, raktár, mellékhelyiség. A csoportszobák közvetlenül nyílnak a teraszra, mely kapcsolódik az udvarhoz.

A mini bölcsőde rendelkezik 1 csoportszobával, fürdőszobával, öltözővel.

Az összes helyiség kiképzése lehetővé teszi a mozgáskorlátozottak számára a megközelítést. Új épület lévén az EU-s követelményeknek megfelel.

A gyermekbútorok természetes anyagból készültek. Méretük igazodik a gyermekek életkorához. A bútorok nyitott polcain elhelyezkedő játékok a gyermekek számára elérhető magasságban találhatók, önállóan választhatnak közülük. A székek, az asztalok mérete lehetővé teszi a gyermekek önálló étkezését, megfelelő tartásban való ülését. A délutáni pihentető alvást a Wasco ágyak szolgálják. Az udvaron található nagymozgást, egyensúlyozást segítő játék (mászóka, libikóka, csúszda), homokozó, motorozásra alkalmas betonút segíti. Az udvar nagyobb része fűvel borított. A fiatal, de már lombozattal rendelkező fák valamint a napvitorlák biztosítják az árnyékot, lehetővé téve a gyermekek udvari életét. A szabad levegőn tartózkodás nagyon fontos a gyermekek számára.

Az intézmény korszerű tárgyi feltételeinek biztosítására évente fejlesztési, karbantartási ütemtervet készít, valamint figyelemmel kíséri a pályázati lehetőségeket.

26.Személyi feltételek

Bölcsőde szakmai vezető: 1 fő

Kisgyermeknevelő: 5 fő

Bölcsődei dajka: 2 fő

Kisgyermeknevelő munkarendje: 5:30-12:30,9:00-16:00,10:00-17:00.

A kisgyermeknevelő a csoportban 7 órát/nap tölt, míg adminisztrációs és egyéb feladatokra 1 óra/ nap fordít.

27.Erősségeink:

- Bölcsőde tárgyi feltételeinek megalapozottsága
- Képzett szakemberek.(3 fő BA szakot végzett kisgyermeknevelő)
- A személyi feltételek folyamatos biztosítása
- A minőségi kisgyermek ellátás
- Az intézményvezető segítő, ellenőrző tevékenysége
- Továbbképzések folyamatos biztosítása
- Közösség építő tevékenységek
- Működő kapcsolatrendszereink családokkal, intézményekkel
- Intézményen belül óvónőkkel való kapcsolattartás a leendő kiscsoportosok érdekében.

28.Fejlesztést igénylő területek:

- Bölcsődei férőhely bővítése
- Kisgyermeknevelők kiégésének megakadályozása
- A szülőkkel való kommunikáció fejlesztése
- Egymás közötti kommunikáció javítása

Sorszám: 4

I. Az ingatlan telekkönyvi és általános adatai

Területkimutatás sorszáma:	B-közt. 2
Az ingatlan címe:	Rácalmás, belterület
Tulajdonos/Vagyonkezelő:	Rácalmás Város Önkormányzat
Tulajdonos/Vagyonkezelő címe:	2459 Rácalmás, Szigetfő u. 11-13.
Helyrajzi száma:	246/1
Tulajdoni hányad:	1/1
Művelési ág/ megnevezés:	kivett közterület
Teljes terület:	0,0988 ha
Teljes aranykorona érték:	0,00 Ak
Hektáronkénti aranykorona érték:	0,00 Ak/ha
Művelési/ hasznosítási mód:	közterület (Esze Tamás köz)

II. A területen létesítendő elektromos vezeték paramétereinek ismertetése

Vezeték fajtája:	légvezeték
Üzemi feszültség:	0,4kV
Biztonsági övezet alapterülete:	100 m ²
Tartósan igénybe vett terület oszlopok elhelyezésére:	3 db
Tartósan igénybe vett terület számított átalány értéke:	-
Biztonsági övezet aránya a teljes területhez viszonyítva:	0,1012

Vezeték nyomvonalának ismertetése:

Rácalmás belterületén a Raáb Ervin sétány 227/8 hrsz.-ú csónakház villamos energiai igényének ellátására, új 0,4kV-os szigetelt szabadvezetékes hálózat kiépítése szükséges. A tervezett kisfeszültségű hálózati szakasz a Kiss Ernő utcában meglévő 0,4kV-os légvezeték nyomvonalában építendő 242/1 sz. betonoszloptól indul K-i irányba az É.242/2 oszlopig, majd a megszüntetendő közvilágítási vezeték nyomvonalában halad a Raáb Ervin sétány felé. A nyomvonal az É. 242/5. sz. oszlopnál északi irányváltással a Raáb Ervin sétány Ny-i szélében vezetve jut el végpontjáig, az É.242/7. sz. végponti oszlopig. Az új 0,4kV-os közcélú légvezetékes hálózat nagyrészt az elbontandó körvilágítási hálózat vezetékfolyosójában kerül kialakításra, annak oszlophelyeinek és nyomvonalának felhasználásával, a faoszlopok betonoszlopra történő cseréjével.

III. Kártalanítás vizsgálata

Az új 0,4kV-os légvezetékes szakasz építése a területen megnövekedett elektromos energiaigény ellátása céljából készül. A vezetékszakasz építése a tárgyi ingatlan rendeltetésszerű használatát nem akadályozza, használati korlátozás és károkozás nem keletkezik. A közlekedési területek, közterület és közterület jellegű fölterületek egyik rendeltetése a „közművek elhelyezésére szolgáló terület”. Közterületen elhelyezendő közcélú hálózatra és ennek közterületet érintő biztonsági övezetére nem kell vezetékjogot alapítani, ingatlan-nyilvántartásba vezetékjogi bejegyzés nem történik. Az ingatlan későbbi karbantartásával, megközelítésével kapcsolatban használati korlátozás -az ingatlan közterületi jellegéből adódóan- nem jön létre, ezáltal az ingatlan tulajdonosával térítésmentes megállapodás kötendő.

SZAKÉRTŐI ÉRTÉKBIZONYLAT

"Rácalmás, Raáb Ervin sétány villamos energia ellátása" tárgyú, közeli elektromos vezeték létesítésével érintett ingatlanok kártalanítási értékének megállapítása.

I. Építendő felújítandó vezetékszakaszmértetése: Rácalmás belterületén a Raáb Ervin sétány 227/8 hrsz.-ú csónakház villamos energiái igényének ellátására, új 0,4kV-os szigetelt szabadvezeték hálózat kiépítése szükséges. A tervezett kinfeszítésszerű hálózati szakasz a Kiss Ernő utcában meglévő 0,4kV-os légvezeték nyomvonalában építendő 242/1 sz. betonoszloptól indul K-i irányba az É.242/2 oszlopig, majd a megszüntetendő közvilágítási vezeték nyomvonalában halad a Raáb Ervin sétány felé. A nyomvonal az É. 242/5. sz. oszlopnál északi irányváltással a Raáb Ervin sétány Ny-i oldalán vezetve jut el végpontjához, az É.242/7. sz. végponti oszlopig. Az új 0,4kV-os közeli légvezeték hálózat nagyrésztben az elbontandó közvilágítási hálózat vezetékfolyosójában kerül kialakításra, annak oszlophelyeinek és nyomvonalának felhasználásával, a faoszlopok betonoszlopra történő cseréjével. Az építésre kerülő 0,4kV-os légvezeték szakasz biztonsági övezete belterületi, önkormányzati és magán tulajdonban lévő ingatlanok földterületét érinti. Az építésre kerülő közeli vezetékszakasza az E.ON Dél-dunántúli Áramhálózati Zrt. beruházásában készül.

II. Kártalanítás: 2007. évi LXXXVI. törvény (VET) alapján, közeli hálózat idegen ingatlanon történő elhelyezésére, a hálózati engedélyes javára a Hatóság vezetékjogot engedélyezhet, ha az a közeli hálózat szükséges fejlesztése érdekében indokolt, és az ingatlan használatát lényegesen nem akadályozza. A vezetékkel és tartószerkezettel érintett ingatlanok tulajdonosait kártalanítás illeti meg a vezetékjog létesítésével, gyakorlásával és az ingatlan használatával kapcsolatos korlátozások miatt. A vezetékjog (szolgalmi jog) kiterjedését, mértékét a biztonsági övezet nagysága határozza meg. A villamosmű biztonsági övezetének terjedelmét és azon belüli tilalmakat, korlátozásokat a 2/2013. (I.22.) NGM rendelet tartalmazza.

A kártalanítási érték megállapítására többlépcsős vizsgálati eljárást alkalmaztunk. Az ingatlan tiszta, tehermentes forgalmi értékének alapulvételével kerül meghatározásra a vezetékjog, mint használati jog vagyoni értéke, a biztonsági övezet alapterületi nagysága és a tartósan igénybevert területen lévő tartószerkezetek darabszáma alapján.

a.) A tiszta tehermentes forgalmi értéket a tárgyi ingatlanokhoz hasonló összehasonlításra alkalmas bel- és külterületi földingatlanok fajlagos egységárja alapján határoztuk meg, a piaci összehasonlító értékelési módszer alapján. A becsült piaci értékek ellenőrzésére az ingatlan művelési ágának, megnevezésének megfelelő, hozamszámításra alapuló vizsgálati módszert alkalmaztunk.

A földterület becsült behasonlító értékén túlmenően figyelembe kell venni az ingatlanra jellemző egyéb értéknövelő és értékesítő tényezőket, amelyet korrekciós szorzóval fejeztünk ki százalékosan (pl. értéknövelő tartós növényzet stb.).

b.) A vezetékjog, mint a használati jog forgalmi értékének az illetéktörvényben (1990. évi XCIII. tv. 20. § (1), 72. § (1,3) bekezdései) megállapított szabályok szerint kell számítani. A vagyonerőtelő jog egy évi értékű a forgalmi érték egyhuzad részét kell tekinteni. A határozatlan időre terjedő vagyonerőtelő jog értéke az egy évi érték 5 szöröse lehet.

Nagymentéskor terheltség esetén korrekciós szorzót alkalmazunk, ahol a szorzószám 5-32 szoros lehet.

A használati jog korrekciós szorzószámának mértékét a biztonsági övezet nagysága, földterületen való elhelyezkedése, tagoltsága és egyéb értékbefolyásoló tényező határozza meg (biztonsági övezeten belüli tilalmak, korlátozások, művelési akadályoztatások, művelési többletköltségek, termelési hozamkiesés stb.).

Vezetékjog létesítése miatti értékesítkés = $\frac{\text{biztonsági övezettel érintett terület (m}^2\text{)} \times \text{fajlagos forgalmi érték (Ft/m}^2\text{)} \times 5-32}{20}$

c.) Tartószerkezetek ingatlanon történő elhelyezése esetén a terület tartós igénybevételére kerül sor, itt a használati korlátozás halmozottan jelentkezik (termőföld esetében a művelésből kimaradó terület termelési hozamkiesése, oszlop akadályoztatása miatti művelési többletköltség, oszlop körüli gyomirtás, rágcsálóirtás költsége stb.).

A tartószerkezet (pl. oszlop, transzformátor állomás) elhelyezésével tartósan igénybevert terület mértékét $10 \text{ m} \times 10 \text{ m} = 100 \text{ m}^2$ tartószerkezet általánnyterületben illetve Ft/db egységben vesszük figyelembe.

A tartósan igénybevert terület értékesítkésének összegét a földterület számított fajlagos forgalmi értékének (Ft/m²), a tartószerkezet darabszámának és általánny területének, vagy Ft/db egységének szorzata adja.

d.) Figyelembe vett értékmódosító tényezők:

- Új vezeték kerül kiépítésre
- Meglévő vezeték megváltoztatott nyomvonalon kerül rekonstrukcióra
- Meglévő vezeték azonos nyomvonalon, oszlophelyek megváltoztatásával kerül rekonstrukcióra
- Meglévő vezeték azonos nyomvonalon, oszlophelyek megtartása mellett kerül rekonstrukcióra
- Tartószerkezetek (oszlopok) számában történik-e változás egyes ingatlanok esetében
- Meglévő vezeték vezetékjoga az ingatlan nyilvántartásba bejegyzésre került-e

e.) A végleges kártalanítási értéket az egész ingatlan forgalmi értékénél bekövetkező értékesítkésből kiindulva vizsgáltuk. A kártalanítás mértékét befolyásolja az értékesítkés tények együttes összege, valamint a teljes terület egyéb értékbefolyásoló tényezői. Vezetékkel érintett egy-egy ingatlan tulajdonosát, a vezetékjoggal összefüggésben megillető legkevesebb kártalanítási érték 1.000.- Ft. A megállapított kártalanítási érték AFA-t nem tartalmaz.

A számítási műveletek az Excel számológéptábla alkalmazásával készültek, amely 30 tízes jegyig számol. Ezért a kapott eredmények esetleges eltérést, az Excel program kerekítései okozzák.

Szekszárd, 2023. december 19.

BUDAI
ÉS TÁRSA KFT.

7100 SZÉKESZÁRD, NEMELÉCS U. 18.

Budai Béla
Építési Műszaki Szakértő
Ingatlanforgalmi Igazságügyi Szakértő

KÁRTALANÍTÁSI SZERZŐDÉS

mely létrejött egyrészről az

E.ON Dél-dunántúli Áramhálózati Zártkörűen Működő Részvénytársaság

székhely: 7626 Pécs, Búza tér 8/A.; adószáma: 10732614-2-02;

mint Elosztó Hálózati Engedélyes (a továbbiakban: Engedélyes)

és másrészről

cég neve: **Rácalmás Város Önkormányzat**

székhelye: **2459 Rácalmás, Szigetfő u. 11-13.**

adószáma: 15727206-2-07

mint érintett Ingatlan tulajdonosa (a továbbiakban: a Tulajdonos) között az alábbi közcélú villamos vezetékhálózat és tartozékai létesítése kapcsán.

1. A Tulajdonos tulajdonát képezi 1/1 részarányban Rácalmás helység 246/1 hrsz. alatt nyilvántartott kivett közterület megjelölésű ingatlan, melyen a P2312 számú nyomvonalrajz (változási rajz) szerint közcélú villamos hálózat és tartozékai kerülnek (a továbbiakban együtt: Köz célú Hálózat) elhelyezésre a területileg illetékes kormányhivatal Mérésügyi és Műszaki Biztonsági Osztálya (MMBO) által kiadott jogerős vezetékjogi határozat alapján.
2. A Köz célú Hálózat megnevezése: **Rácalmás, Raáb Ervin sétány villamos energia ellátása.** Területkimutatás száma: 4-B-közt. 2
3. A Köz célú Hálózat az Elosztó Hálózati Engedélyes tulajdonát képezi.
4. Az 1. pontban megjelölt ingatlanon a vezetékjoggal terhelt ingatlanrész hossza m, szélessége m, területe **100 m²**. Ebből a tulajdoni részaránynak megfelelő terület **100 m²**.
5. A Felek egyezően rögzítik, hogy az 1.) pontban megjelölt Köz célú Hálózat, valamint annak biztonsági övezete az ingatlan rendeltetés szerinti használatát nem akadályozza és nem korlátozza, ezért a villamos energiáról szóló 2007. évi LXXXVI. törvény (a továbbiakban: VET.) 121. §. (2) bekezdése szerinti kártalanításra nem jogosult.
6. A Tulajdonos kijelenti, hogy a Köz célú Hálózattal és tartozékaival kapcsolatban - *a jelen kártalanítási megállapodás 11. pontjában rögzített esetleges építési-szerelési, üzemeltetési eseti károk megtérítését kivéve* - követelése semmilyen jogcímen nincsen.
7. Az Engedélyes a vezetékjog gyakorlása körében a VET. 24.§ (1) bekezdése, a VET. 124.§-a és a VET. 133.§ (3) bekezdés szerinti törvényi felhatalmazások alapján az elhelyezett Köz célú Hálózatot karbantarthatja, javíthatja, átalakíthatja, felújíthatja, a biztonsági övezetet sértő növényzetet eltávolíthatja és a felsorolt tevékenységek elvégzése céljából a vezetékjoggal érintett ingatlanra beléphet.
8. A Tulajdonos - *amennyiben az ingatlan rendeltetése miatt szükséges* - hozzájárul az erdőről, az erdő védelméről és az erdőgazdálkodásról szóló 2009. évi XXXVII. törvény alapján a Köz célú Hálózat nyomvonalával, illetve biztonsági övezetével érintett terület (erdőnyiladék) termelésből való kivonásához.

9. A Tulajdonos tudomásul veszi, hogy az illetékes MMBH a Közcélú Hálózat vezetékjogát a VET. 125. §-a alapján az ingatlan-nyilvántartásba megkeresés útján bejegyezteti. A vezetékjog a mindenkor Engedélyest illeti meg és a mindenkor ingatlan tulajdonost kötelezi.
10. A Közcélú Hálózat biztonsági övezetén belüli tilalmakat és korlátozásokat a villamosművek, valamint a termelői, magán- és közvetlen vezetékek biztonsági övezetéről szóló 2/2013. (I.22.) NGM rendelet szabályozza.
11. A jelen kártalanítási megállapodás nem foglalja magában a Közcélú Hálózat építése, szerelése, üzemeltetése során keletkező eseti károk (zöld- és taposási kár) megtérítését, melyet a káreseményt követően - *a kárt okozó munkavégzés befejezése után* - a beruházó (üzemeltető) külön fizet meg az ingatlan tulajdonosa (használója) részére. A kártérítés megfizetésére a Ptk. szabályai az irányadók.

Szekszárd, 2023. december 12.

cégszerű aláírás
cégnév:
Tulajdonos

Kincses Endre
Üzemigazgató



Peresics János
Nem standard csatlakozási
csoportvezető



E.ON Dél-dunántúli Áramhálózati Zrt.
Engedélyes

Sorszám: 5

I. Az ingatlan telekrajzi és általános adatai

Területkimutatás sorszáma:	B-közt. 3
Az ingatlan címe:	Rácalmás, belterület
Tulajdonos/Vagyonkezelő:	Rácalmás Város Önkormányzat
Tulajdonos /Vagyonkezelő címe:	2459 Rácalmás, Szigetfő u. 11-13.
Helyrajzi száma:	246/2
Tulajdoni hányad:	1/1
Művelési ág/ megnevezés:	kivett közterület
Teljes terület:	0,1258 ha
Teljes aranykorona érték:	0,00 Ak
Hektáronkénti aranykorona érték:	0,00 Ak/ha
Művelési/ hasznosítási mód:	közterület (Esze Tamás utca)

II. A területen létesítendő elektromos vezeték paramétereinek ismertetése

Vezeték fajtája:	légvezeték
Üzemi feszültség:	0,4kV
Biztonsági övezet alapterülete:	48 m ²
Tartósan igénybe vett terület oszlopok elhelyezésére:	2 db
Tartósan igénybe vett terület számított átalány értéke:	-
Biztonsági övezet aránya a teljes területhez viszonyítva:	0,0382

Vezeték nyomvonalának ismertetése:

Rácalmás belterületén a Raáb Ervin sétány 227/8 hrsz.-ú csónakház villamos energiái igényének ellátására, új 0,4kV-os szigetelt szabadvezetékes hálózat kiépítése szükséges. A tervezett kisfeszültségű hálózati szakasz a Kiss Ernő utcában meglévő 0,4kV-os légvezeték nyomvonalában építendő 242/1 sz. betonoszloptól indul K-i irányba az É.242/2 oszlopig, majd a megszüntetendő közvilágítási vezeték nyomvonalában halad a Raáb Ervin sétány felé. A nyomvonal az É. 242/5. sz. oszlopnál északi irányváltással a Raáb Ervin sétány Ny-i szélében vezetve jut el végpontjához, az É.242/7. sz. végponti oszlopig. Az új 0,4kV-os közcélú légvezetékes hálózat nagyrészen az elbontandó közvilágítási hálózat vezetékfolyosójában kerül kialakításra, annak oszlophelyeinek és nyomvonalának felhasználásával, a faoszlopok betonoszlopra történő cseréjével.

III. Kártalanítás vizsgálata

Az új 0,4kV-os légvezetékes szakasz építése a területen megnövekedett elektromos energiaigény ellátása céljából készül. A vezetékszakasz építése a tárgyi ingatlan rendeltetésszerű használatát nem akadályozza, használati korlátozás és károkozás nem keletkezik. A közlekedési területek, közterület és közterület jellegű fölterületek egyik rendeltetése a „közművek elhelyezésére szolgáló terület”. Közterületen elhelyezendő közcélú hálózatra és ennek közterületet érintő biztonsági övezetére nem kell vezetékjogot alapítani, ingatlan-nyilvántartásba vezetékjogi bejegyzés nem történik. Az ingatlan későbbi karbantartásával, megközelítésével kapcsolatban használati korlátozás -az ingatlan közterületi jellegéből adódóan- nem jön létre, ezáltal az ingatlan tulajdonosával térítésmentes megállapodás kötendő.

SZAKÉRTŐI ÉRTÉKBIZONYLAT

"Rácalmás, Raáb Ervin sétány villamos energia ellátása" tárgyú, közcélú elektromos vezeték létesítésével érintett ingatlanok kártalanítási értékének megállapítása.

I. Építendő/felújítandó vezeték szakasz leírása: Rácalmás belterületén a Raáb Ervin sétány 227/8 hrsz.-ú csónakház villamos energiái igényének ellátására, új 0,4kV-os szigetelt szabadvezeték hálózat kiépítése szükséges. A tervezett kábelvezetékű hálózati szakasz a Kiss Ernő utcában meglévő 0,4kV-os légvezeték nyomvonalában építendő 242/1 sz. betonoszloptól indul K-i irányba az É.242/2 oszlopig, majd a megszüntetendő közvilágítási vezeték nyomvonalában halad a Raáb Ervin sétány felé. A nyomvonal az É. 242/5. sz. oszlopnál északi irányváltással a Raáb Ervin sétány Ny-i szélében vezetve jut el végpontjához, az É.242/7. sz. végponti oszlopig. Az új 0,4kV-os közcélú légvezeték hálózat nagyrészt az elbontandó közvilágítási hálózat vezetékfolyosójában kerül kialakításra, annak oszlopbelyeinek és nyomvonalának felhasználásával, a faoszlopok betonoszlopra történő cseréjével. Az építésre kerülő 0,4kV-os légvezeték szakasz biztonsági övezete belterületi, önkormányzati és magán tulajdonban lévő ingatlanok földterületét érinti.

Az építésre kerülő közcélú vezeték szakasz az E.ON D8-dunántúli Áramhálózati Zrt. beruházásában készül.

II. Kártalanítás: 2007. évi LXXXVI. törvény (VET) alapján, közcélú hálózat idegen ingatlanon történő elhelyezésére, a hálózati engedélyes javára a Hatóság vezetékjogot engedélyezhet, ha az a közcélú hálózat szükséges fejlesztése érdekében indokolt, és az ingatlan használatát lényegesen nem akadályozza. A vezetékkel és tartószerkezettel érintett ingatlanok tulajdonosait kártalanítás illeti meg a vezetékjog létesítésével, gyakorlásával és az ingatlan használatával kapcsolatos korlátozások miatt. A vezetékjog (szolgalmi jog) kiterjedését, mértékét a biztonsági övezet nagysága határozza meg. A villamosmű biztonsági övezetének terjedelmét és azon belüli tilalmakat, korlátozásokat a 2/2013. (I.22.) NGM rendelet tartalmazza.

A kártalanítási érték megállapítására többlépésű vizsgálati eljárást alkalmaztunk. Az ingatlan tiszta, tehermentes forgalmi értékének alapvetővel kerül meghatározásra a vezetékjog, mint használati jog vagyoni értéke, a biztonsági övezet alapterületi nagysága és a tartósan igénybevett területen lévő tartószerkezetek darabszáma alapján.

a.) A tiszta tehermentes forgalmi értéket a tárgyi ingatlanokhoz hasonló összehasonlításra alkalmas bel- és külterületi földingatlanok fajlagos egységárai alapján határoztuk meg, a piaci összehasonlító értékelési módszer alapján. A becsült piaci értékek ellenőrzésére az ingatlan művelési ágának, megnevezésének megfelelő, hozamszámításra alapuló vizsgálati módszert alkalmaztunk.

A földterület becsült behasonlító értékén túlmenően figyelembe kell venni az ingatlanra jellemző egyéb értéknövelő és értékesítő tényezőket, amelyet korrekciós szorzóval fejeztünk ki százalékban /pl. értéknövelő tartós növényzet stb./

b.) A vezetékjog, mint a használati jog forgalmi értékének az illetéktörvényben (1990. évi XCIII. tv. 20. § (1), 72. § (1,3) bekezdései) megállapított szabályok szerint kell számítani. A vagyonerőteljesség jog egy évi értékétől a forgalmi érték egyhuzasad részét kell tekinteni. A határozatlan időre terjedő vagyonerőteljesség jog értéke az egy évi érték 5 szöröse lehet.

Nagymértékű terheltség esetén korrekciós szorzót alkalmazunk, ahol a szorzószám 5-32 szoros lehet.

A használati jog korrekciós szorzószámának mértékét a biztonsági övezet nagysága, földterületen való elhelyezkedése, tagoltsága és egyéb értékbefolyásoló tényező határozza meg (biztonsági övezeten belüli tilalmak, korlátozások, művelési akadályoztatások, művelési többletköltségek, termelési hozamkiesés stb.).

Vezetékjog létesítése miatti értékesítkénység = $\text{biztonsági övezettel érintett terület (m}^2\text{)} \times \text{fajlagos forgalmi érték (Ft/m}^2\text{)} \times 5-32$

20

c.) Tartószerkezetek ingatlanon történő elhelyezése esetén a terület tartós igénybevételére kerül sor, itt a használati korlátozás halmozottan jelentkezik (termőföld esetében a művelésből kimaradó terület termelési hozamkiesése, oszlop akadályoztatása miatti művelési többletköltség, oszlop körüli gyomirtás, rágcsálórítás költsége stb.).

A tartószerkezet (pl. oszlop, transzformátor állomás) elhelyezésével tartósan igénybevett terület mértékét $10 \text{ m} \times 10 \text{ m} = 100 \text{ m}^2$ tartószerkezet általánystílusban illetve Ft/db egységben vesszük figyelembe.

A tartósan igénybevett terület értékesítkénységének összegét a földterület számított fajlagos forgalmi értékének (Ft/m²), a tartószerkezet darabszámának és általánystílusának, vagy Ft/db egységének szorzata adja.

d.) Figyelembe vett értéknövelő tényezők:

- Új vezeték kerül kiépítésre
- Meglévő vezeték megváltoztatott nyomvonalon kerül rekonstrukcióra
- Meglévő vezeték azonos nyomvonalon, oszlophelyek megváltoztatásával kerül rekonstrukcióra
- Meglévő vezeték azonos nyomvonalon, oszlophelyek megtartása mellett kerül rekonstrukcióra
- Tartószerkezetek (oszlopok) számában történik-e változás egyes ingatlanok esetében
- Meglévő vezeték vezetékjoga az ingatlan nyilvántartásba bejegyzésre kerül-e

e.) A végleges kártalanítási értéket az egész ingatlan forgalmi értékénél bekövetkezett értékesítkénységből kiindulva vizsgáltuk. A kártalanítás mértékét befolyásolja az értékesítkénység tételek együttes összege, valamint a teljes terület egyéb értékbefolyásoló tényezői. Vezetékkel érintett egy-egy ingatlan tulajdonosát, a vezetékjoggal összefüggésben megillető legkevesebb kártalanítási érték: **1.000,- Ft.** A megállapított kártalanítási érték ÁFA-t nem tartalmaz.

A számítási műveletek az Excel számológéppel alkalmazásával készültek, amely 30 tizedes jegyig számol. Ezért a kapott eredmények esetleges eltérést, az Excel program kerekítései okoznak.

Szekszárd, 2023. december 19.

BUDAI
És Tája Kft.
7100 SZÉKESZÁRD, NEFELEJCS U. 18.


Budai Béla
Építési Műszaki Szakértő
Ingatlanforgalmi Igazságügyi Szakértő

KÁRTALANÍTÁSI SZERZŐDÉS

mely létrejött egyrészről az

E.ON Dél-dunántúli Áramhálózati Zártkörűen Működő Részvénytársaság

székhely: 7626 Pécs, Búza tér 8/A.; adószáma: 10732614-2-02;

mint Elosztó Hálózati Engedélyes (a továbbiakban: Engedélyes)

és másrészről

cég neve: **Rácalmás Város Önkormányzat**

székhelye: **2459 Rácalmás, Szigetfő u. 11-13.**

adószáma: 15727206-2-07

mint érintett ingatlan tulajdonosa (a továbbiakban: a Tulajdonos) között az alábbi közcélú villamos vezetékhálózat és tartozékai létesítése kapcsán.

1. A Tulajdonos tulajdonát képezi 1/1 részarányban Rácalmás helység 246/2 hrsz. alatt nyilvántartott kivett közterület megjelölésű ingatlan, melyen a P2312 számú nyomvonalrajz (változási rajz) szerint közcélú villamos hálózat és tartozékai kerülnek (a továbbiakban együtt: Köz célú Hálózat) elhelyezésre a területileg illetékes kormányhivatal Mérésügyi és Műszaki Biztonsági Osztálya (MMBO) által kiadott jogerős vezetékjogi határozat alapján.
2. A Köz célú Hálózat megnevezése: **Rácalmás, Raáb Ervin sétány villamos energia ellátása.** Területkimutatás száma: 5-B-közt. 3
3. A Köz célú Hálózat az Elosztó Hálózati Engedélyes tulajdonát képezi.
4. Az 1. pontban megjelölt ingatlanon a vezetékjoggal terhelt ingatlanrész hossza m, szélessége m, területe **48 m²**. Ebből a tulajdoni részaránynak megfelelő terület **48 m²**.
5. A Felek egyezően rögzítik, hogy az 1.) pontban megjelölt Köz célú Hálózat, valamint annak biztonsági övezete az ingatlan rendeltetés szerinti használatát nem akadályozza és nem korlátozza, ezért a villamos energiáról szóló 2007. évi LXXXVI. törvény (a továbbiakban: VET.) 121. §. (2) bekezdése szerinti kártalanításra nem jogosult.
6. A Tulajdonos kijelenti, hogy a Köz célú Hálózattal és tartozékaival kapcsolatban - *a jelen kártalanítási megállapodás 11. pontjában rögzített esetleges építési-szerelési, üzemeltetési eseti károk megtérítését kivéve* - követelése semmilyen jogcímen nincsen.
7. Az Engedélyes a vezetékjog gyakorlása körében a VET. 24.§ (1) bekezdése, a VET. 124.§-a és a VET. 133.§ (3) bekezdés szerinti törvényi felhatalmazások alapján az elhelyezett Köz célú Hálózatot karbantarthatja, kijavíthatja, átalakíthatja, felújíthatja, a biztonsági övezetet sértő növényzetet eltávolíthatja és a felsorolt tevékenységek elvégzése céljából a vezetékjoggal érintett ingatlanra beléphet.
8. A Tulajdonos - *amennyiben az ingatlan rendeltetése miatt szükséges* - hozzájárul az erdőről, az erdő védelméről és az erdőgazdálkodásról szóló 2009. évi XXXVII. törvény alapján a Köz célú Hálózat nyomvonalával, illetve biztonsági övezetével érintett terület (erdőnyiladék) termelésből való kivonásához.

9. A Tulajdonos tudomásul veszi, hogy az illetékes MMBH a Közcélú Hálózat vezetékjogát a VET. 125. §-a alapján az ingatlan-nyilvántartásba megkeresés útján bejegyezteti. A vezetékjog a mindenkor Engedélyest illeti meg és a mindenkor ingatlan tulajdonost kötelezi.
10. A Közcélú Hálózat biztonsági övezetén belüli tilalmakat és korlátozásokat a villamosművek, valamint a termelői, magán- és közvetlen vezetékek biztonsági övezetéről szóló 2/2013. (I.22.) NGM rendelet szabályozza.
11. A jelen kártalanítási megállapodás nem foglalja magában a Közcélú Hálózat építése, szerelése, üzemeltetése során keletkező eseti károk (zöld- és taposási kár) megtérítését, melyet a káreseményt követően - *a kárt okozó munkavégzés befejezése után* - a beruházó (üzemeltető) külön fizet meg az ingatlan tulajdonosa (használója) részére. A kártérítés megfizetésére a Ptk. szabályai az irányadók.

Szekszárd, 2023. december 12.

cégszerű aláírás
cégnév:
Tulajdonos

Kincses Endre
Üzemigazgató



Peresics János
Nem standard csatlakozási
csoportvezető



E.ON Dél-dunántúli Áramhálózati Zrt.
Engedélyes

Sorszám: 3

I. Az ingatlan teleklönyvi és általános adatai

Területkimutatás sorszáma:	B-közt. 1
Az ingatlan címe:	Rácalmás, beltérlet
Tulajdonos/Vagyongkezelő:	Rácalmás Város Önkormányzat
Tulajdonos/Vagyongkezelő címe:	2459 Rácalmás, Szigetfő u. 11-13.
Helyrajzi száma:	227/4
Tulajdoni hányad:	1/1
Művelési ág/ megnevezés:	kivett út
Teljes terület:	0,7634 ha
Teljes aranykorona érték:	0,00 Ak
Hektáronkénti aranykorona érték:	0,00 Ak/ha
Művelési/ hasznosítási mód:	út (Raáb Ervin sétány)

II. A területen létesítendő elektromos vezeték paramétereinek ismertetése

Vezeték fajtája:	légvezeték
Üzemi feszültség:	0,4kV
Biztonsági övezet alapterülete:	36 m ²
Tartósan igénybe vett terület oszlopok elhelyezésére:	1 db
Tartósan igénybe vett terület számított átalány értéke:	-
Biztonsági övezet aránya a teljes területhez viszonyítva:	0,0047

Vezeték nyomvonalának ismertetése:

Rácalmás beltérletén a Raáb Ervin sétány 227/8 hrsz.-ú csónakház villamos energiaigényének ellátására, új 0,4kV-os szigetelt szabadvezetékes hálózat kiépítése szükséges. A tervezett kiefeszültségű hálózati szakasz a Kiss Ernő utcában meglévő 0,4kV-os légvezeték nyomvonalában építendő 242/1 sz. betonoszloptól indul K-i irányba az É.242/2 oszlopig, majd a megszüntetendő közvilágítási vezeték nyomvonalában halad a Raáb Ervin sétány felé. A nyomvonal az É. 242/5. sz. oszlopnál északi irányváltással a Raáb Ervin sétány Ny-i szélében vezetve jut el végpontjáig, az É.242/7. sz. végponti oszlopig. Az új 0,4kV-os közcélú légvezetékes hálózat nagyrészen az elbontandó közvilágítási hálózat vezetékfolyosójában kerül kialakításra, annak oszlophelyeinek és nyomvonalának felhasználásával, a faoszlopok betonoszlopra történő cseréjével.

III. Kártalanítás vizsgálata

Az új 0,4kV-os légvezetékes szakasz építése a területen megnövekedett elektromos energiaigény ellátása céljából készül. A vezetékszakasz építése a tárgyi ingatlan rendeltetésszerű használatát nem akadályozza, használati korlátozás és károkozás nem keletkezik. A közlekedési területek, közterület és közterület jellegű fölterületek egyik rendeltetése a „közmvékek elhelyezésére szolgáló terület”. Közterületen elhelyezendő közcélú hálózatra és ennek közterületet érintő biztonsági övezetére nem kell vezetékjogot alapítani, ingatlan-nyilvántartásba vezetékjogi bejegyzés nem történik. Az ingatlan későbbi karbantartásával, megközelítésével kapcsolatban használati korlátozás -az ingatlan közterületi jellegéből adódóan- nem jön létre, ezáltal az ingatlan tulajdonosával térítésmentes megállapodás kötendő.

SZAKÉRTŐI ÉRTÉKBIZONYLAT

"Rácalmás, Raáb Ervin sétány villamos energia ellátása" tárgyú, közeli elektromos vezeték létesítésével érintett ingatlanok kártalanítási értékének megállapítása.

I. Építendő/ felújítandó vezetékszakasz ismertetése: Rácalmás belterületén a Raáb Ervin sétány 227/8 hrsz.-ú csónakház villamos energiái igényének ellátására, új 0,4kV-os szigetelt szabadvezeték hálózat kiépítése szükséges. A tervezett középfeszültségű hálózati szakasz a Kiss Ernő utcában meglévő 0,4kV-os légvezeték nyomvonalában építendő 242/1 sz. betonoszloptól indul K-i irányba az É.242/2 oszlopig, majd a megszüntetendő közvilágítási vezeték nyomvonalában halad a Raáb Ervin sétány felé. A nyomvonal az É. 242/5. sz. oszlopnál északi irányváltással a Raáb Ervin sétány Ny-i szélében vezetve jut el végpontjához, az É.242/7. sz. végponti oszlopig. Az új 0,4kV-os közeli légvezeték hálózat nagyrésztben az elbontandó közvilágítási hálózat vezetékfolyosójában kerül kialakításra, annak oszlophelyeinek és nyomvonalának felhasználásával, a faoszlopok betonoszlopra történő cseréjével. Az építésre kerülő 0,4kV-os légvezeték szakasz biztonsági övezete belterületi, önkormányzati és magán tulajdonban lévő ingatlanok földterületét érinti. Az építésre kerülő közeli vezetékszakasz az E.ON Dél-dunántúli Áramhálózati Zrt. beruházásában készül.

II. Kártalanítás: 2007. évi LXXXVI. törvény (VET) alapján, közeli hálózat idegen ingatlanon történő elhelyezésére, a hálózati engedélyes javára a Hatóság vezetékjogot engedélyezhet, ha az a közeli hálózat szükséges fejlesztése érdekében indokolt, és az ingatlan használatát lényegesen nem akadályozza. A vezetékkel és tartószerkezettel érintett ingatlanok tulajdonosait kártalanítás illeti meg a vezetékjog létesítésével, gyakorlásával és az ingatlan használatával kapcsolatos korlátozások miatt. A vezetékjog (szolgalmi jog) kiterjedését, mértékét a biztonsági övezet nagysága határozza meg. A villamosmű biztonsági övezetének terjedelmét és azon belüli tilalmakat, korlátozásokat a 2/2013. (I.22.) NGM rendelet tartalmazza.

A kártalanítási érték megállapítására többlépcsős vizsgálati eljárást alkalmaztunk. Az ingatlan tiszta, tehermentes forgalmi értékének alapulvételével kerül meghatározásra a vezetékjog, mint használati jog vagyoni értéke, a biztonsági övezet alapterületi nagysága és a tartósan igénybevevő területen lévő tartószerkezetek darabszáma alapján.

a.) A tiszta tehermentes forgalmi értéket a tárgyi ingatlanokhoz hasonló összehasonlításra alkalmas bel- és külterületi földingatlanok fajlagos egységárjai alapján határoztuk meg, a piaci összehasonlító értékelési módszer alapján. A becslött piaci értékek ellenőrzésére az ingatlan művelési ágának, megnevezésének megfelelő, hozamszámításra alapuló vizsgálati módszert alkalmaztunk.

A földterület becslött behasonlító értékén túlmenően figyelembe kell venni az ingatlanra jellemző egyéb értéknövelő és értékesítő tényezőket, amelyet korrekciós szorzóval fejezünk ki százalékban /pl. értéknövelő tartós növényzet stb./

b.) A vezetékjog, mint a használati jog forgalmi értékének az illetéktörvényben (1990. évi XCIII. tv. 20. § (1), 72. § (1,3) bekezdései) megállapított szabályok szerint kell számítani. A vagyonértékű jog egy évi értékűl a forgalmi érték egyhuszad részét kell tekinteni. A határozatlan időre terjedő vagyonértékű jog értéke az egy évi érték 5 szöröse lehet.

Nagymértékű terheltség esetén korrekciós szorzót alkalmazunk, ahol a szorzószám 5-32 szoros lehet.

A használati jog korrekciós szorzószámának mértékét a biztonsági övezet nagysága, földterületen való elhelyezkedése, tagoltsága és egyéb értékbefolyásoló tényező határozza meg (biztonsági övezeten belüli tilalmak, korlátozások, művelési akadályoztatások, művelési többletköltségek, termelési hozamkiesés stb.).

Vezetékjog létesítése miatti értékesítkés - biztonsági övezettel érintett terület (m²) x fajlagos forgalmi érték (Ft/m²) x 5-32

20

c.) Tartószerkezetek ingatlanon történő elhelyezése esetén a terület tartós igénybevételére kerül sor, itt a használati korlátozás halmozottan jelentkezik (termőföld esetében a művelésből kimaradó terület termelési hozamkiesése, oszlop akadályoztatása miatti művelési többletköltség, oszlop körüli gyomirtás, rágcsálódás költsége stb.).

A tartószerkezet (pl. oszlop, transzformátor állomás) elhelyezésével tartósan igénybevevő terület mértékét 10 m x 10 m = 100 m² tartószerkezet általános területnek, illetve Ft/db egységben vesszük figyelembe.

A tartósan igénybevevő terület értékesítkésének összegét a földterület számított fajlagos forgalmi értékének (Ft/m²), a tartószerkezet darabszámának és általános területének, vagy Ft/db egységének szorzata adja.

d.) Figyelembe vett értékmódosító tényezők:

- Új vezeték kerül kiépítésre
- Meglévő vezeték megváltoztatott nyomvonalon kerül rekonstrukcióra
- Meglévő vezeték azonos nyomvonalon, oszlophelyek megváltoztatásával kerül rekonstrukcióra
- Meglévő vezeték azonos nyomvonalon, oszlophelyek megtartása mellett kerül rekonstrukcióra
- Tartószerkezetek (oszlopok) számában történik-e változás egyes ingatlanok esetében
- Meglévő vezeték vezetékjoga az ingatlan nyilvántartásba bejegyzésre került-e

e.) A végleges kártalanítási értéket az egész ingatlan forgalmi értékénél bekövetkezett értékesítkésből kiindulva vizsgáltuk. A kártalanítás mértékét befolyásolja az értékesítkés tételek együttes összege, valamint a teljes terület egyéb értékbefolyásoló tényezői. Vezetékkel érintett egy-egy ingatlan tulajdonosát, a vezetékjoggal összefüggésben megillető legkevesebb kártalanítási érték 1.000,- Ft. A megállapított kártalanítási érték ÁFA-t nem tartalmaz.

A számítási műveletek az Excel számológéppel alkalmazásával készültek, amely 30 tizedes jegyig számol. Ezért a kapott eredmények esetleges eltérést, az Excel program kerekítései okozzák.

Szekszárd, 2023. december 19.

BUDAI
És Társai Kft.
2100 Székeszárd, Nefelejcs u. 18.

Budai Béla
Építési Műszaki Szakértő
Ingatlanforgalmi Igazságügyi Szakértő

KÁRTALANÍTÁSI SZERZŐDÉS

mely létrejött egyrészről az

E.ON Dél-dunántúli Áramhálózati Zártkörűen Működő Részvénytársaság
székhely: 7626 Pécs, Búza tér 8/A.; adószáma: 10732614-2-02;
mint Elosztó Hálózati Engedélyes (a továbbiakban: Engedélyes)

és másrészről

cég neve: **Rácalmás Város Önkormányzat**

székhelye: **2459 Rácalmás, Szigetfő u. 11-13.**

adószáma: 15727206 - 2 - 07

mint érintett Ingatlan tulajdonosa (a továbbiakban: a Tulajdonos) között az alábbi
közcélu villamos vezetékhálózat és tartozékai létesítése kapcsán.

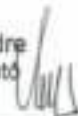
1. A Tulajdonos tulajdonát képezi 1/1 részarányban Rácalmás helység 227/4 hrsz. alatt nyilvántartott kivett út megjelölésű ingatlan, melyen a P2312 számú nyomvonalrajz (változási rajz) szerint közcélu villamos hálózat és tartozékai kerülnek (a továbbiakban együtt: Közcélu Hálózat) elhelyezésre a területileg illetékes kormányhivatal Mérésügyi és Műszaki Biztonsági Osztálya (MMBO) által kiadott jogerős vezetékjogi határozat alapján.
2. A Közcélu Hálózat megnevezése: **Rácalmás, Raáb Ervin sétány villamos energia ellátása.** Területkimutatás száma: 3-B-közt. 1
3. A Közcélu Hálózat az Elosztó Hálózati Engedélyes tulajdonát képezi.
4. Az 1. pontban megjelölt ingatlanon a vezetékjoggal terhelt ingatlanrész hossza m, szélessége m, területe **36 m²**. Ebből a tulajdoni részaránynak megfelelő terület **36 m²**.
5. A Felek egyezően rögzítik, hogy az 1.) pontban megjelölt Közcélu Hálózat, valamint annak biztonsági övezete az ingatlan rendeltetés szerinti használatát nem akadályozza és nem korlátozza, ezért a villamos energiáról szóló 2007. évi LXXXVI. törvény (a továbbiakban: VET.) 121. §. (2) bekezdése szerinti kártalanításra nem jogosult.
6. A Tulajdonos kijelenti, hogy a Közcélu Hálózattal és tartozékaival kapcsolatban - a jelen kártalanítási megállapodás 11. pontjában rögzített esetleges építési-szerelési, üzemeltetési eseti károk megtérítését kivéve - követelése semmilyen jogcímen nincsen.
7. Az Engedélyes a vezetékjog gyakorlása körében a VET. 24.§ (1) bekezdése, a VET. 124.§-a és a VET. 133.§ (3) bekezdés szerinti törvényi felhatalmazások alapján az elhelyezett Közcélu Hálózatot karbantarthatja, kijavíthatja, átalakíthatja, felújíthatja, a biztonsági övezetet sértő növényzetet eltávolíthatja és a felsorolt tevékenységek elvégzése céljából a vezetékjoggal érintett ingatlanra beléphet.
8. A Tulajdonos - amennyiben az ingatlan rendeltetése miatt szükséges - hozzájárul az erdőről, az erdő védelméről és az erdőgazdálkodásról szóló 2009. évi XXXVII. törvény alapján a Közcélu Hálózat nyomvonalával, illetve biztonsági övezetével érintett terület (erdőnyiladék) termelésből való kivonásához.

9. A Tulajdonos tudomásul veszi, hogy az illetékes MMBH a Közcélú Hálózat vezetékjogát a VET. 125. §-a alapján az ingatlan-nyilvántartásba megkeresés útján bejegyezteti. A vezetékjog a mindenkori Engedélyest illeti meg és a mindenkori ingatlan tulajdonost kötelezi.
10. A Közcélú Hálózat biztonsági övezetén belüli tilalmakat és korlátozásokat a villamosművek, valamint a termelői, magán- és közvetlen vezetékek biztonsági övezetéről szóló 2/2013. (I.22.) NGM rendelet szabályozza.
11. A jelen kártalanítási megállapodás nem foglalja magában a Közcélú Hálózat építése, szerelése, üzemeltetése során keletkező eseti károk (zöld- és taposási kár) megtérítését, melyet a káreseményt követően - a *kárt okozó munkavégzés befejezése után* - a beruházó (üzemeltető) külön fizet meg az ingatlan tulajdonosa (használója) részére. A kártérítés megfizetésére a Ptk. szabályai az irányadók.

Szekszárd, 2023. december 12.

cégszerű aláírás
cégnév:
Tulajdonos

Kincses Endre
Üzemigazgató



Peresics János
Nem standard csatlakozási
csoportvezető

E.ON Dél-dunántúli Áramhálózati Zrt.
Engedélyes



Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testülete

..... napirendi ponthoz

ELŐTERJESZTÉS

a 2024. január 24-i Képviselő-testületi ülésre

Tárgy: FUCSKÓNÉ VARGA ÁGNES 2459 Rácalmás, József A. u. 56. szám alatti lakos, a Rácalmás, belterület 1235. hrsz. szám alatti ingatlanról jelzálogjog törlési kérelme.

Tisztelt Képviselő-testület!

Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testülete 512/2023. (XI. 29.) határozatával döntött arról, hogy a 2005. 12. 05. napján az 52608/2/2005.12.05. számú bejegyző határozat alapján 32.100.- Ft szemétdíj és 28.740.- Ft csatorna-közmű hozzájárulás tartozás miatti jelzálogjog bejegyzést a Rácalmás, belterület 1235. hrsz. szám alatti ingatlan tulajdoni lapjáról törölteti.

A Dunaújvárosi Járási Hivatal Földhivatali Osztálya azonban jelezte, hogy 28.742.- forint csatorna-közmű hozzájárulás tartozás áll fenn a határozatban megjelölt 28.740.- forinttal szemben.

Emiatt az 512/2023. (XI. 29.) képviselő-testületi döntést az alábbiak szerint szükséges javítani.

A 28.740.- forint csatorna-közmű hozzájárulás tartozással szemben 28.742.- forint csatorna-közmű hozzájárulás tartozás kerüljön törlésre.

Kérem az előterjesztésben foglaltak megvitatását és a határozati javaslat elfogadását.

Rácalmás, 2024. január 16.

dr. Györe Andrea
jegyző



Határozati javaslat

Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testülete 512/2023. (XI. 29.) számú határozatát módosítja azzal, hogy a 28.740.- forint csatorna-közmű hozzájárulás tartozással szemben 28.742.- forint csatorna-közmű hozzájárulás tartozás kerüljön törlésre.

A határozat egyebekben nem módosul.

A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a képviselő-testület döntését hajtsa végre és értesítse a kérelmezőket.

Határidő: képviselő-testületi ülést követően.

Felelős: Schrick István polgármester



Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testülete

..... napirendi ponthoz

ELŐTERJESZTÉS

a 2024. január 24 - i Képviselő-testületi ülésre

Tárgy: Mészáros Géza jelzálogjog bejegyzés törlési kérelme Kulcs 3586 hrsz ingatlanról

Tisztelt Képviselő-testület!

Mészáros Géza Kulcs, Rákóczi utca 85. szám alatti lakos ingatlanára (3586 hrsz) Rácalmás Város Önkormányzat javára jelzálogjog került bejegyzésre 1993.11.29-én 24.000.-Ft erejéig. A kérelmező 2024.01.05-én a házi pénztárban kifizette tartozását és a jelzálogjog törlését kéri.

A Képviselő-testületnek javaslom a jelzálogjog törlését, mivel a tartozás kiegyenlítésre került és a határozat tervezet elfogadását.

Rácalmás, 2024. január 17.

dr. Györe Andrea sk.
jegyző



Határozat tervezet

Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testületének/2024. (I....)
határozata – Mészáros Géza (Kulcs, Rákóczi F. u. 85) kérelme jelzálogjog törléséről

Rácalmás Város Önkormányzat Képviselő-testülete megvizsgálta Mészáros Géza 2458 Kulcs, Rákóczi F. u. 85. szám alatti lakos kérelmét és feltétlen és visszavonhatatlan beleegyezését adja, hogy a Kulcs Rákóczi F. u. 85. szám alatti – 3586 hrsz – ingatlan tulajdoni lapjáról a 24.000.-Ft átmeneti segély erejéig bejegyzett jelzálogjog törlésre kerüljön.

A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a testületi döntésről értesítse a kérelmezőt.

Felelős: polgármester

Határidő: 2024. február 01.

Dr. Hanák Tamás ügyvéd

Európa jogi szakjogász

2400 Dunaújváros, Vasmű út 29. I./1.

Tel./fax: 06/25/501-700, 06/30/2172-476, e-mail: ugyved@hanaktamas.hu

Az I. sz. Dunaújvárosi Ügyvédi Társulás tagja.

A Társulás további tagjai Dr. Takács Gábor ügyvéd, Dr. Balog Edina ügyvéd, Dr. Borhis Péter ügyvéd, Dr. Végh Ügyvédi Iroda.

Rácalmás Város Polgármesteri Hivatala
2459 Rácalmás, Szigetfő utca 11-13.

Dr. Györe Andrea jegyző részére

Tisztelt Jegyző Asszony!

RÁCALMÁSI
POLGÁRMESTERI HIVATAL

Dokumentumazonosító: A/78-A/2023

Érkeztetés dátuma: 2024 JAN 05

Ellátott: Dr. Györe Andrea

Ügyfeleim, **Mészáros Géza** (szül.: Mészáros Géza, Sztálinváros, 1960.11.13., an.: Németh Irén) 2458 Kulcs, Rákóczi utca 85. sz. és **Erdélyi Emil Lászlóné** (szül.: Mészáros Erika, Dunaújváros, 1961.12.07., an.: Németh Irén) 2400 Dunaújváros, Lajos király körút 5. 4. em. 2. sz. alatti lakosok képviselőként tisztelettel kérem, hogy a tulajdonukban álló Kulcs belterület 3586 helyrajzi szám alatt felvett, természetben 2458 Kulcs, Rákóczi utca 85. sz. alatti ingatlan tulajdoni lapjára Rácalmás Város Önkormányzata jogosult javára 24.000.- Ft, azaz Huszonnégyezer forint erejéig bejegyzett jelzálogjog ingatlan-nyilvántartásbeli törléséhez szükséges engedélyt szíveskedjék kiállítani!

A könnyebb beazonosíthatóság kedvéért csatolom az ingatlan tulajdoni lapját, a bejegyzés alapján szolgáló, Rácalmás, 1993. november 15. napján kelt megállapodást, valamint Rácalmás Nagyközség Polgármesteri Hivatalának Földhivatalhoz címzett, Rácalmás, 1993. november 24-én kelt kérelmét. Az okiratokból megállapítható, hogy 1993-ban megbízóim szüleinek nyújtott 24.000.- Ft átmeneti segélyt a Polgármesteri Hivatal, aminek visszafizetési ideje 1995. március 15. volt. Ügyfeleim tudomása szerint szüleik a kölcsönként nyújtott összeget a megállapodásban rögzítettek szerint visszafizették.

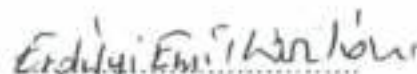
Mészáros Géza és Erdélyi Emil Lászlóné az ingatlant értékesítették, vevőik részben pénzügyi hitel felhasználásával kívánják a vételárat megfizetni, ezért nyomós érdekük fűződik ahhoz, hogy az ingatlan ingatlan-nyilvántartásbeli tehermentesítésére minél előbb sor kerülhessen.

Mielőbbi szíves ügyintézését előre is köszönöm!

Dunaújváros, 2024. január 03.

Tisztelettel és köszönettel:


Mészáros Géza


Erdélyi Emil Lászlóné

tulajdonosok, kérelmezők

Képv.:

Dr. Hanák Tamás ügyvéd
2400 Dunaújváros, Vasmű út 29. I./1.



DR. HANÁK TAMÁS
ügyvéd
2400 Dunaújváros, Vasmű út 29. I./1.
06-252001-700
KASZ: 1/051220
Adószám: 40121696-1-37



MEGÁLLAPODÁS

Rácalmás Nagyközség képviselőtestület Szociális Bizottsága
által kamatmentes kölcsön formájában nyújtandó átmeneti segély
folyósításához.

A megállapodás létrejött egy részről Rácalmás Nagyközség Képvi-
selőtestület, mint átmeneti segélyt nyújtó, más részről Mészáros
Jánosné Németh Irén /2 390829- an.:Bódis Lidia/ Kulcs, Rákóczi
u. 41. sz. alatti lakos, mint átmeneti segélyben részesülő között
az alúlirott napon a következő feltételek mellett.

1. Rácalmás Nagyközség Képviselőtestületének Szociális Bizottsága
1993. november 8-i határozata alapján 24.000,- Ft /azaz Huszon-
négyezer forint/ pénzintézeti tevékenységnek nem minősülő kamatmen-
tes kölcsön formájában átmeneti segélyt nyújt.
2. A segély visszafizetésének határideje 1995. március 15.
3. Haladék időtartama 4 hónap.
4. A havi törlesztőrészelete 2.000,- Ft /azaz Kettőezer forint/,
melyet a mellékelt csekken a Polgármesteri Hivatalhoz minden hó-
nap 15. napjáig kell befizetni.
5. A törlesztőrészelet befizetés első időpontja 1994. március 15.
6. A segélyben részesülő tudomásul veszi, hogy amennyiben lénye-
gesnek minősülő valótlan adatot közölt, ill. havi törlesztő-
részelete befizetésének határidejét elmulasztja - a már folyósított
segélyt egy összegben kell visszatérítenie az erre vonatkozó kötele-
zés kézhezvételétől számított 30 napon belül.
7. A segély a kérelemben meghatározott, ill. a Szociális Bizottság
határozatában megállapított célra használható./Kulcsi Víz Társulási
hátralék 3.150,- Ft kiegyenlítése, Rácalmás Takarékszövetkezetnél
10.320,- Ft kölcsön összeg kiegyenlítése, tüzelővásárlás 10.530/
8. A segélyezett és tulajdonostársa hozzájárulnak a Rácalmás 3586.
helyrajzi számon 1/2 - 1/2 részben tulajdonukat képező ingatlan
jelzáloggal történő megterheléséhez.
9. A segélyezett ezen nyilatkozattal hozzájárul /engedményezi/,
hogy a kölcsön összegét a DUNAQUA TEHERM Rt. Dunaújváros /Pf. 170./
től járó munkabéréből - a visszafizetésre előírt határidő eredmén-
ytelen leteltét követően - letiltsák.
10. Szerződő felek megállapodnak abban, hogy a megállapodásból eredő
jogviták rendezésére a Dunaújvárosi Városi Bíróság illetékességét
kötik ki.

Rácalmás, 1993. november 15.

.....
segélyben részesülő

.....
segélyben részesülő tulajdo-
nostársa



.....
Schrack István polgármester

1. tanu: Borsodi... Istvánné... Kulcs, Rákóczi u.
2. tanu: Varga... Istvánné... Kulcs, Rákóczi u.

Rácalmás Nagyközség
Polgármesteri Hivatala
2489 Rácalmás
Széchenyi tér 18.

30.000 Ft
Dunaújváros, 20. 29. 95. nap
Tárgya a földhivatali átvezető feladat.

Sz.:1956/1993.
Előadó: Királyné



Tárgy: Mészáros János és fel.
rácalmási ingatlanára jelzálog
feljegyzése

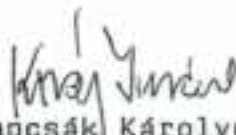
Városi Földhivatal

Dunaújváros

Kérjük szíveskedjenek Mészáros János /1 371020 0833 an.:
Kocsis Julianna/ és felesége Mészáros Jánosné Németh Irén,
/2 390822 /an.: Bódis Lidia/ Rácalmás-Kulcs Rákóczi utca
41.sz. alatti lakosok rác almás 3234 t. lapon 3586 helyrajzi
számon szereplő ingatlana tulajdonlapjára Rácalmás Nagyközség
Önkormányzata javára 24.000,- Ft pénzintézeti kölcsönnek nem
nem minősülő kölcsön /átmeneti segély/ erejéig jelzálogot fel-
jegyezni.

Mell.: 1 db

Rácalmás, 1993. november 24.


Rapcsák Károlyné dr.
jegyző





Fejér Vármegyei Kormányhivatal
2400 Dunaújváros Szórád Márton út 39,

Oldal: 1/2

E-biteles tulajdoni lap - teljes másolat

Megrendelés szám: 2077550/6/2023

2023.12.18

KULCS

Szektor: 61

Belterület 3586 helyrajzi szám

2458 KULCS Rákóczi utca 85.

LEÍRÉS

1. Az ingatlan adatai:

alrészlet adatai	terület	kat.t.jöv.	alosztály	adatok
művelési ág/kivett megnevezés/	ha m2	k.fill.	ter.	kat.jöv ha m2 k.fill

Kivett lakóház, udvar, gazdasági épület

0

943

0.00

LEÍRÉS

✓ tulajdoni hányad: 1/2 törölő határozat: 208806/2022.07.07
bejegyző határozat, érkezési idő: 794/1964.03.27

törölő határozat: 208806/2022.07.07

jogcim: adásvétel

jogállás: tulajdonos

név : Mészáros János

szül. : 1937

a.név : Kocsis Julianna

cim : 2458 KULCS Rákóczi Ferenc utca 85

✓ tulajdoni hányad: 1/2 törölő határozat: 208806/2022.07.07
bejegyző határozat, érkezési idő: 794/1964.03.27

törölő határozat: 208806/2022.07.07

jogcim: adásvétel

jogállás: tulajdonos

név : Mészáros Jánosné Németh Irén

sz.név: Németh Irén

szül. : 1939

a.név : Bódis Lidia

cim : 2458 KULCS Rákóczi Ferenc utca 85

3. tulajdoni hányad: 1/2
bejegyző határozat, érkezési idő: 208806/2022.07.07

jogcim: öröklés

jogállás: tulajdonos

név : Mészáros Géza

sz.név: Mészáros Géza

szül. : 1960

a.név : Németh Irén

cim : 2458 KULCS Rákóczi utca 85

Folytatás a következő lapon

BEVÉTELI PÉNZTÁRBIZONYLAT

Ügyfél: Mészáros Géza

27200 - 727200 pénztárkönyv

Tétel megnevezése	ÁFA	Alap	ÁFA érték	Bruttó
Jelzálog (átmeneti segély)	ÁFA hatályán kívüli	24 000,00	0,00	24 000,00
Összesen: 24 000,00 HUF,				azaz huszonnégyezer HUF

Megjegyzés: Jelzálog(átmeneti segély)

Melléklet: db.

.....
ügyintéző/érvényesítő

.....
ellenőrző

.....
utalványozó

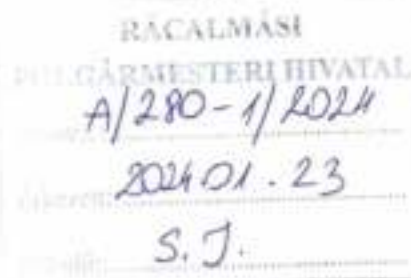
.....
könyvelő

.....
pénztáros

.....
Mészáros Géza

Rácalmás Város Önkormányzat

Képviselő-testülete



Tisztelt Képviselő-testület!

Azzal a kéréssel fordulok a Képviselő-testülethez, hogy az Önkormányzattal és intézményeivel 2021. május 01-én megkötött vállalkozói szerződésemet módosítani szeretném az infláció mértékével, azaz 20 %-os áremelést szeretnék negyedévente kérni 2024. január 1-től.

A vállalkozási szerződés 2021. május 1 óta változatlan. Nem történt emelés.

	2021. évben	2024-től
Önkormányzat	20 eft/negyedév	25 eft/negyedév
Óvoda	20 eft/negyedév	25 eft/negyedév
Sportcsarnok	65 eft/negyedév	75 eft/negyedév
Művelődési Ház	30 eft/negyedév	40 eft/negyedév
Jankovich kúria	45 eft/negyedév	50 eft/negyedév
Polgármesteri Hivatal	180 eft/negyedév	210 eft/negyedév
<u>Összesen:</u>	<u>360 eft/negyedév</u>	<u>425 eft/ negyedév</u>
Rácalmás TV	100 eft/ hó	120 eft/ hó

Dunaújváros, 2023. december 14.

Köszönettel:

Borda József ev.

A kérésnek megfelelően a következő laptopot választottuk ki, amely megfelelő lenne az igényeknek.

Mellékletként csatoltam képeket is a termékről.

A teljes ár: **Nettó 337.795 Ft / Bruttó 429.000 Ft**

A fent említett ár tartalmazza a következőket:

-Asus VivoBook S M3402QA-KM118

Kijelző: 14" OLED 2880 x 1800 WQ+ 90Hz

Processzor: AMD® Ryzen™ 7-5800H (3,00GHz - 4,30GHz / 16MB)

Memória: 8 GB DDR4

Háttértár: 512GB NVMe SSD

Videokártya: Integrált

Szín: Neutral Grey

Súly: 1,5 kg

Ujjlenyomat olvasó és háttérvilágítású billentyűzet

-Windows 11 Pro digitális termékkulcs

-Microsoft Office 2019 digitális termékkulcs

Üdvözlettel,

Maár Tibor

NEO-IT System Kft. - maar.tibor@neocomputers.hu

